**Конспект НОД с детьми старшей группы Образовательная область «Речевое развитие»**

***Малышева Лариса Васильевна***

***воспитатель по развитию речи***

***МБДОУ "ЦРР-Детский сад №15 "Солнышко"***

**Тема: Знакомство детей с русской народной сказкой «Заяц-хвастун»**

Программные задачи:

1.Познакомить детей с русской народной сказкой «Заяц-хвастун»

2.Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению.

3.Познакомить с новыми пословицами, закрепить знание детей о сказках с участием зайцев, развивать грамматически правильную речь, на основе ответов на вопросы.

4.Формировать заботливое отношение детей к природе, желание принимать участие в её охране и защите.

5.Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Материал:**

Русская народная сказка «Заяц-хвастун,иллюстрации к сказкам, дид. игра «Логический поезд».

**Ход НОД:**

1.Организационный момент

В: Дети вы любите путешествовать? Предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. Но для начала отгадайте загадку.

«У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора

От врагов спасают ноги,

А от голода кора».

2.Дид. игра «Логический поезд»

В:В сказку нельзя попасть на обычном транспорте. Я предлагаю создать необычный поезд, где все вагончики будут соединяться между собой логической связью. Например, я ставлю вагончик с картиной зайца, рядом вагончик с картинкой осины, потому что осина самое любимое лакомство зайца.

- осенний лист, потому что зайцев, родившихся осенью называют «листопадники»

-трава, потому что заяц ест траву, или потому что зайцев родившихся весной называют «травниками», здесь же подводим к определению травоядные

-«глаза» у зайца большие глаза или косые глаза (косоглазый),

В:На самом деле, он никакой ни косой. Просто у него очень малоподвижная шея, и оглянуться он не может. А смотреть надо на того, от кого удирает, вот и скашивает глаза заяц. А люди, видимо, решили – он всегда косит. И прозвали его косым.

-нора ( этот вагончик не цепляем, потому что у зайцев нет дома )

-лес, потому что заяц дикое животное и живет в лесу

3.Физ.мин

В:Вот какой сказочный поезд у нас получился, садимся в него, цепляясь друг за друга:

Загудел паровоз и вагончики повез

Чу-чу-чу-чу-чу в сказку всех вас укачу.

4.Беседа о зайце

В: Вот и приехали в гости к сказкам. Посмотрите, сколько много иллюстраций, только я не знаю, как эти сказки называются. Давайте вместе вспомним. Что общего во всех этих сказках?

Д: Во всех сказках есть заяц.

В:Какой чаще всего заяц в сказках?

Д: Трусливый

В: Сразу же хочу оправдать зайцев. Все считают их трусами. А ведь это не так. Зайчонок десяти дней от роду отбивается от сороки или вороны, встав на задние лапки, размахивая передними лапками и громко крича для устрашения. Точно так же защищает их мать от пернатых врагов. А если враг нападает с воздуха, зайчиха опрокидывается на спину и задними ногами старается вспороть брюхо нападающему. Лису и куницу отвлекает от зайчат, бегая вокруг и крепко стуча ногами о землю. Случается и гибнет, спасая детей. Так что, обидно зайцам, несправедливо их в трусишки зачислили. А то, что они, заслышав шорох, с места срываются и убегают – не трусость, а мудрость звериная: глупо стоять на месте в ожидании, когда тебя съедят. Про это есть русская пословица: «Заяц не трус, себя бережет»

Какие пословицы про зайцев вы знаете?

Д: «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь»

В: Как вы понимаете это выражение?

В: Послушайте, как рассказывал о себе заяц из рус.нар. сказки «Заяц-хвастун»: «У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи». Должно быть, в сказке идет речь о зайце великане, давайте узнаем.

5.Чтение рус.нар. сказки «Заяц-хвастун»

6.Вывод

В: Итак, кто же в этой сказке действительно был заяц-великан?

Литература:

1. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
2. Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2004.
3. Швайко Г.С Игры игровые упражнения для развития речи / Г.И. Швайко. – М.: Айрис-пресс, 2008.