**Занятие по английскому языку для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).**

**Раздел:** «Transport»

**Тема**: «Story about little red car»

**Автор**: Глебова Мария Владимировна, педагог дополнительного образования, МОБУ ДОД ЦДОдД «Радуга» г.Сочи.

**Описание:** Данная разработка предназначена для педагогов английского языка, работающих с детьми дошкольного возраста, родителям, изучающим вместе с детьми английский язык самостоятельно. Занятие рассчитано на детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет). Данный материал позволяет в игровой форме ввести новую лексику по лексической теме «Transport», первично закрепить её в речи.

**Цель:** Введение новой лексики по теме «Transport» и ее первичное закрепление в речи.

**Задачи**:

Образовательные:

* Знакомство детей с новой лексикой по теме «Transport»
* Закрепление лексики по теме «Colours»
* Закрепление знаний о различных видах транспорта, их особенностях
* Закрепление знаний о правилах дорожного движения
* Изучение английского стихотворения «Traffic lights»

Развивающие:

* Развитие навыков диалогической речи
* Развитие речи, внимания, памяти, мышления

Воспитательные:

* Воспитание положительного отношения к героям сказки, сопереживания к окружающим, желания помогать другим

**Оборудование:**

Наглядный материал для сказки «Story about little red car» (картинки формата А4) либо презентация в Power Point, разноцветные круги, обозначающие цвета светофора.

**Ход занятия**

**1.Организационная часть** (взаимное приветствие педагога и детей)

**2. Актуализация знаний воспитанников**

Педагог: Ребята, вы знаете, что помогает нам передвигаться, на чём мы можем добраться даже в самый далёкий город или самую далёкую страну?

Ответы детей.

Педагог: А как всё это назвать одним словом? Правильно, транспорт!

**3. Изучение нового материала**

Педагог предлагает детям прослушать сказку о маленькой машинке, которая искала друзей. На доске по ходу рассказа добавляются картинки с изображением различных видов транспорта.

**«Story about little red car»**

Жила – была *Little red car*. Она была очень одинокая – у неё не было ни одного друга. Иногда она стояла в своём гараже и мечтала о том, как однажды откроется дверь и зайдут все её друзья, и ей никогда больше не будет грустно.

И вот однажды *Little red car* решила отправиться искать себе друзей. Она вышла из своего дома и поехала куда глаза глядят. И вдруг прямо перед ней выросла огромная гора – глаза сверкали, она страшно рычала и фыркала, на спине у неё был огромный горб. Это был всего лишь *Lorry* (грузовик), но *Little red car* не знала об этом и очень испугалась. Она страшно закричала: «Пожалуйста, пощади меня!». *Lorry* удивлённо посмотрел на *Little red car*: «Ты можешь меня не бояться, я не причиню тебе вреда».

«А, может быть, тогда ты станешь моим другом? У меня совсем нет друзей… », - сказала *Little red car.*

«No, no, - закричал *Lorry, -* я очень спешу, я должен вовремя доставить груз! Good bye!”

«Good bye!», - грустно ответила *Little red car* и поехала дальше. Она решила поехать в город, уж там-то она наверняка найдёт себе друзей.

В городе оказалось очень шумно, все куда-то спешили, громко гудели и кричали на *Little red car*, которая растерянно выехала на дорогу. Сколько же здесь было разных чудовищ: и с ковшами, и с цистернами, и с рогами – и все так и норовили толкнуть *Little red car.*

На каждом перекрёстке стояло странное существо с тремя глазами, которыми оно всё время подмигивало, но никогда не открывало все 3 глаза сразу. Глаза были green, yellow and red. *(Вопрос к детям, что это за существо).* Это был *Traffic lights* (Светофор)*.*

*Little red car* долго кричала светофору: «Давай дружить!» Но он, наверное, был очень занят и не ответил ей, только подмигивал своими разноцветными глазами.

И тут *little red car* чуть не сбил большой *Bus* (автобус). Еле-еле она успела увернуться.

«Прошу прощения, я вовсе не хотел вас толкнуть», - извинился *Bus*.

«Ничего страшного. А давайте с вами дружить?» - спросила *Little red car.*

«Ну что вы, у меня совсем нет времени, вы же видите, я везу людей. Если я задержусь хоть на минуту, взрослые опоздают на работу, а дети пропустят школу. У меня нет времени на друзей». И *Bus* поспешил дальше.

Мимо проехал *Motorcycle* (мотоцикл). *Little red car* сказала ему: «Я ищу друга. Может быть, вы им станете?»

