Автор: Крутских Вероника Анатольевна

МАДОУ «Детский сад № 6» , Пермский край г. Кунгур

учитель – логопед

 

**Дидактическая игра «Космическое путешествие»**

**1-ый вариант.**

**Цель:** автоматизация звука Р в словах.

**Задачи:**

1. Закрепить произношение звука Р в словах.
2. Развивать фонематический слух.
3. Закрепление навыка звукового анализа слов.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Закрепление, расширение и уточнение словаря детей по лексической теме «Космос»

**Оборудование:** фланелеграф, звездочки из фетра с картинками со звуком Р и без звука Р, картинки ракет, картинки планет солнечной системы, «письмо» -звуковая схема слова.

**Ход игры.** Перед ребенком разложены картинки планет солнечной системы.

Спросит у ребенка, что это за картинки? Попросить назвать планеты.

А затем предложить ему отправиться в космическое путешествие на одну из планет. А на какую планету он полетит, ему подскажет «письмо» (звуковая схема слова), также уточнить, что в названии планеты есть звук Р. Ребенок угадывает планету. Планету педагог помещает на правый край фланелеграфа. Затем спросить, на чем можно путешествовать в космосе, и предложить выбрать ракету. Ракету поместить на левый край фланелеграфа. Объяснить, что путешествовать до планеты он будет по звездам – нужно выбрать из звезд только те, на картинках которых в названии есть звук Р, и выкладывать из них «дорожку» до планеты.

**2-ый вариант.**

**Цель:** автоматизация звука Р в словах.

**Задачи:**

1. Закрепить произношение звука Р в словах.
2. Развивать фонематический слух, умение определять место звука в слове.
3. Закрепление навыка звукового анализа слов.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Закрепление, расширение и уточнение словаря детей по лексической теме «Космос»

**Оборудование:** фланелеграф, звездочки из фетра с картинками со звуком Р и без звука Р, картинки ракет, картинки планет солнечной системы, «письмо» -звуковая схема слова.

**Ход игры**. В игре могут принимать участие или один ребенок или трое. Перед ребенком (детьми) разложены картинки планет солнечной системы.

Спросит у ребенка (детей), что это за картинки? Попросить назвать планеты.

А затем предложить ему (им) отправиться в космическое путешествие на одну из планет. А на какую планету он (они) полетит, ему (им) подскажет «письмо» (звуковая схема слова), также уточнить, что в названии планеты есть звук Р. Ребенок (дети) называют планету. Планеты педагог помещает на правый край фланелеграфа. Затем спросить, на чем можно путешествовать в космосе, и предложить выбрать ракеты. Ракеты поместить на левый край фланелеграфа, напротив планет. Объяснить, что путешествовать до планеты он (они) будет по звездам, и выкладывать из них «дорожку» до планеты. До первой планеты путь укажут звезды, на картинках в названии которых звук Р в начале слова, до второй планеты – звук Р в середине, до третьей - звук Р в конце слова. А первым начнет путешествие тот, кто отгадает загадку. (Загадки о космосе). Затем также вторым начнет путешествие тот, кто из оставшихся детей первым отгадает загадку. После того ка определились кто стартует первым, кто вторым, а кто третьим игра начинается. Дети выбирают по очереди из разложенных на столе звезд «свою» звезду и кладут ее на фланелеграф, начиная «путь» от «своей» ракеты к «своей» планете. Если ребенок сделал ошибку – взял не свою звезду, то он пропускает ход, а звезду кладет обратно. Выигрывает тот, кто первым «долетит» до «своей» планеты.

***Загадки о космосе.***

Угли пылают – Распустила алый хвост,

Совком не достать. Улетела в стаю звезд.

Ночью их видно, Наш народ построил эту

А днем не видать. (звезды) Межпланетную…. (ракету)

**3-ий вариант.**

**Цель:** дифференциация звуков Л - Р в словах.

**Задачи:**

1. Закрепить произношение звука Л - Р в словах.
2. Закреплять умение отличать звук Л от звука Р в словах.
3. Развивать фонематический слух.
4. Закрепление навыка звукового анализа слов.
5. Развитие мелкой моторики.
6. Закрепление, расширение и уточнение словаря детей по лексической теме «Космос»

**Оборудование:** фланелеграф, звездочки из фетра с картинками со звуком Р и звуком Л, картинки ракета и НЛО, картинки планет солнечной системы, «письмо» -звуковая схема слова.

**Ход игры**. В игре могут принимать участие или один ребенок или двое. Перед ребенком (детьми) разложены картинки планет солнечной системы.

Спросит у ребенка (детей), что это за картинки? Попросить назвать планеты.

А затем предложить ему (им) отправиться в космическое путешествие на одну из планет. А на какую планету он (они) полетит, ему (им) подскажет «письмо» (звуковая схема слова). Планеты должны быть подобраны так, что в названии одной планеты должен быть звук Р, а другая со звуком Л. Ребенок (дети) называют планету. Планеты педагог помещает на правый край фланелеграфа. Затем спросить, на чем можно путешествовать в космосе, и предложить выбрать ракету и НЛО. Ракету поместить на левый край фланелеграфа, напротив планеты со звуком Р, а НЛО напротив планеты со звуком Л. Объяснить, что путешествовать до планеты он (они) будет по звездам, и выкладывать из них «дорожку» до планеты. До планеты со звуком Л путь укажут звезды, на картинках в названии которых звук Л, до планеты со звуком Р – звезды с картинками в названии которых есть звук Р.А первым начнет путешествие тот, кто отгадает загадку. (Загадки о космосе). После того как определились кто стартует первым, кто вторым игра начинается. Дети выбирают по очереди из разложенных на столе звезд «свою» звезду и кладут ее на фланелеграф, начиная «путь» от «своей» ракеты к «своей» планете. Если ребенок сделал ошибку – взял не свою звезду, то он пропускает ход, а звезду кладет обратно. Выигрывает тот, кто первым «долетит» до «своей» планеты.