**Дидактическая игра «Угадай-ка»**

Автор Мосейчук Ирина Васильевна

Место работы МАДОУ «Детский сад №17» , г. Хабаровск

Должность - учитель-логопед.

**Назначение игры**: может быть использована специалистами и родителями для работы с детьми дошкольного возраста, как в подгруппе, так и индивидуально.

**Оборудование:** карточки - 23 шт. (18 с игровыми персонажами, 5 дополнительных с цифрами)

**Цель**: автоматизировать звуки Н и Нь в произношении в словах и словосочетаниях, предложениях.

**Задачи:**  
1. Закреплять правильное произношение звуков Н и Нь в словах, словосочетаниях, предложениях, связной речи.  
2. Развивать навыки словоизменения существительных именительного падежа по числам, закреплять правильное согласование числительного и существительного.

3.Развивать зрительную память, внимание.

**Лексический материал:**

носорог, поросенок, медвежонок, ноты, клоун, банан, домино, носок, ножницы, динозавр

Последнее время в логопедической практике участились случаи нарушения звукопроизношения звуков раннего онтогенеза, таких как, М, Мь, Н, Нь. Дидактического материала не так много. Предлагаю Вашему вниманию дидактическую игру «Угадай-ка»

**Методика работы:**

1. **вариант**

Цель: автоматизация звука в словах.

Ребенку дается установка назвать кого он видит на картинке, затем что он видит на карточках. Найти каточки с одинаковыми героями.

1. **вариант**

Цель: автоматизация звука в словосочетаниях.

Ребенку дается установка назвать кто с чем пришел (носорог с ножницами)

Ребенку дается установка посчитать сколько героев в игре.

1. **вариант**

Цель: автоматизация звуков в предложении.

Ребенку дается установка рассказать , что герой делает со своим предметом. (Носорог нашел носок, Носорог постирает носок. Носорог купит новые носки. и т.д.)  
 **4. вариант**

Цель: автоматизация звуков в связной речи, обучение диалогической речи.

Карты для выкладывания кладутся на середину стола, так чтобы они были видны всем игрокам. Колода из 23 (либо по Вашему усмотрению меньшего количества) Первый игрок отгадывает, загаданную карту.

1 игрок: — Кто тебе нравится? Тебе нравится носорог?   
2 игрок: —Носорог мне не нравится.  
1 игрок: — Кто тебе нравится? Тебе нравится медвежонок?  
2 игрок: - Медвежонок мне не нравится.   
1 игрок: - Кто тебе нравится? Тебе нравится поросенок?   
2 игрок: — Да мне нравится поросенок. Поросенок смешной.  
1 игрок: — У твоего поросенка есть ноты?

2 игрок: - Да. Мой поросенок с нотами.   
1 игрок: — Что твой поросенок делает с нотами?

2 игрок: — Он играет на гармони по нотам.

**5. вариант**

Цель: автоматизация звуков в связной речи.

Карты выкладываются в две стопки, карты с игровыми персонажами и карты с цифрами и динозаврами.

Играющим объясняют. Динозавры решили подружиться с героями игры, но динозавры могут превращать один предмет во множество. У каждого динозавра своя любимая цифра, и он может взять себе столько же картинок. Играющий переворачивает карточку с цифрой, например 1 переворачивает свою картинку и говорит сколько картинок заберет себе.(Я возьму одну картинку. У меня один носорог с нотами). Второй играющий действует подобным образом. Карточки с цифрами возвращаются в колоду в произвольном порядке. Игра продолжается до тех пор , пока не закончатся карточки. Побеждает тот грок, у кого окажется больше карточек.

**Изготовление игры:**

Игра выполнена в редакторе Word.

Картинный материал взят из сети интернет (ссылки  с источников расположены ниже).

В поисковике набираем  слово КЛИПАРТ (картинка на прозрачном фоне) и название картинки. Выбираем необходимую картинку, копируем и вставляем в документ. Для удаления фона выполняем следующие действия: РАБОТА С РИСУНКОМ-ПЕРЕКРАСИТЬ-УСТАНОВИТЬ ПРОЗРАЧНЫЙ ФОН.

Что бы картинка могла легко перемещаться на листе, нужно нажать на правую клавишу мыши, выбрать ФОРМАТ ОБЪЕКТА – ОБТЕКАНИЕ ТЕКСТОМ - ПЕРЕД ТЕКСТОМ.

**Использованные источники**

носорог <https://previews.123rf.com/images/tigatelu/tigatelu1512/tigatelu151200017/61799123-%EB%A7%8C%ED%99%94-%EC%95%84%EA%B8%B0-%EC%BD%94%EB%BF%94%EC%86%8C%EC%9D%98-%EB%B2%A1%ED%84%B0-%EC%9D%BC%EB%9F%AC%EC%8A%A4%ED%8A%B8-%EB%A0%88%EC%9D%B4-%EC%85%98-%ED%9D%B0%EC%83%89-%EB%B0%B0%EA%B2%BD%EC%97%90-%EA%B3%A0%EB%A6%BD-%EC%95%89%EC%95%84.jpg>

поросенок <http://piramida-ds.ru/wa-data/public/shop/products/05/42/4205/images/2561/2561.970.jpg>

медвежонок <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSBraEu8bCb4Cy2zM-7JjtGKNtIgF5uBcTfjBQC-j7na3XBYTiK>

ноты <https://img-fotki.yandex.ru/get/3/200418627.63/0_11a2f2_3b81fcd4_orig.png>

клоун <https://img1.liveinternet.ru/images/attach/d/1/133/519/133519767_14.png>

бананы <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ6zmQsWlC4xvnbLRjJ1xq62dE9MWJ0-BidJI9HD11x61o1xyAb>

домино <https://img-fotki.yandex.ru/get/979651/16969765.272/0_ae57f_183c44ea_orig.png>

носок <https://img-fotki.yandex.ru/get/4508/200418627.110/0_158403_bf9c825c_orig.png>

ножницы <http://clecar.ru/fail/nozji.png>

рамка <https://i.pinimg.com/originals/c3/32/b9/c332b94198acd4e7b2f6c455a80f5fba.jpg>

цифра один <http://galerey-room.ru/images_thumb/084532_1385444732.png>

цифра два <http://galerey-room.ru/images_thumb/084506_1385444706.png>

цифра три <http://galerey-room.ru/images/092603_1385447163.png>

цифра четыре <http://galerey-room.ru/images/092545_1385447145.png>

цифра пять <http://galerey-room.ru/images_thumb/092524_1385447124.png>















