**Медянцева Елена Леонтьевна, воспитатель**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №10 «Золотая рыбка», Краснодарский край, станица Каневская**

**Конспект ОД**

**Тема: «У этой профессии запах особый»**

**интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, лепка, самообслуживание, бытовой труд.

**Образовательные области:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование установки положительного отношения к человеку, различным видам труда.

**Задачи:**

- Познакомить с солёным тестом и его использованием в процессе художественного творчества (лепка) в ДОУ.

- Развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение.

- Сформировать умения и навыки в практической творческой деятельности. Научить работать с соленым тестом.

- Организовать творческое общение в процессе обучения, воспитывать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, плакатов, макетов, отображающих выращивание хлеба на Кубани, схема «От зерна - до калача».

**1 этап: способствовать формированию детей внутренней мотивации к творческой деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Воспитатель устанавливает выставку хлебобулочных изделий на столе в региональном уголке.*  - Ребята, как ваши дела?  - Что новенького происходит в вашей жизни?  - А что у вас здесь*? показывая на стол с хлебобулочными изделиями.* | - Мне очень интересно узнать, что вас интересует?  - Какой ты внимательный!  - Мне очень приятно было узнать, что вы так много знаете! |
| **-** А ведь это всё сделано руками человека.  - И так можете сделать вы. | - Я уверена, что у вас всё получится. |
| - А как называют профессию, таких людей?  - А вам интересно узнать об этой профессии? | *Если дети отвечают правильно:*  - Точно!  - Именно так!  - Как здорово, что вы так осведомлены, об этой профессии.  *Если дети затрудняются*  - Интересный вариант.  - Кто ещё как думает, считает?  - Это прекрасно! |
| - Значить мы с вами, попробуем стать настоящими пекарями, мастерами своего дела.  Я знаю одну знаменитую пекарню, где нас встретит радушная хозяйка Матушка-Кубанушка, и преподаст нам мастер-класс. |  |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Ребята, а как вы думаете, что необходимо пекарю, чтобы его творения были вот такие прекрасные – как эти *(показывает рукой на стол)*  - Ребята, а может ему нужно ещё и хорошее настроение?  - Какое оно должно быть у человека, который вкладывает капельку своей души в своё творение?  - А как оно может появиться?  -А где его взять?  - Что может помочь в работе пекарю?  - А может ему помочь музыка?  - Давайте проверим?  - Думаю, что нам с вами может помочь вот это …  *Звучит музыка*  *На экране мультимедиа*  *Слайды – хлебобулочные изделия* | *Дети перечисляют*  - Согласна, это важно!  - Очень интересно!  - Необходимо знать!  - А ещё?  - Здорово!  - Необычно!  - Как интересно!  - Это удивительно!  - Своеобразно!  - Отличная идея! |
| - А сейчас давайте, каждый из вас представит, чтобы вы хотели испечь, если бы вы были профессиональным пекарем ….  - Может это будет каравай, как в сказке приготовила Царевна-лягушка!  - А может это будут плюшки, которые пекла Домоправительница из мультика про Карлсона!  - А может это будет ватрушка, которой ты угостишь своего друга.  - А может это будет просто вкусный хлеб, который ты со своей семьёй, кушаешь каждый день – на завтрак, обед и ужин.  Ребята, ваши фантазии могут быть самыми разнообразными, творческими, неповторимыми. |  |
| - Друзья, возвращаемся из мира ваших фантазий, представлений, воображений.  - Ну что, вы смогли представить творение вашей жизни?  - Тогда поделитесь с нами своими фантазиями, и расскажите, что вы будите сегодня для нас лепить *(печь)* | - Это уже интересно!  - Просто замечательно!  - Считаю, что это просто всех удивит!  - Как здорово!  - Очень необычно!  - Интересно!  - Ух, ты!  - Чудесно!  - Это просто класс! |
| - Прежде чем вы преступите к своему творению – предлагаю вам потренироваться: «Испечём мы каравай»  Массаж с помощью шарика Су-Джок  «Месим, месим тесто  Есть в печи место  Испечём мы каравай  Перекладывай, валяй». | *Сжимаем массажный мячик в правой руке.*  *Перекладываем в левую руку и сжимаем*  *Несколько раз энергично сжимаем мяч двумя руками*  *Катаем мяч в ладошках.* |

**3 этап: реализация творческого замысла.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Я считаю, что мы с вами готовы творить! Приглашаю вас в пекарню Матушки-Кубанушки!  *За столом приготовлено тесто (мукосолька)*  *- Дети отрывают или отрезают стеком, необходимый кусок для своей работы.* | *При необходимости воспитатель поясняет для чего стек, и как работать с солёным тестом.* |
| - Друзья, а вот Матушка-Кубанушка, хочет вам открыть маленький секрет, как украсить ваше творение. | *Показ, как сделать из теста: косичку, елочку, листочек, цветок.* |
| - Матушка-Кубанушка, желает вам удачи, воплощения ваших интересных идей.  *Звучит лёгкая музыка* | *Педагог проводит индивидуальную работу*  - Какая твоя идея?  - А что это будет?  - Как необычно!  - Оригинально?  - Фантастически красиво!  - Мне очень нравится!  - Хорошая идея! |
| *Напоминая для ребят*  - Ребята, для тех, кто завершил свою работу, напоминаю, что у пекаря всегда рабочее место в порядке. |  |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по результатам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывания детей** |
| - Я горю желанием посмотреть на ваше творение!  - Предлагаю, на противень переместить свои работы, прежде чем мы отнесём его на кухню Матушки-Кубанушки, для выпечки.  - Какая красота!  - Полюбуйтесь на это творенье!  - Похоже, что у нас настоящий пир, на весь мир!  - …, расскажи, а как у тебя получилась вот эта дорожка?  - …, а что у тебя вот это?  - …, расскажи нам о своём изделии?  - …, всё ли получилось у тебя, что ты задумывал?  - …, и т.д.  -Друзья, мне очень интересно, когда вы вырастите, кто из вас станет пекарем? | *В случае, если ребята огорчены, недовольны своей работой:*  - Чудесно, не у кого нет такой работы!  - Ты просто настоящий мастер своего дела!  - Я считаю, что ты будешь пекарем!  *В случае если дети довольны:*  - Я бы с удовольствием купила в магазине такой хлеб!  - Думаю, что твоё пирожное, не только красивое, но и вкусное!  - Я очень довольна твоей работой! |
| **Воспитатель:** ребята, Матушка-Кубанушка приглашает нас на выставку хлебобулочных изделий, когда они уже испекутся.  - Я очень довольна нашим результатом! |  |