**Викторина: «Осень, осень, в гости просим!»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Авторы:

Галютина Татьяна Геннадьевна, Барышева Жанна Викторовна, МОУ Детский сад № 295 г. Волгограда, воспитатели

*Цель: способствовать закреплению полученных знаний;
вызывать положительные эмоции, формировать интерес к игровой деятельности, воспитывать выдержку.*

*Атрибуты:* картинки для задания «Третий лишний»; картинка для игры «Пантомима»; разноцветные листочки, вырезанные из картона; разрезные картинки; музыкальное оформление.

*Предварительная работа:* беседы об осени, наблюдения, разучивание физкультминутки, игры-пантомимы (с другими заданиями).

Воспитатель: Вот и наступила осень, немного грустная, но все, же прекрасная пора. Давайте проведем игру – викторину, и проверим наши знания об осени. Для этого надо разделиться на две команды, выбрать капитанов и придумать названия своим командам.

 Каждая из команд по очереди будет отвечать на вопросы. За каждый правильный ответ на задание команда получает один балл.

**Разминка:**

- Я назову три месяца, а вы должны выбрать только осенний месяц:

*1 команда:* Январь, август, сентябрь. (Сентябрь)

 Ноябрь, декабрь, июль. (Ноябрь)

 Апрель, октябрь, февраль. (Октябрь)

*2 команда:* Март, июль, октябрь. (Октябрь)

 Сентябрь, май, июнь. (Сентябрь)

 Август, декабрь, ноябрь. (Ноябрь)

**1 задание:**

- Молодцы! Переходим к первому заданию. Я называю признаки времен года, а вы должны понять, относятся ли они к осени и ответить «да» или «нет».

*1 команда:*

1. Листья на деревья желтеют и опадают. (Да)
2. На лужах появляется первый тонкий лед. (Да)
3. Дни становятся длиннее. (Нет)
4. Птицы вьют гнезда. (Нет)

*2 команда:*

1. Птицы улетают на юг. (Да)
2. Дни становятся короче. (Да)
3. Набухают почки на деревьях. (Нет)
4. Люди загорают. (Нет)

**Конкурс для капитанов команд:**

**-** Вы должны по очереди назвать слова, чтобы показать какая бывает осень. Балл получит та команда, чей капитан назовет больше осенних слов. Итак, какая бывает осень? (*Например:* дождливая, пасмурная, холодная, теплая, яркая, золотая, поздняя, ранняя, пестрая, хмурая).

**2 задание:** «Третий лишний»

Каждой команде предлагается набор картинок, надо убрать лишние (не осенней тематики).

*1 команда.* Картинки: перелет птиц, листопад, сугробы на улице.

*2 команда.* Картинки: люди купаются в реке, деревья с пожелтевшей листвой, сбор урожая.

**Физкультминутка:**

Листопад, листопад,
Листья желтые летят, *(дети движениями рук изображают падение листьев)*
Собирайте, не ленитесь, *(наклоняются, собирают листья)*
И друг другу улыбнитесь. *(улыбаются)*
Листья желтые летят, *(движения руками)*
Словно зонтики кружат, *(кружатся)*
Ветер дунул: раз-два-три, *( дуют)*
Оторвались от земли, *(бег на носочках)*
И взлетели высоко, *(бег на носочках)*
Но до неба далеко. *(бег на носочках)*
Покружили и опять *(кружатся)*
Опустились на земь спать. *(сели на корточки)*
*(Тесленко А.)*

**3 задание:**

**-**Ребята, я называю дерево, а вы листок с него. (Вопросы поочередно задаются каждой команде):

- Лист тополя (тополиный)

- клена (кленовый)

- березы (березовый)

- осины осиновый

- дуба (дубовый)

- рябины (рябиновый)

**4 задание:** Пантомима.

 Капитан команды выбирает картинку, изображение которой он не видит и идет к своей команде. Затем, кто-то из команды с помощью жестов, мимики и движений показывает, что изображено на рисунке, а дети другой команды отгадывают.

Примеры: человек идет под зонтом; на улице холодно; птицы улетают в теплые края; медведь ложится спать.

**5 задание:** Игра – эстафета

- Ребята, посмотрите, какой красивый ковер из осенних листьев. Давайте их соберем!

Каждая команда становится в свою колонну. Напротив них, на некотором расстоянии лежат разноцветные листочки. По сигналу дети начинают игру. Каждый игрок берет по одному листочку. Выигрывает та команда, которая соберет больше листьев.

**6 задание:**

Каждой команде раздается по коробочке, в которой лежат разрезные картинки осенней тематики (например, осень в лесу и осень в парке).

- Ребята, каждая из команд должна собрать свою картинку. Та команда, которая сделает это быстрее, получает один балл.

*После выполнения всех заданий подводятся итоги. Детей награждают.*