Квест-игра «Сыщики»

для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

**Цель:**Обеспечение максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, направленной на развитие внимания, быстроты мышления и сообразительности.

**Задачи:**

* создавать условия для развития познавательного интереса и логического мышления к достижению поставленной цели посредством игровых заданий;
* формировать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы;
* активизировать словарь;
* формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, стремления действовать согласованно.

Предварительная работа

**Ход.**

**I.Организационный момент**

*Дети получают видео сообщение от Царицы- Осени.*

Логопед: Осень всегда плачет, на улице из-за этого идут дожди, погода пасмурная и все ребятишки не выходят гулять. А все потому, что Царица-осень туфельку свою потеряла. И поэтому в этом году осень очень дождливая. Ребята, давайте поможем Царице-осени?

*Дети решают помочь Царице-осени найти туфельку.*

Логопед: Для того, чтобы найти туфельку, нам нужно искать подсказки. Отправляемся в путь.

**II.Основная часть**

**1. «Осенний ветер»**

Логопед: На дорожках в осенний лес лежат лужи. В них посмотрите, что плавает?

Дети: после дождя плавают опавшие листья.

Логопед: Превратимся в ветер, подуем на листочки. Будете делать вдох и дуть по моей команде. Помните, что надувать щеки нельзя, нужно дуть, вытянув губы трубочкой.

Ребята, скажите пожалуйста, как листья оказались в луже? Что произошло.

Как называется явление, когда опадают листья?

Дети: это явление называется листопад.

Логопед: В какое время года это происходит?

Дети: листопад бывает осенью.

Логопед: Посмотрите, листьев опало много и не только упали в лужу, но и рядом с ней. Давайте поднимем листик, может быть найдем подсказку, где искать туфельку. С какого дерева упал этот листик? Какой он?

Дети: этот лист упал с березы. Он березовый

*Дети поднимают лист с заданием*

**2. «По лесной тропинке»**

Психолог: Ребята, на листике сказано, что следующая подсказка находится в коробке. А найти ее мы сможем, если будем идти по маршруту, который указан в записке.

**3. «Звук, слог, слово»**

Логопед: Молодцы! Ребята, а вот и следующее задание. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Если я вам назову звук покажите узкие воротики, если слог – по-шире, если слово – очень широкие. Если вы правильно выполните, то найдем еще одну подсказку.

Ребята, вы правильно выполнили задание и к вам прилетел еще один листик с заданием. Какой листик?

Дети: это дубовый лист.

Психолог: Подсказка находится в ящике с камушками.

*Ящик с фасолью, задание в киндер-яйце*

**4. «Одень правильно»**

Логопед: Ребята, познакомьтесь. Это Коля и Таня. Они собираются пойти гулять, но не знают какую одежду одевают осенью. Давайте им поможем. Мальчики оденут Колю, а девочки Таню.

Молодцы! Ребята, без чего мы не можем выйти на улицу, если за окном идет дождь?

Дети: на улицу нельзя выходить без зонта, когда идет дождь.

Если дождик моросит
И асфальт дождем залит,
Ты с собой его берешь
И на улицу идешь,
Ты под ним всегда сухой,
В непогоду он с тобой.(Зонт)

**5. «Угадай где. »**

Психолог: Посмотрите ребята. На подоконнике еще один листик. Какой листик?

Дети: Это кленовый лист

Психолог: Там подсказка, как найти зонтик, а в зонтике находится то, что мы ищем. Слушайте внимательно. Зонт находится за большим предметом коричневого цвета, который находится рядом с зеркалом.

*Ребята раскрывают зонт и находят туфельку осени. Царица осень улыбается, дождит прекращается, выглянуло солнце.*

**III.Итог**

Логопед: Какие же вы молодцы, ребята! Царица-Осень говорит вам спасибо за то, что вы помогли найти ее любимую туфельку. Ведь теперь она постарается не плакать, а радовать нас подольше солнечными деньками.