



# ПОЧЕМУКА



Всероссийский ежемесячный сетевой журнал № 9 (11) декабрь 2018



**Приемышева Алисия, 5 лет. г. Верхняя Салда**

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-54566 от 21.06.2013г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

По вопросам размещения материалов: <http://pochemu4ka.ru/publication>

**Содержание**

Детский журнал «ПочемуЧка» выходит в электронном виде (формат .pdf) ежемесячно. В нем собираются самые свежие, интересные и полезные материалы одноименного сайта. Литературные странички, развивашки, странички детского творчества, головоломки, загадки – всё, что так необходимо для полноценного развития маленьким «почемучкам» и их родителям, детям постарше и, конечно же, педагогам, которые всегда смогут использовать наши материалы для занятий с детьми в школьных и дошкольных учреждениях, развивающих клубах, лагерях и т.д. Редакция журнала не только всегда рада Вам, как читателю, но и дает возможность стать одним из авторов журнала. Стать автором может и ребенок, и взрослый. Подробнее на странице сайта **«Публикация материалов»**.

**С глубоким уважением,  
команда детского журнала «ПочемуЧка».**

Электронный журнал рассылается в наших **рассылках**, а также находится в постоянном открытом доступе на сайте «ПочемуЧка» по ссылке <http://pochemu4ka.ru/journal>  
**Приглашаем детей и педагогов стать соавторами журнала «ПочемуЧка» и опубликовать свои разработки. Подробности сотрудничества: <http://pochemu4ka.ru/publication>**

**Авторы номера:**

1. Агафонова Анастасия
2. Актямов Роман
3. Атлуханова Милана
4. Афоничкин Андрей
5. Бавырина Алиса
6. Батракова Ольга Львовна
7. Белоусова Анастасия
8. Блохин Юра
9. Богданова Валерия
10. Бывшев Александр
11. Галимова Карина
12. Гончаров Тимур
13. Горшкова Екатерина
14. Евсева Елена Юрьевна
15. Ехаева Лада
16. Зарбян Артур
17. Зырянова Евгения
18. Ибрагимова Басират Нурислановна
19. Казанцева Ирина Александровна
20. Казьянская Татьяна Михайловна
21. Князева Людмила
22. Козина Софья
23. Корнилова Татьяна
24. Мамаенко Вера Степановна
25. Морозова Виктория
26. Николаева Ангелина
27. Овчинникова Ольга Ивановна
28. Осипов Глеб
29. Перова Арина
30. Пластинин Кирилл
31. Потылицына Мира
32. Прохорова Ульяна
33. Савченко Полина
34. Сизова Анна
35. Смирнов Дмитрий
36. Смирнова Дарья
37. Соболева Диана
38. Соловьева Серафима
39. Таджиева Данара
40. Ткачева Алла Николаевна

41. Троценко Валерий
42. Угрюмов Андрей
43. Ушакова Виктория
44. Харнотова Александра
45. Шибаетов Ярослав
46. Щёткина Даша
47. Юкин Степан

**Содержание:**

<b>Лицо с обложки. Интервью.</b> Приемышева Алисия .....	3
Мы почистили дорожку .....	4
Сегодня я проснулась рано .....	4
Здравствуй, снег! .....	4
Зима .....	4
Случай зимой .....	4
Сценарий развлечения: «Рождественские святки» для детей старшей и подготовительной групп детского сада .....	5
Новогоднее театрализованное представление по мотивам пьесы С. Прокофьевой «Часы с кукушкой» .....	6
Сценарий новогоднего мероприятия «Урок в Снегакадемии» .....	9
Сценарий новогоднего утренника для младших школьников «Любим мы тебя, зимушка, зима!» .....	11
IV Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская» .....	14
III Всероссийский конкурс детского творчества «Ёлочка-красавица!» .....	16
Заветное желание .....	18
Верьте в чудеса .....	19
Мечты сбываются .....	20
Почемучки .....	21
Кроссворд «Кто у елки встречает Новый год?» .....	23
Головоломка для учащихся начальных классов «Новогодние персонажи» .....	23
Наши авторы. Угрюмов Андрей .....	24
Мастер-класс «Снеговик трубочист» .....	27
Мастер-класс «Новогодняя гирлянда» .....	28

