**Медянцева Елена Леонтьевна, воспитатель**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №10 «Золотая рыбка», Краснодарский край, станица Каневская**

**Конспект ОД**

**Тема: «У этой профессии запах особый»**

**интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, лепка, самообслуживание, бытовой труд.

**Образовательные области:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование установки положительного отношения к человеку, различным видам труда.

**Задачи:**

- Познакомить с солёным тестом и его использованием в процессе художественного творчества (лепка) в ДОУ.

- Развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение.

- Сформировать умения и навыки в практической творческой деятельности. Научить работать с соленым тестом.

- Организовать творческое общение в процессе обучения, воспитывать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, плакатов, макетов, отображающих выращивание хлеба на Кубани, схема «От зерна - до калача».

**1 этап: способствовать формированию детей внутренней мотивации к творческой деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Воспитатель устанавливает выставку хлебобулочных изделий на столе в региональном уголке.*- Ребята, как ваши дела?- Что новенького происходит в вашей жизни?- А что у вас здесь*? показывая на стол с хлебобулочными изделиями.* | - Мне очень интересно узнать, что вас интересует?- Какой ты внимательный!- Мне очень приятно было узнать, что вы так много знаете! |
| **-** А ведь это всё сделано руками человека.- И так можете сделать вы. | - Я уверена, что у вас всё получится. |
| - А как называют профессию, таких людей?- А вам интересно узнать об этой профессии? | *Если дети отвечают правильно:*- Точно! - Именно так!- Как здорово, что вы так осведомлены, об этой профессии.*Если дети затрудняются*- Интересный вариант.- Кто ещё как думает, считает?- Это прекрасно! |
| - Значить мы с вами, попробуем стать настоящими пекарями, мастерами своего дела.Я знаю одну знаменитую пекарню, где нас встретит радушная хозяйка Матушка-Кубанушка, и преподаст нам мастер-класс. |  |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Ребята, а как вы думаете, что необходимо пекарю, чтобы его творения были вот такие прекрасные – как эти *(показывает рукой на стол)*- Ребята, а может ему нужно ещё и хорошее настроение?- Какое оно должно быть у человека, который вкладывает капельку своей души в своё творение?- А как оно может появиться?-А где его взять?- Что может помочь в работе пекарю?- А может ему помочь музыка?- Давайте проверим?- Думаю, что нам с вами может помочь вот это …*Звучит музыка**На экране мультимедиа**Слайды – хлебобулочные изделия* | *Дети перечисляют*- Согласна, это важно!- Очень интересно!- Необходимо знать! - А ещё?- Здорово!- Необычно!- Как интересно!- Это удивительно!- Своеобразно!- Отличная идея! |
| - А сейчас давайте, каждый из вас представит, чтобы вы хотели испечь, если бы вы были профессиональным пекарем ….- Может это будет каравай, как в сказке приготовила Царевна-лягушка!- А может это будут плюшки, которые пекла Домоправительница из мультика про Карлсона!- А может это будет ватрушка, которой ты угостишь своего друга.- А может это будет просто вкусный хлеб, который ты со своей семьёй, кушаешь каждый день – на завтрак, обед и ужин.Ребята, ваши фантазии могут быть самыми разнообразными, творческими, неповторимыми.  |  |
| - Друзья, возвращаемся из мира ваших фантазий, представлений, воображений.- Ну что, вы смогли представить творение вашей жизни?- Тогда поделитесь с нами своими фантазиями, и расскажите, что вы будите сегодня для нас лепить *(печь)* | - Это уже интересно!- Просто замечательно!- Считаю, что это просто всех удивит!- Как здорово!- Очень необычно!- Интересно!- Ух, ты!- Чудесно!- Это просто класс!  |
| - Прежде чем вы преступите к своему творению – предлагаю вам потренироваться: «Испечём мы каравай»Массаж с помощью шарика Су-Джок«Месим, месим тестоЕсть в печи местоИспечём мы каравайПерекладывай, валяй».  | *Сжимаем массажный мячик в правой руке.**Перекладываем в левую руку и сжимаем**Несколько раз энергично сжимаем мяч двумя руками**Катаем мяч в ладошках.* |

**3 этап: реализация творческого замысла.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Я считаю, что мы с вами готовы творить! Приглашаю вас в пекарню Матушки-Кубанушки!*За столом приготовлено тесто (мукосолька)**- Дети отрывают или отрезают стеком, необходимый кусок для своей работы.* | *При необходимости воспитатель поясняет для чего стек, и как работать с солёным тестом.* |
| - Друзья, а вот Матушка-Кубанушка, хочет вам открыть маленький секрет, как украсить ваше творение. | *Показ, как сделать из теста: косичку, елочку, листочек, цветок.* |
| - Матушка-Кубанушка, желает вам удачи, воплощения ваших интересных идей.*Звучит лёгкая музыка* | *Педагог проводит индивидуальную работу*- Какая твоя идея?- А что это будет?- Как необычно!- Оригинально?- Фантастически красиво!- Мне очень нравится!- Хорошая идея! |
| *Напоминая для ребят*- Ребята, для тех, кто завершил свою работу, напоминаю, что у пекаря всегда рабочее место в порядке. |  |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по результатам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Я горю желанием посмотреть на ваше творение! - Предлагаю, на противень переместить свои работы, прежде чем мы отнесём его на кухню Матушки-Кубанушки, для выпечки.- Какая красота!- Полюбуйтесь на это творенье!- Похоже, что у нас настоящий пир, на весь мир!- …, расскажи, а как у тебя получилась вот эта дорожка?- …, а что у тебя вот это?- …, расскажи нам о своём изделии?- …, всё ли получилось у тебя, что ты задумывал?- …, и т.д.-Друзья, мне очень интересно, когда вы вырастите, кто из вас станет пекарем? | *В случае, если ребята огорчены, недовольны своей работой:*- Чудесно, не у кого нет такой работы!- Ты просто настоящий мастер своего дела!- Я считаю, что ты будешь пекарем!*В случае если дети довольны:*- Я бы с удовольствием купила в магазине такой хлеб!- Думаю, что твоё пирожное, не только красивое, но и вкусное!- Я очень довольна твоей работой! |
| **Воспитатель:** ребята, Матушка-Кубанушка приглашает нас на выставку хлебобулочных изделий, когда они уже испекутся. - Я очень довольна нашим результатом! |  |