**Малышева Лариса Васильевна**

**воспитатель по развитию речи, ЦРР - Детский сад №15 "Солнышко"**

Конспект НОД с детьми старшей группы

Тема: «Знакомство детей с русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Программные задачи:

 1.Познакомить детей с русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

 2.Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению, используя распространенные предложения.

 3.Продолжать активизировать словарь детей на тему «Посуда».

 4.Формировать умение детей образовывать существительные с помощью суффиксов.

 5.Развивать творчество, воображение, способствовать усвоению образного языка сказки.

 6.Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Материал:

 Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», мяч, фломастеры, альбомные листы.

Ход:

 1. Организационный момент.

 В: Ходит Митя как кощей,

 Ни супов не ест, ни щей,

 Падает от слабости,

 А любит только сладости.

 В: Как вы думаете, почему мальчик Митя был худой и слабый?

 Д: ответы детей

 В: Чтобы быть здоровыми, сколько нам нужно раз в день есть? Как называется прием пищи утром? (завтрак) Утром завтрак и мы завтракаем, днем у нас…(обед) и мы …(обедаем), после дневного сна у нас… (полдник) и мы…(полдничаем), вечером - …(ужин) и мы … (ужинаем). Какие правила нужно соблюдать во время принятия пищи?

 Д: Мыть руки перед едой, кушать из чистой посуды, не разговаривать за столом и т.д.

 2.Дид. игра «Посуда для гостей»

 Как вы думаете, где хранят соль?

 Хлеб – в хлебнице, Сахар – в сахарнице

 Конфеты -…Масло - …Селедку -…

 Салат - … Суп - … Мыло - … Салфетки –

 3. Сегодня я познакомлю вас с русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Вы узнаете, что случилось с Иванушкой, напившимся из козьего копытца.

 4. Физ. минутка

 В: Давайте мы с вами встанем в хоровод и вместе сварим кашу.

 1, 2, 3 Кашу нам горшок вари. Мы внимательными будем – Ничего не позабудем. Наливаем молоко. Мы внимательными будем. Ничего не позабудем. Сыпем соль. Мы внимательными будем. Ничего не позабудем. Сыпем сахар. Мы внимательными будем. Ничего не позабудем. Насыпаем мы крупу. Мы внимательными будем. Ничего не позабудем. Каша варится пых-пых, Пых-пых. Для друзей и для родных. (Руки к верху, приседаем ).

 5. Вопросы по прочитанному произведению

 В: Какими словами начинается сказка?

 Какая беда случилась с Иванушкой?

 Расскажите, как ведьма обманула Аленушку?

 Эта сказка волшебная? Какое волшебство в ней происходят? Чем закончилась сказка? Давайте пофантазируем. А если бы Иванушка послушался и не стал пить из копытца, что могло произойти.

 6.Дид. упр. «Новые сказочные слова»

 Мочи нет- сил нет; в ту пору- в то время; наряжу в злато-серебро – богато, красиво; ест, пьет из одной чашки – живут дружно; откуда не возьмись – неожиданно, сама оборотилась – превратилась.

 7.Воспитатель предлагает нарисовать к сказке рисунок.

Литература:

 1. Кондрыкинская Л.А. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников/ Л. А. Кондрыкинская, Т.Н. Вострухина.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.

 2.Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. 2-е изд./ О.С. Ушакова.- М.:ТЦ Сфера, 2008.