**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 369" г. Пермь**

Проект

«Мяч помощник нам в игре»

для детей младшей группы».

**Авторы проекта:**

Инструктор по физической культуре:

Самоловских Наталья Игоревна,

Воспитатели:

Жолобова Ирина Николаевна

Тебенькова Ирина Владимировна

Достоверность подтверждаю:

Заместитель заведующего по ВМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.А. Зобачева/

**г. Пермь – 2023г.**

Информационная карта:

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 369» г. Перми |
| Полное название проекта | «МЯЧ» для детей 2 младшей группы |
| Авторы проекта | Самоловских Наталья Игоревна  (инструктор по физической культуре)  Жолобова Ирина Николаевна (воспитатель),  Тебенькова Ирина Владимировна (воспитатель) |
| Руководитель проекта | Самоловских Наталья Игоревна  (инструктор по физической культуре) |
| Кадры, реализующие проект | Инструкторы по физической культуре, воспитатели, родители. |
| Адрес организации | г. Пермь, 614083, Ул. Холмогорская, 4а |
| Вид, тип проекта | Краткосрочный, практико-ориентированный  Октябрь – ноябрь 2023г. |
| Цель, направления деятельности проекта. | Развитие у детей младшего дошкольного возраста ….  Информирование родителей и детей об активном использовании мяча с последующим практическим применением для развития и совершенствования физических качеств. |
| Краткое содержание проекта | В ходе реализации проекта дети знакомятся, что мяч – положительно влияет на формирование двигательных умений и навыков, способствует повышению уровня развития физических качеств: быстроты и координации движений у детей. Даёт возможность раскрыться в самостоятельной деятельности. Поддерживает инициативу ребёнка и коммуникабельность со сверстниками.  Для ознакомления родителей с тематикой проекта оформляются консультационные стенды и вручаются памятки «Значение мяча в жизни ребёнка», «Игры дома с мячом» |
| Место проведения | МАДОУ «Детский сад № 369» г. Перми |
| Количество участников | 25 детей младшей группы, воспитатели, инструктор по физической культуре. |
| Возраст детей | От 3 лет до 4 лет |
| Форма проведения | Анкетирование родителей, консультации; беседы; НОД, акция «Мой мяч», разучивание стихов, дидактические и подвижные игры, итоговое развлечение с родителями и детьми. |
| Продукт проекта | Совместные мероприятия детей с родителями «МЯЧ». Активное участие детей, родителей и педагогов в реализации проекта; Консультации и памятки для родителей. |

**Проблема:**

К сожалению, современные дети ведут малоподвижный образ жизни и все реже играют с мячом. Мяч знаком всем с раннего детства. Одними из первых основных движений у ребенка хватание, схватывание, бросание, позднее используемые в манипуляциях с мячом — метание и ловля. А ведь именно мяч является первым средством, связывающим, по мнению Ф. Фребеля, внутренний и внешний мир ребенка. Ушли в прошлое игры с мячами, а ведь именно в этих играх развивается быстрота, ловкость, глазомер, ориентировка в пространстве, формируются положительные взаимоотношения и эмоции, которые необходимы будущему первокласснику. Поэтому так необходимо знакомить детей с мячом и правилами подвижных игр с мячом.

**Актуальность:**

Мяч – одна из распространённых игрушек с раннего детства. Но современные дети ведут малоподвижный образ жизни и, к сожалению, много времени проводят за компьютером и у телевизора. Отсюда низкая детская двигательная активность, что плохо отражается на здоровье. Игры с [мячом могут уйти в прошлое](https://www.maam.ru/obrazovanie/myach)

Однако, игры с [мячом имеют огромный потенциал](https://www.maam.ru/obrazovanie/mfch-proekty) для развития детей и их здоровья. Первичные игры с мячом бесценны не только для здоровья, но и для эмоционального и умственного развития ребёнка. На протяжении детства игры с мячом усложняются и составляют радость детства. Они помогают ребёнку развиться физически, стать ловким, метким, научат ориентироваться в пространстве, дружить, формируют положительные эмоции. Детям интересно узнать историю возникновения мяча, подвижных игр и упражнений, обогатить внутренний мир, получить положительные эмоции, новые впечатления. Поэтому, нам взрослым, нельзя допустить, чтобы дети не стремились проводить свободное время за играми с мячом. Следует возвращать желание детей играть в мяч, формировать положительное отношение к подвижным играм и здоровому образу жизни.

**Цель проекта:** Расширить представления и знания детей о мяче, развить двигательную активность, воспитать интерес к подвижным играм с мячом, к здоровому образу жизни.

**Задачи проекта:**

- формировать исследовательские действия детей, научить выделять цвет, форму, величину, как признак предмета.

- Обогащать детский двигательный опыт, способствующий освоению новых движений, укрепляющих здоровье детей.

- Развить игровую деятельность детей, интерес к общению, словарный запас словами названиями, действиями, свойствами предметов *(цвет, форма, размер, характер поверхности)*.

- Воспитать интерес к передаче через лепку, рисование, аппликацию своего настроения и отношения к предметам окружающего мира, интерес к коллективным играм, формировать чувство взаимопомощи, дружбы, взаимовыручки.