Лицо с обложки. Интервью



*На кого ты хочешь быть похожим(ей)? Почему?*

**На маму, она у меня лучшая.**

*Какой твой любимый праздник? Почему?*

**Новый год, потому что приходит Дед Мороз со Снегуркой.**

*Расскажешь о своих достижениях?*

**Особо достижений у меня нет.**

*Как ты считаешь, что такое СЧАСТЬЕ?*

**Я еще не могу дать конкретное определение счастья, но мое счастье, когда мама рядом, я улыбаюсь и мне хорошо.**

*Какая профессия самая нужная? Почему?*

**Я не знаю**

*Какие 3 желания ты бы загадал(а), если бы поймал(а) золотую рыбку?*

**Я очень хочу маленькую собачку, а больше нет желаний.**

*Как тебя зовут?*

**Приемышева Алисия.**

*Сколько тебе лет?*

**5 лет.**

*В каком городе/области/крае ты живешь?*

**Свердловская область, город Верхняя Салда.**

*Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Почему?*

**Хочу стать моделью, потому что мама говорит я у нее самая красивая.**

## Творчество наших читателей



### Мы почистили дорожку

Я проснулся рано утром,  
Чтобы папе помогать.  
Мы лопатами от снега  
Двор с ним будем очищать.

За ночь двор запырило,  
Не проехать – не пройти.  
И сугробы по колено  
Притаились на пути.

Мы лопаты с папой взяли,  
И взмахнули раз – другой,  
Будет чистая дорожка  
Прямо с улицы домой

Мы почистили дорожку,  
Проходите – снега нет!  
Все соседские бабули  
Улыбаются в ответ.

Оригинал:

<http://pochemu4ka.ru/publ/357-1-0-11519>



### Сегодня я проснулась рано

Сегодня я проснулась рано,  
Как будто кто-то разбудил,  
Но мне сказала моя мама:  
"К тебе никто не подходил".  
Тогда же кто мой сон нарушил,  
Кто разбудил меня тогда?  
Да это просто неслучайно  
К нам заглянула в дом зима!  
Разрисовала все окошки,  
Снежинки подарила мне  
И лес хрустальный на ладошке  
Преподнесла она во сне...  
Накрыла землю белым снегом,  
Колдует, властвует она,  
Как хорошо, что к нам сегодня  
Пришла волшебница-зима!

Автор: Корнилова Татьяна

Оригинал:

<http://pochemu4ka.ru/publ/357-1-0-11083>



### Здравствуй, снег!

Здравствуй, снег!  
Пушистый, белый!  
Радость всех детей страны.  
Ты приносишь  
Много смеха  
Для счастливой детворы.  
Достаем мы  
Лыжи снова,  
Санки старые свои,  
И блестящие  
На солнце  
Скоростные коньки.  
Голоса слышны  
На речке,  
Звонкий смех звучит вдали,  
Ну а что же  
Ты, мальчишка,  
Нос повесил? Не грусти!  
Становись скорей  
На лыжи,  
С горки смело прокатись.  
И со всеми  
Улыбайся,  
Больше жизни! Веселись!  
А мороз пусть  
Щиплет щеки,  
Он не страшен нам для всех,  
Мы с улыбкою  
Встречаем  
Долгожданный первый снег!

Автор: Корнилова Татьяна

Оригинал:

<http://pochemu4ka.ru/publ/357-1-0-11084>



### Зима

Лепим мы снеговика  
Метла, морковка, уголек  
Как звать, не знаем мы пока  
Данила? Стасик? Игорек?  
Походит очень на Тимошку  
Да и на Митеньку немножко.

