Международный конкурс «Тайны математики»,   
Вовка в стране «Геометрия»,  
Учайкина Ирина Павловна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Базовая Павловская СОШ»

***3 слайд:*** Карта, по которой путешествует Вовка: Линейкино, Уголок, Круглово, Всезнайкино, Правительство.

***4 слайд***: Из чего состоит правительство. Из точки, потому что с нее все начинается.

Эта милая фигура – очень уж миниатюрна.

Нарисуем на листочке очень крохотную точку

Точки изображают прикосновением карандаша, а обозначают большой буквой латинского алфавита.

A - а D - дэ G – гэ M – эм P – пэ T – тэ

B – бэ E – е K – ка N – эн R – эр X – икс

C – цэ F – эф L – эль O – о S – эс Y -игрек

***5 слайд:*** Проверь себя! Изображены геометрические фигуры, такие как: Круг, окружность, треугольник, квадрат, прямоугольник, отрезок, луч, прямая линия, ломая линия.

***6 слайд:*** Какая фигура лишняя? Кривая линия, луч, прямая линия.

***7 слайд:*** Что такое окружность?

Окружность –это…

А) круг

Б) линия вокруг круга

В) замкнутая кривая линия

***8 слайд:*** Все радиусы одной окружности:

А) равны между собой

Б) имеют разную длину

В) являются лучами

***9 слайд:*** Радиус окружности – это…

А) отрезок, соединяющий две точки окружности

Б) луч, проходящий через центр

В) отрезок, соединяющий центр окружности и любую точку окружности

***10 слайд:*** Найди на рисунках предметы, в составе которых есть окружность:

А) Велосипед

Б) Машина

В) Стол

Г) Кубик-рубик

***11 слайд:*** Катя нарисовала красные линии, а Петя – синие. Какие фигуры они нарисовали?

Синие: Кривая линия, отрезок

Красные: Прямая линия, луч, замкнутая ломаная линия

***12 слайд:*** Сколько всего квадратов?

Нужно сосчитать, сколько квадратов изображено на слайде

***13 слайд:*** Реши задачу:

Для игры в классики Таня начертила на асфальте прямоугольник со сторонами 2м и 3м. Какова его площадь?

а = 3м

в = 2м

S = ?

S = 7 \* 4 = 28 (см )

Ответ: S = 28 см

***14 слайд:*** Сколько прямоугольников на слайде?

***15 слайд:*** Назови фигуры и их углы: ***2 треугольника, квадрат, прямоугольник***

***16 слайд:*** Сравни отрезки ОА, ОВ, ОС, OD. Какай отрезок самый маленький? Какай отрезок самый большой?

***С 3 по 16 слайды относятся к городку Всезнайкино***

***17 слайд:*** Карта городка Линейкино: Прямая линия, Ломаная, Луч, Отрезок

***18 слайд:*** ***Дом Прямой линии***

Изображена Василиса Премудрая. Кнопка

***19 слайд:*** Определение прямой линии. Построение прямой линии

***20 слайд: Дом Ломаной линии***

Изображена Василиса Премудрая. Кнопки

***21 слайд:*** Определение ломаной линии. Построение ломаной линии

***22 слайд:*** Формула нахождения периметра ломаной линии. ***Чтобы найти длину ломаной, необходимо сложить длины всех ее звеньев***