**Возможные риски:** Слабая заинтересованность детей и родителей.

**Пути преодоления:** Совместные мероприятия с детьми и родителями. Информирование родителей с помощью информационных стендов, группа в Вайбере и ВК

**Планирование работы по реализации проекта**

I этап – подготовительный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Результат |
| 1. | Изучение литературы по данной теме;  - Определение проблемы;  - Постановка цели и задач;  - Подбор материала;  - Составление плана проекта;  Подбор и оформление демонстрационного материала для детей. | Проект |
| 2. | Изучение нормативных документов, методической литературы,  анализ интернет ресурсов по теме проекта. | Метод. литература |

II этап – основной этап реализации проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Результат |
| **Работа с педагогами** | | |
| 1. | Составление и пополнение картотеки игр с использованием различных мячей (Су-Джок, массажный мяч, обычный мяч) | Картотека, схемы |
| 2. | Составление картотеки «Подвижные игры с мячом» | Картотека |
| 3. | Подготовка сценария спортивного развлечения с детьми и родителями «Мой мяч» | Сценарий и проведение мероприятия |
| 4 | Подготовка демонстрационного материала «Мячи для разных видов спорта» |  |
| 5 | Создание экспозиций мини-музея мяча | Сбор мячей для музея и оформление музея |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. | НОД «Любимая игра в футбол», | Знания детей |
| 2. | Организация и проведение физкультурных занятий с использованием различных мячей (массажный, мяч, футбольный, баскетбольный мячи, фитбол) | Знания и умения детей |
| 3. | Рисование  Аппликация  Лепка | Работы детей |
| 4 | Беседа с детьми «Знакомство с игрой в баскетбол» | Знания и умения детей |
| 4. | - спортивное мероприятие  Весёлые старты: «Мы со спортом  дружим» | Умение играть в игры-  эстафеты с  координационными  лестницами |
|  | Беседы – «Какие мячи есть у нас в детском саду?»  - «Мячик, как тебя зовут?»  - «Как мяч помогает нашему здоровью?»  - «Виды спорта с мячом»  - «Как я играю дома с мячом» | Знания детей |
|  | Чтение худ. литер.  - Маршак с. «мой весёлый, звонкий мяч»,  - А. Барто «Наша Таня громко плачет»,  - Тюняев «Мы играем в мяч»,  - Ушакова Л. «Сказка о мяче и Вовке»,  - Шангин «Сказка о мяче и воздушном шарике»,  - Георгиев Г. «Подружки. Наташа» |  |
|  | Отгадывание загадок |  |
|  | Экспериментирование с резиновым мячом – «Тонет - не тонет» |  |
|  |  |  |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. | - мастер-класс «МЯЧИ» | Онлайн консультация |
| 2. | - папки передвижки для родителей «Значение мяча в жизни ребёнка», «Игры с мячом дома» | Стендовая  консультация |
| 3. | - Картотека игр и упражнений с  мячом | Схемы прыжков |
| 4 | Сбор материала для видеоклипа «Мой друг – мой мяч» | Фото, видео |
| 5 | Привлечение к участию в совместных  мероприятиях с детьми: мастер-класс,  спортивное развлечение | Участие детей и родителей |
|  | Работа с родителями: участие в организации мини – музея мяча; оформление демонстрационного материала. Экспонаты Мини-музея |  |
|  | - фотосессия (фоторамка с мячами) | Онлайн выставка в ВК |

III этап – итоговый.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/П | Формы работы | Результат |
| 1. | Спортивное совместное развлечение | Умение играть в игры-с мячом |
| 2. | Музей мяча | Онлайн фотовыставка  в группе ВК |
| 3. | Мультимедийная презентация проекта | Трансляция опыта |

**Предполагаемый результат**:

- разнообразии игр с мячом и пользе от их проведения,

- появление интереса к играм с мячом вне детского сада,

- заинтересованное отношение родителей к совместным играм с детьми с использованием мяча,

- пополнение домашнего физкультурного оборудования,

- понимание родителями важности занятий подвижными играми совместно с детьми для укрепления семейного здоровья.

**Материально-техническая база (финансовая составляющая) проекта:**

- Бумага для оформления памяток и консультаций

- дидактические игры, оформление фото рамки (лист бумаги и разноцветные мячи)

**Социальная значимость проекта:**

- технология педагогических проектов способствует не только укреплению здоровья, но и сплачивает коллектив ДОУ, помогает создавать доверительные, партнерские отношения с семьями воспитанников.

**Ожидаемые результаты проекта:**

·  Информированность детей и родителей о пользе мяча.

· Заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми, с использованием мяча (совместные мероприятия).

**Трансляция проекта:**

* Выступление на педагогическом совете ДОУ.
* Участие в городских, краевых, российских конкурсных проектах
* Публикация проекта в педагогических сборниках.

**Перспективы развития проекта:** распространение проекта посредством интернет – ресурсов, выступление на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2007.

2.Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2006. 3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд. Центр «Академия», 2002.

4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.

5. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. Методический комплект программы «Детство». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.

6. Адашкявячене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн..для воспитателя дет.сада. — М. «Просвещение» , 1992 – 159с.

7. Волошина, Л. Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет / — М. АРКТИ, 2004. — 144 с.

8. Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б., Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика: Учебнометодическое пособие.- СПб: КАРО, 2010 – 248с. Источник