\*\*\*

Снежинка белая в ладошке  
Растаяла, а очень жаль  
Бежит за вьюгой по дорожке  
Седой, метелистый февраль  
Он сердится, что марту помогаю  
Его снежинку на ладошке таю.

\*\*\*

Очень скользко на дворе  
Лед покрыл дорожки

Очень трудно детворе  
Передвинуть ножки  
Потихонечку иди  
И смотри, не упади!

Автор: Батракова Ольга Львовна

Оригинал:

<http://pochemu4ka.ru/publ/213-1-0-6444>



### Случай зимой

Мне попали снегом в глаз.  
Зря вы это, братцы. -  
Покажу я вам сейчас,  
Как в меня бросаться!

Чемпион я по снежкам,  
Не прощу обиду.  
Ох, я жару вам задам!  
Выходи на битву!

Прекратите!.. Хватит!.. Ой,  
Мамочка, как больно!  
Не по-честному ваш бой.  
Всё, с меня довольно!

Хоть бы дали мне назад  
Отойти к сараю...  
Третий раз в лицо подряд! -  
Так я не играю!

Автор: Бывшев Александр

Оригинал:

<http://pochemu4ka.ru/publ/340-1-0-5756>



**Педагогическое мастерство**

**Сценарий развлечения: «Рождественские святки» для детей старшей и подготовительной групп детского сада**

**Цель:** знакомство с русскими народными традициями, развитие чувства юмора у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- развитие интонационной выразительности речи при чтении колядок;
- воспитание чувства гордости за наследие предков;
- повышение физической подвижности при выполнении игр-эстафет.

**Предварительная работа:** разучивание детьми колядок, изготовление атрибутов для эстафет:

- нашитые на обручи «штаны»: пришитые по периметру обруча полосы ткани высотой 80 см, внизу прошитые в виде штанин на высоту 10-15 см
- металки: яйцо от киндер-сюрприза со вставленными в него узкими атласными ленточками голубых и синих оттенков, длиной 15 см. Само яйцо обтянуто синим скотчем в два слоя
- колпачки из картона, обтянутые узорной самоклеящейся ленточкой, с привязанной шляпной резинкой для удобства надевания
- эстафетные палочки: половинка картонной трубочки от рулона обоев, обтянутая не яркой самоклеящейся и оформленная узкими полосками красной и синей самоклеящейся.

**Ход мероприятия:**

Праздник проходит в нарядном зале, возле ёлки. На ёлке висит яркий месяц (сделан из картона, оклеенного золотистой обёрточной бумагой). Дети сидят на стульчиках вдоль стены.

*Входит под музыку Баба Яга.*

- Здравствуйтесь, здравствуйтесь, мои катики. Как тут у вас красиво да ярко. Поди и праздник какой намечается.

**Дети:** Коляда пришла, угощение принесла.

**Баба Яга:** А я и смотрю, что вы все толстенькие да хорошенькие. Какие

щёчки бравенькие. Какой животик пухленький. Какие ручки справненькие. *(Начинает играть с детьми: щипать детей за щёки, носы, щеки-татъ).* Напились чаю с утра, пряников мятных наелись да конфет ароматных нагрызлись. Вот и стали такими. А у меня, у Бабы Яги, с прошлого года росинки маковой во рту не было. Можно сказать, с голода пухну, а вам и горя мало!

**Голос кладовщика детского сада от дверей зала:** Это кто тут с голода пухнет? Баба Яга что ли? А кто вчера всю сметану в детском саду съел?

**Баба Яга:** Это не я, придумываете вы всё. Я честная бабушка. Это всё Кот Базилио и Лиса Алиса. А я только остаточки слизнула. И чего это у вас тут так ярко да светло? *(оглядывается и видит месяц).* Так это месяц так ярко светит, чтобы колядовать можно было. Не бываю этому! *(топает ногой)* Вот заберу у вас месяц ясный. *(Снимает месяц и прячет в сугроб).* И нет теперь у вас месяца! А чтобы его вернуть, надо вам выполнить мои задания. Согласны?

