Алексанян Рита Вазгеновна

«ГБОУ Школа №1432»

Воспитатель.

***Дидактическая игра***

***“Путешествие по планетам»***

***для детей старшего дошкольного возраста.***

***Изготовление наглядного пособия для игры:*** картон формата А-3 покрываем темно-синей краской. Из пенопласта вырезаем полусферы нужных нам размеров (планеты), покрываем краской и наклеиваем в нужном месте. При желании планеты можно подписать или оставить без подписей.



***Цель игры:***  закрепление знаний детей о планетах Солнечной системы.

***Задачи:***

* закрепить знания детей о том, что планет в Солнечной системе 8;
* закрепить названия планет Солнечной системы;
* расширять и закреплять знания о каждой планете Солнечной системы;
* обогащать словарь детей и развивать навыки связного высказывания;
* формировать и развивать навыки фонематического анализа и синтеза;
* активизировать и развивать работу психических процессов;
* расширять кругозор детей.

***Предварительная работа:***  педагог проводит занятие с детьми о космосе, на котором знакомит ребят со строением Солнечной системы, названием планет, их расположением, характеристикой.

***Количество играющих:*** от 1 до группы детей, по усмотрению педагога.

***Ход игры:***

***Вариант №1.***

Педагог перемещает нарисованную ракету с планеты на планету, предлагая детям правильно их назвать.

*Педагог. Мы начинаем наше путешествие с какой планеты?*

*Дети. С Земли.*

*Педагог. Прилетели на какую планету?*

*Дети. На Венеру и т.д.*

Затем взрослый усложняет правила, предлагая не только назвать планету, но и составить о ней небольшой рассказ.

*Ребенок. Это Юпитер. Самая большая планета в солнечной системе. У Юпитера есть 16 спутников.*

Побеждает тот, кто составит самый полный и интересный рассказ.

***Вариант №2.***

Педагог называет первый звук в названии планеты и просит ее отгадать.

Например, название этой планеты начинается со звука «С». Назовите ее.

*Дети. Сатурн.*

Усложняя игру, мы просим детей назвать последний звук в названии планеты, второй, третий.

*Педагог. Назовите последний звук в слове «Сатурн».*

*Дети. «Н».*

*Педагог. Назовите второй звук в слове «Сатурн».*

*Дети. «А».*

Дать характеристику звукам: согласный, твердый или мягкий, гласный.

*Педагог. Звук «Н» согласный или гласный?*

*Дети. Согласный.*

 Побеждает тот, кто не ошибется ни разу.

Используя данное пособие, педагог может придумать свои варианты игры, направленные на активизацию математических представлений, творческого потенциала детей, развития воображения и памяти.