Конспект занятия в старшей группе по тестопластике « Поляна сказок»

Тема: Лепка «Сказочных животных» заяц, медведь,лиса.

Цель: Закрепление приемов лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, сглаживание).

Задачи: *Обучающие:*

- Учить отображать сформированные представления в объеме.

- Учить задумывать образ, передавать характер персонажа деталями.

*Коррекционно – развивающие:*

- Развивать зрительное и слуховое восприятие.

- Развивать у детей способность работать двумя руками одновременно.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Способствовать развитию художественного вкуса, эмоционально – волевой сферы.

*Воспитательные:*

- Воспитывать сочувствие, сострадание, желание помочь.

- Воспитывать умение доводить начатое до конца.

*Методические приемы:*

- Художественное слово.

- Рассказ – показ.

- Пояснение, напоминание.

- Поощрение.

*Предварительная работа:*

- Чтение сказок, рассматривание иллюстраций.

- Дидактическая игра «Собери животное».

*Оборудование:*

-Разрисованная «поляна сказок» выполненная из картона .

- Соленое тесто

- Доски для лепки, стеки, вода, кисточки, влажные салфетки.

-Схемы последовательности лепки зверей.

Ход НОД

**Воспитатель.** Ребята сегодня у нас необычное занятие мы с вами отправимся в интересное путешествие. Отгадайте загадку(загадывает загадку)

Дом открыт со всех сторон,
В доме тысяча колонн,
Над колоннами – шатры,
Под колоннами ковры.
Там живут и на коврах,
На колоннах и шатрах*.*

Белки в нём живут и волки,

 В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его … *(лес) Ответы детей*

На экране появляется изображение леса

**Воспитатель**. Вот ребята мы с вами и оказались в волшебном лесу,на сказочной поляне, но что- то здесь не так вам не кажется. «Почему так тихо?»

*На экране появляется старичок Лесовичок*

**Лесовичок:** Здравствуйте ребята. Я старичок Лесовичок. Я,живу в этом волшебном лесу, вижу, что вы уже обратили внимание на то что в лесу тихо и не поют птицы не шумят деревья. Давным- давно в волшебном лесу жили разные звери, но однажды случилась беда в лесу появился злой волшебник он стал вырубать лес разводить костры, бедные звери и птицы испугались, разбежались и разлетелись кто куда, им стало негде жить, и лес опустел.

**Воспитатель.** Ребята я предлагаю помочь Лесовичку .Мы с вами сегодня будем добрыми волшебниками. Предлагаю вам слепить лесных жителей поселить их на волшебную поляну и придумать новую сказку с хорошим концом.

**Основная часть**

У воспитателя картинки с изображением животных ( медведь, лиса, заяц)

Ребята давайте рассмотрим животных

Чем они похожи? Что у животных общего? Чем они отличаются? (ответы детей)

Закрепление последовательности лепки: Перед детьми схемы с изображением последовательности работы.

Опрос детей. Как вы думаете с чего нужно нам начать работу? На сколько частей нужно поделить тесто? Какого размера должно быть туловище, а какого голова? Как нужно прикреплять мелкие детали? Зачем нужно смачивать пальчики водой?

Прежде чем, приступить нам к работе, давайте разомнем пальчики

Проводится пальчиковая гимнастика

**Рукавицы**

Вяжет бабушка лисица

Всем ребятам рукавицы:

Для лисенка Саши

Для лисички Даши

Для лисенка Коли

Для лисички Насти

А маленькие рукавички

Для Кариночки лисички (дети поочередно массируют пальцы левой руки,

начиная с больщого пальца, затем правой руки)

В рукавичках да-да-да!

Не замерзнем никогда (хлопают в ладоши)

**Воспитатель**. А чтобы узнать кто какое животное будет лепить, для этого мы поиграем в игру. «Волшебные картинки» (каждому ребенку раздает разрезные картинки, нужно собрать из них целое) Кто какое животное собрал тот, то и животное будет лепить.

**Приступаем к работе.**

Звучит музыка « Звуки природы». Воспитатель помогает детям, если есть необходимость. Напоминает, что работать нужно быстро, не делить тесто на мелкие части, ставить фигурку устойчиво на подставку.

После лепки головы и туловища проводится физминутка

**Физминутка**

**Потрудились отдохнем**

Потрудились- отдохнем, (Ходьба на месте)

Встанем, глубоко вдохнем (Потягивания)

Руки в стороны, вперед (Повороты туловища)

Влево, вправо поворот.(Наклоны влево- вправо)

Три наклона, прямо встать (приседания)

Руки вниз и вверх поднять.( Прыжки)

Руки плавно опустили,(ходьба на месте)

Всем улыбки подарили.

**Воспитатель.** А теперь продолжим работу

Из оставшегося кусочка теста нам нужно сделать лапки и хвост
лапки прикрепляем с боков туловища, слегка смачивая водой детали. (После окончания лепки Протереть руки влажными салфетками)

А теперь готовые фигуры поставьте на сказочную поляну

**Вторая часть**

На экране появляется старичок Лесовичок

**Лесовичок**. А вы ребята хотите, чтобы звери ожили и опять поселились в моем лесу.

Рассаживайтесь побыстрее, будем «оживлять» наших животных, а для этого мы с вами придумаем сказку.

**Сказочно- игровая ситуация**

Наступила Весна. Все звери с нетерпением ожидали тепла. Они знали что когда нибудь, они снова собирутся на своей волшебной полянке. Что Лесовичок исполнит их заветные желания, Каждый будет мечтать о чем то своем. А вот о чем? Осталось совсем немного времени, а на полянке итак и никто и не появился. Вдруг звери услышали какие то звуки: (Звучит музыка с пением птиц). Дети самостоятельно придумывают продолжение сказки. Выслушиваются разные версии.

Завершение занятия

**Лесовичок**

Спасибо вам ребята за помощь и участие. Ведь благодаря усилиям каждого из вас, ребята, звери смогли вернуться в свой любимый дом. Это вы помогли им встретиться. Вы настоящие волшебники, а Злой Волшебник испугался и убежал. Мне тоже пора возвращаться к своим «Лесным делам» до свидания до новых встреч.

Занятие окончено.