**Дети:** Да.

**Баба Яга:** Первое моё задание – хочу я, чтоб вы все свои заготовленные колядки для меня рассказали.

**Дети рассказывают:**

Приготовив угощение  
Поём разные колядки.  
С Рождества и до Крещенья  
По дворам мы ходим в Святки.  
В окнах свет свечи увидим –  
И туда пойдём скорее.  
\*\*\*

Тень, тень, потетень,  
Наступает новый день.  
Когда святки на дворе,  
Всё кругом, как в серебре.  
\*\*\*

Эй, хозяйева, вставайте!  
Шире двери открывайте!  
На пороге коляда,  
Веселиться всем пора!  
Становись-ка в круг, народ!  
Поведём-ка хоровод!  
\*\*\*

Хозяйева, будьте здоровы!  
Живите без бед много-много лет!  
Дай Бог тому, кто в этом дому –  
В доме – добра, в поле – зерна!  
Пусть вам хорошо живётся,  
Да всё удаётся!

\*\*\*  
Коляда, коляда!  
Жили-были три кота,  
Три кота и котик,  
Дайте срочно тортик!  
\*\*\*

Мы пришли колядовать,  
Христа рожденье прославлять.  
Открывайте сундуки,  
Да давайте пятаки!  
Кто детишек угощает,  
Тому Бог помогает!  
\*\*\*

Сеем, веем, посеваем,  
С Новым годом поздравляем.  
Счастья будет вам горой,  
Урожая воз большой.  
\*\*\*

Уродись у вас овёс,  
Чтобы на два метра рос!  
Уродись у вас пшеничка,  
И горох, и чечевичка!  
\*\*\*

Чтоб гостей невпроворот,  
Было в доме целый год!  
На столе всегда пирог!  
Лёгких-лёгких вам дорог!  
\*\*\*

Тень, тень, потетень,  
Как в разгаре колядень.  
Веселись честной народ,  
Вечер святочный идёт.

**Баба Яга:** Спасибо вам за красивые и добрые пожелания. Что ж, молодцы, выполнили моё первое задание. А я другое придумала. Я очень люблю играть в разные игры. А вы? Предлагаю поиграть.

**Игра «Свеча»**

*Дети в кругу, пока играет музыка, передают свечу и говорят.*  
- Свечка-свечечка, свеча до чего ты горяча.  
Музыка замолкает, ребенок, у которого свеча, выходит и выбирает себе пару. Дети становятся спиной друг к другу.

**Все говорят:** «Раз, два, три, смотри»  
Пара в кругу поворачивают головы в сторону. Если повернули в одну сторону, надо обняться, если в разные стороны, то становятся в круг и начинают играть снова.

А сейчас предлагаю разделить на две команды.

## Педагогическое мастерство

### Эстафеты:

#### 1. «Бег в больших штанах»

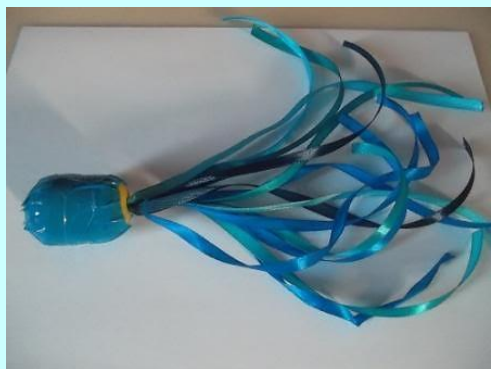
Дети стоят в двух колоннах перед стартовыми линиями. Перед ними лежат нашитые на обручи «штаны»: пришитые по периметру обруча полосы ткани высотой 80 см. внизу прошитые в виде штанин на высоту 10-15 см. Задача детей – встать ногами в штанины, поднять обруч руками – «одеть штаны», добежать до конусов, обжать их и вернуться обратно. Затем положить обручи на пол, аккуратно выйти из «штанов» и встать в конце колонны. Затем задание выполняет следующий ребёнок. Побеждает та команда, которая выполнит задание первой.

