**Филиппова Анна Вячеславовна,**

**педагог-психолог, МБДОУ №122 города Астрахани**

**Познавательное занятие в старшей группе**

**«Путешествие по родному краю»**

**Цель занятия: обогащать знания детей о родном крае; закрепить знания о рыбах, обитающих в реке Волге; о рыболовных снастях; вспомнить правила поведения на реке и в лесу; познакомить детей с обитателями Астраханского края. А также развитие мелкой моторики с использованием элементов пластики.**

**Материал, необходимый для проведения занятия: нос лодки, рыболовная сеть, картонные рыбы, котелок, сухие веточки (хворост), иллюстрация с изображением цветка лотоса; нарисованный лотос на картоне, пластилин**

**Ход занятия**

**- Дети, сегодня я приглашаю вас в путешествие по родному краю. Наступила осень, опадает листва, и скоро наша река покроется льдом.**

**- А как называется река, на которой стоит наш город Астрахань? (Волга)**

**- Я приглашаю вас на реку, пока она не замерзла. А что такое река?**

**Ребенок:**

**Что такое река?**

**На воде облака**

**Над водою ивы**

**Весенние разливы.**

**Ребенок:**

**Окуни, ерши**

**Кувшинки, камыши**

**Пена на песке**

**Лодка вдалеке.**

**- На нашей реке тоже есть лодка. И мы отправляемся на рыбалку.**

**- А кто обычно ездит на рыбалку? Мужчины или женщины? (мужчины)**

**- Хорошо. Значит мальчики поедут на рыбалку, а девочки останутся на берегу и будут ждать. Мальчики садятся в «лодку», а девочки остаются ждать на «берегу».**

**- Скажите, мальчики, а какие рыболовные снасти вы знаете. ( Предполагаемые ответы детей: удочка, сеть, спиннинг, крючок)**

**-Мы с вами поставили вот эту рыболовную снасть. Как она называется? (выставить рыболовную снасть, а ней запутанные рыбки).**

**- А сейчас посмотрим, какая рыба попалась к нам в сети, доставайте по очереди и называйте. Какая рыбка хищная, а какая нет? Кладите в ведро.**

**-Вы мальчики настоящие рыбаки. Очень много рыбы поймали. Устали, садитесь на бережок, отдохните. А девочки сейчас скажут, какое блюдо можно приготовить из рыбы? (Предполагаемые ответы детей: жареная, котлеты, тушеная)**

**- А какое блюдо можно приготовить прямо на берегу? (уху).**

**- Хорошо, а что для этого нужно? (Предполагаемые ответы детей: развести костер, набрать воды в котелок)**

**- Как вы будете разводить костер? (С использованием подручных материалов, дети должны показать, как разводиться костер) Костер весело горит, вода в котелке закипает, девочки берут по одной рыбке, называют и кладут в котелок. А также добавляют в уху все ингредиенты необходимые для ее приготовления. (Все ингредиенты находятся в поле зрения детей на столе)**

**- Молодцы. Мальчики наловили, а девочки сварили уху. Но она очень горячая. Пусть немножко остынет. Мы с вами прогуляемся по лесу. (Вспоминаем, что надо потушить костер). (Дети подходят к столу и садятся).**

**- Как мы должны вести себя в лесу? (не шуметь и не мусорить)**

**- Что такое лес? (Много деревьев, кустарников, ягоды, грибы)**

**- Какие хвойные деревья вы знаете? (сосна, ель, кедр, лиственница, туя)**

**- А еще в Астраханском заповеднике растет прекрасный цветок, который называется «лотос» - «Каспийская роза». Этот цветок очень любит чистую воду. Поэтому мы должны беречь нашу природу и воду. Я предлагаю вам сделать этот прекрасный цветок на бумаге из пластилина. Для этой работы мы используем пластилин розового цвета и зеленого.**

**- А сейчас мне бы хотелось узнать, что нового вы узнали из нашего занятия? А что вам больше всего понравилось? (Дети сами делают выводы из прошедшего занятия).**

<http://www.kidsclever.ru/content/stihi-pro-prirodu-i-zhivotnyh> ссылка на сайт