«Хорошо, - немного подумав, ответил *Motorcycle*, - а ты любишь быстро ездить?»

«No, ведь я ещё очень маленькая. Да и к тому же быстро ездить очень опасно.»

«В таком случае нам не по пути. Будь здорова», - сказал *Motorcycle* и быстро уехал.

*Little red car* чуть не заплакала от обиды. Ну почему никто не хочет с ней дружить!

Ей больше не хотелось оставаться в городе, где все так спешат, где ни у кого нет времени для дружбы.

За городом послышался протяжный гудок. *Little red car* поспешила туда, а вдруг это голос её друга! Когда она подъехала к рельсам, на всей скорости мимо пронеслась огромная зелёная змея. (Вопрос к детям – что это была за змея?) Конечно, это был *Train* (поезд). *Little red car* даже ничего не успела у него спросить, уж очень быстро пронеслась змея.

И вот ехала грустная *Little red car* куда глаза глядят. Ехала и плакала, очень ей было обидно, что никто не захотел с ней дружить. Она уже хотела уехать в самый тёмный далёкий лес, чтобы больше никого никогда не видеть, как вдруг услышала голоса:

«Какая красивая машинка!»

«И правда, очень красивая!»

*Little red car* подняла глаза и увидела двух мальчиков.

«А давай заберём её домой и будем с ней играть»

*Little red car* не поверила своим ушам – неужели кто-то захотел с ней дружить!

Мальчики забрали её к себе домой, играли с ней каждый день и везде брали её с собой. Как же счастлива была *Little red car* – она больше никогда не была одинока!

**4. Повторение и закрепление материала**

После прослушивания сказки детям предлагается ответить на вопросы по тексту, не забывая сохранять английский вариант

Вопросы для детей:

1. Кто отправился искать себе друзей?
2. Кого встретила по дороге *Little red car*?
3. Почему с ней не захотели дружить *Lorry, Traffic lights, Bus, Motorcycle, Train*?
4. Кто стал другом *Little red car*?

Дети совместно с педагогом проговаривают новые лексические единицы.

**5. Минутка отдыха – игра «Traffic lights»**

Педагог по очереди показывает детям круги красного, зелёного и жёлтого цветов. Когда дети видят красный цвет – они стоят на месте, жёлтый – присаживаются, зелёный – идут. Постепенно темп игры ускоряется, детям нужно быть всё более внимательными, чтобы не ошибиться в выборе действия. Тот, кто совершил ошибку, из игры выбывает. Игра продолжается до выявления победителя.

**6. Изучение стихотворения «Traffic lights»**

The yellow says «Wait»,

The red says «Stop»,

The green says «Go»,

Now, do so!

**7. Гимнастика для глаз «Near - far»**

Дети встают к окну, выходящему на дорогу, по которой ездят машины, поочередно называют виды транспорта, которые они видят близко и далеко. Например: *Near I see a motorcycle. Far I see a bus.*

Это упражнение предотвращает нарастающее утомление, а также укрепляет глазные мышцы. Помимо этого в занимательной форме дети повторяют названия различных видов транспорта на английском языке.

**8. Повторение и закрепление материала**

Дети отгадывают загадки про транспорт.

1. Быстро мчится по дороге,

 Хоть колёса, а не ноги.

 Увезёт хоть всех за раз

 Это наш помощник - … (*Bus*)

2. Ждать, готовиться, идти –

 Он даёт сигнал в пути.

 Зелёный, жёлтый, красный глаз –

 На перекрёстке … (*Traffic lights* )

3.По рельсам мчит быстрее ветра,

 Минует сотни километров.

 И в самый дальний уголок

 Он нас в мгновенье унесёт. (*Train*)

4.Он привык трудиться,

 Груз любой – не горе.

 Он по трассе мчится-

 Грузовик - … (*Lorry*)

5.Железный конь летит вперёд,

 Он никогда не устаёт.

 Но очень он опасен – знай,

 Ведь этот конь - … (*Motorcycle*)

6.Очень любит есть бензин,

 Отвезёт нас в магазин,

 В лес, в кино и в парк. А пока

 В гараже стоит … (*Car*)

**9. Подведение итогов занятия**

В конце занятия педагог, отметив работу каждого ребёнка, подводит итоги:

* Изучили новые слова – названия видов транспорта
* Повторили ранее изученные названия цветов
* Выучили стихотворение про светофор

Педагог и дети прощаются.