#### 2. «Возьми и положи»

Дети стоят в двух колоннах перед стартовыми линиями. Перед ними лежит полоса препятствий: три обруча – один за другим, затем три конуса. Дети прыгают из обруча в обруч на двух ногах, бегут змейкой между конусами, добегают до корзины, берут из неё кубик и постепенно выстраивают башню на краю паласа. Побеждает команда, у которой башня не упадёт.

#### 3. «Попади в цель»

Дети стоят в колоннах перед стартовыми линиями. Их задача – добежать боковым галопом до корзины. Взять металку (*Яйцо от киндер-сюрприза со вставленными в него узкими атласными ленточками голубых и синих оттенков, длиной 15 см. Само яйцо обтянуто синим скотчем в два слоя*) и закинуть в мишень (*закрытая коробка, оклеенная синей бумагой, с отверстиями для закидывания металок*) Побеждает команда, у которой больше попаданий.



#### 4. «Надень колпачок»

Дети стоят в колоннах перед стартовыми линиями. На противоположной стороне паласа стоят пирамидкой колпачки из картона, обтянутые узорной самоклеящейся лентой, с привязанной шляпной резинкой для удобства надевания. Дети добегают до колпачков, берут один, надевают его и бегут обратно. Добежавший до своей команды ребёнок хлопает ладонями по подставленным ладоням следующего участника и встаёт в конец колонны. Побеждает команда раньше всех выполнившая задание.

#### 5. «Передай эстафету»

Дети стоят в колоннах перед стартовыми линиями. В руках у первого участника эстафетная палочка (*половинка картонной трубочки от рулона обоев, обтянутая не яркой самоклеящейся лентой узкими полосками красной самоклеящейся лентой*). На противоположном краю паласа такие же эстафетные палочки, только с синими полосками, в руках у двух пришедших на праздник мам. Задача детей – добежать до сидящей напротив мамы, поменяться с ней эстафетными палочками, вернуться к своей команде, отдать палочку следующему и встать в конец колонны. Побеждает команда, раньше выполнившая задание.

**Баба Яга:** Вот так молодцы, вот так потешили. Прямо дышать легче стало. И это задание выполнили. Раз сегодня смогли так весело поиграть, значит, весь год будете сильными да ловкими. А у меня тут припасён волшебный мешочек. В этот праздник всегда принято было гадать, чтобы будущее узнать. Только, чур, я первая буду. (*Достаёт из мешочка веточку*) Странно, чтобы это значило? Метлу что ли новую куплю? Что же это такое, совсем удачи нет, я же хотела колечко достать или денежку. Давайте, теперь ваша очередь. (*Дети достают из мешочка небольшие цветные карандаши ярких цветов*)

**Баба Яга:** Какой это цвет? (*спрашивает у всех*) Что же такое, не у кого нет чёрного. Дайте-ка, я снова попробую. (*Достаёт красный карандаш*). Ой, и у меня не чёрный. А это всё значит, что весь год будет у вас хорошим, вы будете здоровыми и весёлыми. И благодаря вам я тоже буду весь год хорошей. Вот спасибо вам!

Вот ваш месяц, пусть светит ярко да путь освещает. (*Возвращает месяц на ёлку*)

А в честь такой радости можно и потанцевать. (*Свободная импровизация под музыку Студии «Родники» песня «Новый год»*).

А это вам за ваше веселье да добрые пожелания (*достаёт из-под ёлки корзинку с фруктами*).

Благодарствую, ребятки, за веселье и за смех. И за игры, и за пляски Я одариваю всех!

### Автор:

**Мамаенко Вера Степановна**, воспитатель МБДОУ Детский сад «Колокольчик» п. Усть-Уда Иркутской области

### Оригинал:

<http://pochemu4ka.ru/load/510-1-0-12530>



### Новогоднее театрализованное представление по мотивам пьесы С. Прокофьевой «Часы с кукушкой»

В ролях - учащиеся 1-4 классов, вокальные и танцевальные коллективы

### Описание:

Данный материал будет полезен учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, педагогам организаторам во внеурочной деятельности, методистам, педагогам дополнительного образования.