***23 слайд:*** Догадайся, какую фигуру называют ломаной?

1. отрезок

2. ломаная линия

3. луч

4. кривая линия

* *Сколько вершин у ломаной АМЕDО?*
* *Сколько звеньев у ломаной АМЕDО?*

***24 слайд:*** Догадайся, какую из фигур называют замкнутой ломаной линией.

1. ломаная линия

2. кривая ломаная линия

3. замкнутая кривая линия

***25 слайд: Дом Отрезка***

Изображена Василиса Премудрая. Кнопка

***26 слайд:*** Определение отрезка. Чертеж отрезка

***27 слайд: Дом Луча***

Изображена Василиса Премудрая. Кнопка

***28 слайд:*** Определение отрезка. Чертеж отрезка

***29 слайд:*** Город Круглово, где расположены дома: Круга и Окружности

***30 слайд: Дом Окружности***

Изображена Василиса Премудрая. Кнопка

***31 слайд:*** Определение окружности. Чертеж окружности

***32 слайд:*** С помощью какого инструмента можно нарисовать окружность? С помощью циркуля (изображение циркуля)

***33 слайд: Дом Круга***

Изображена Василиса Премудрая. Кнопка

***34 слайд:*** Определение круга. Рисунок круга.

***35 слайд:*** Город Уголок, где расположены дома: Прямоугольник, Квадрат, Угол, Треугольник.

***36 слайд: Дом Квадрата***

Изображена Василиса Премудрая. Кнопки

***37 слайд:*** Определение квадрата. Чертеж квадрата.

***38 слайд:*** 2 квадрата, на которых написано периметр и площадь.

***39 слайд:*** Что такое периметр? ***Периметр* – это сумма длин всех сторон.**

**Обозначается *буквой латинского алфавита – Р (пэ), измеряется в мм, см, дм, м, км.* Сторона обозначается буквой *а***

Формула

***40 слайд:*** Что такое площадь? **Площадь – это произведение длин сторон.**

**Обозначается буквой – S (эс), измеряется в *мм², дм², см², км²***

Формула

***41 слайд:*** Задачи на нахождение периметра квадрата

1. Начертите квадрат со стороной 5 см и найдите его периметр

2.Сторона квадрата равна 4 см. Найдите его периметр

3. Начертите квадрат, периметр которого равен 12 см

4. Найдите периметр квадрата по рисунку

***42 слайд: Дом Прямоугольника***

Изображена Василиса Премудрая. Кнопки

***43 слайд:*** Определение прямоугольника. Чертеж прямоугольника.

***44 слайд:*** 2 квадрата, на которых написано периметр и площадь.

***45 слайд:*** Что такое площадь? **Площадь – это произведение длин сторон.**

**Обозначается буквой – S (эс), измеряется в *мм², дм², см², км² . Стороны обозначаются буквами а – ширина и b – длина.***

Формула

***46 слайд: Р – периметр (см, дм, мм)***

***а – длина (см, дм, мм)***

***b – ширина (см, дм, мм)***

Формула

***47 слайд:*** Задачи:

№1. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.

№2. Проведите в прямоугольнике диагонали.

***48 слайд:*** Реши задачу: Одна сторона прямоугольника 4 см, а вторая – 3см. Чему равна площадь прямоугольника? (Решение задачи тоже представлено)

***49 слайд: Дом Угла***

Изображена Василиса Премудрая. Кнопки

***50 слайд:*** Определение угла. Чертеж острого угла.

***51 слайд:*** Отгадай загадку:

***И понимает каждый школьник,  
Что очень нужен мне… Угольник***

Виды углов: острый, тупой, прямой

***52 слайд:*** Помощник Сова

Ребята, я помогу вам построить прямой угол

1. Возьмите угольник и карандаш.

2. Обведите угол, как у меня на рисунке.

***53 слайд:*** Помощник Заяц

А я помогу построить тупой угол

1. Возьмите линейку и карандаш.
2. Проведите прямую линию
3. А затем ещё одну, как у меня
4. Приложите угольник. Что скажете?

***54 слайд:*** Помощник Ежик

И я, ребята, вам помогу! Строим острый угол

1. Возьмите линейку и карандаш.
2. Проведите прямую линию
3. А затем ещё одну, как у меня
4. Приложите угольник. Что скажете?

***55 слайд:*** Начерти:

№1. Начерти тупой угол с вершиной В.

№2. Начерти прямой угол с вершиной С.

№3. Начерти острый угол с вершиной Р.

***56 слайд: Какие бывают углы?***

***Как называются углы у фигуры?***

***57 слайд: Дом Треугольника***

Изображена Василиса Премудрая. Кнопки

***58 слайд:*** Определение треугольника. Чертеж треугольника.

***59 слайд:*** 2 квадрата, на которых написано периметр и площадь.

***60 слайд:*** Периметр треугольника.

Формула

***61 слайд:*** Площадь треугольника

***62 слайд:*** Начерти друг за другом треугольник, прямоугольник и квадрат так, чтобы зелёный треугольник был между синим прямоугольником и красным квадратом, а квадрат был на первом месте.

***63 слайд:*** Сколько треугольников изображено на рисунке?

Презентация была разработана на основании программы начальной школы, по УМК «Школа Россия». Была составлена с помощью триггеров и гиперссылок.