### Рекомендации по постановке.

Одной из важных составляющих праздника является хороший литературный сценарий. Поэтому в своей работе использую сказки известных авторов. Это не переделка на новый лад. «Бережно относиться к автору!» - вот мой девиз. Сюжет сценария взят из пьесы С. Прокофьевой «Часы с кукушкой». Введены дополнительные персонажи для увеличения количества участников спектакля и музыкальных номеров. Это первая часть новогоднего представления, вторая часть - игровая, с Дедом Морозом и Снегурочкой. Сюрпризный момент тоже связан с героями пьесы. Взят мною из интернета и адаптирован к сказке. Все номера можно заменить.

#### Педагогическое мастерство

Для проведения праздника необходима большая организационная работа, серьёзная подготовка, требующая у организаторов творческих усилий, коммуникативных навыков и высокой профессиональной подготовки. Показ театрализованного представления - это итог работы творческих коллективов.

Праздничная атмосфера, красота оформления помещений, костюмов, хорошо подобранный репертуар, выступления детских творческих коллективов - все это важные факторы успешного проведения праздника.

#### Цели:

- создавать у детей радостное праздничное новогоднее настроение и доставить удовольствие;
- организация интересного досуга детей;
- активизация работы детей;
- удовлетворение потребности детей в общении.

#### Задачи:

- развитие основных нравственных качеств личности школьников средствами театрального искусства;
- совершенствовать артистические навыки детей.

**Действующие лица:** Кукушка - хозяйка часов, Зайка-почтальон, Лев - мэр городка, Пёс - полицейский, Мышка с мышатами, три Поросятки, Кошка, Дед Мороз, Снегурочка.

По центру на сцене стоит елка. Перед елкой - фанерная башня с бутафорскими часами, стрелки часов сзади можно крутить. На крыше башни - открывающееся окно, сзади башни стоит стул, на который встают дети, чтобы выглядывать в окно.

#### Ход праздника

*Звучит волшебная музыка.*

*Входят дети, рассаживаются. Свет гаснет.*

#### Танец «Часы»

*( После танца открываются дверки над часами, кукушка кукует 6 раз. Вбегает зайка - почтальон)*

#### Песня зайки-почтальона

**Зайка.** Телеграмма! Телеграмма! Срочная! Заказная! Запечатанная!

*( Выходят все звери)*

**Кошка.** Это, наверное, мне, от кота Васьки.

**Зайка.** Нет. Вам - посылка (отдает)

**Мышка.** Может быть, это мне – поздравления от моих родственников?

**Зайка.** Нет. Вам – социальное пособие на мышат – 3 корочки хлеба.

**Пёс.** Верно мне – от Полкана. Не забыл друга.

**Зайка.** Нет, не вам!

**Звери.** Так кому же?

**Зайка.** Мэру города. Получите. Распишитесь.

**Лев (читает).** «Подтверждаю свой выезд из Великого Устюга.

*Встречайте на площади*

*Главных часов. Дед Мороз.»*

**Звери.** Ура!

**Лев.** Как идет подготовка к новомуднему концерту?

**Кошка.** Репетируем. Хотите посмотреть? Прошу приготовиться к репетиции номера

#### 1-2 номера по

#### выбору руководителя

*( Входят МЭР и Пёс)*

**Лев.** С какими результатами мы подходим к встрече Нового Года?

**Пёс.** К встрече Нового года готовы: елка установлена, главная площадь украшена, гости приглашены. 72 школьника закончили 2 четверть на 4 и 5.

Правда, есть и отдельные недостатки: некоторые школьники продолжают опаздывать на уроки. Может, дадите распоряжение ужесточить наказание? А то цацкаемся с ними, как с маленькими. Опоздал – оставлять на ночь спать в школе. Дисциплина хромает, разговаривать спокойно не могут, кричат – заставить выпить стакан холодной воды со льдом, чтобы охрипли. А если кто в драке замечен – привязать к каждой руке и ноге по трехкилограммовой гире. Посмотрим, как они подраются люблю, но только если это честная борьба дзюдо или каратэ.

**Лев.** Я подумаю над этим.

*(Часы бьют 7 раз. КУКУШКА начинает куковать, но вдруг голос срывается, и она охрипла. Выбегают все звери.)*

**Звери.** Что случилось?

**Лев.** Какое несчастье! Где нам найти новую кукушку?

**Пёс.** Подумаешь, работать Кукушкой! Это каждый сможет. Это не то что сторожить весь город, следить за порядком.

**Кошка.** Или быть самой красивой Кошкой на свете.

**Мышка.** А вы думаете просто заниматься воспитанием детей?

**Зайка.** Или разносить письма и газеты.

*( Кукушка выходит из часов, повесив голову, кутается в шарфик, чихает и уходит)*

**Пёс.** Без Кукушки нельзя. Непорядок.

**Кошка.** Кукушкой буду я! Уж если какая-то жалкая кукушка справлялась с этой работой, то уж я... Тем более при моей красоте.

*( Кошка появляется в башне над часами)*

**Лев.** Какая славная кукушечка.

**Кошка.** Та была просто уродиной. Разве у той кукушки были такие бархатные лапки?

**Звери.** Конечно, нет!

**Кошка.** А ушки домиком? А изумрудные глазки?

**Лев.** Теперь я вижу, что та кукушка просто никуда не годилась.

**Пёс.** Зря мы столько лет ее терпели.

**Кошка.** 7 часов. Мяу! Мяу!..

*( Часы тикают, бьют 7 раз)*

**Лев.** Теперь в моем городе все в порядке. Можно отдохнуть от дел.

*( Все уходят)*

**Песня- ТАНЕЦ « СНЕГ КРУЖИТСЯ»**  
*( После танца остаются на полу снежинки)*

*Выходят МЭР и Пёс*

**Лев.** Сколько снега намело! Непорядок.

**Пёс.** Смотри, Кошка спит. Из-за нее часы остановились.

**Лев.** Кошка, проснись!

**КОШКА (просыпаясь)** В чем дело? Не дают поспать, понежиться.

**Лев.** Ты ведь сама захотела стать кукушкой. Ты должна мяукать каждый час.

**Кошка.** Я думала это просто... Но мяукать каждый час? Нет-нет, я так не могу. У меня глазки припухнут, шерстка блестеть перестанет.

**Лев.** А ну, вылезай из часов, лентяйка. **(КОШКА с виноватым видом выходит из башни)**

**Лев.** Что же теперь делать?

**Пёс (решительно)** Что уж тут. Я буду кукушкой. Не доем, не досплю, а все будет в порядке.

## Педагогическое мастерство

**Лев.** Спасибо за службу.

**Песня – танец пса**  
( Пёс заходит в башню)

**Пёс.** Пора куковать. 8 часов. Гав! Гав! Гав!...  
Хорошая конура, весь город отсюда виден.

( ЧАСЫ тикают, бьют 8 раз)

**Лев.** Нужно площадь от снега очистить.  
Поросята!

**Входят 3 поросенка**  
**Игра «Дворники»**

**Кошка.** Продолжаем репетицию новогоднего концерта. Мама-мышка, вы готовы?

**Танец мышат**

( Пёс смотрит в бинокль, лает, не переставая. Стрелки на часах беспорядочно вращаются. Мышата, испуганно сбиваются в кучу. Выбегают все звери.)

**Звери.** Что случилось?

**Лев.** Эй, Пес! Что ты лаешь не переставая?

**Пёс.** Как же мне не лаять? Вон смотрите – Лиса связку баранок украла. Гав! Гав! А вот Бельчонок к трамваю прицепился. Гав! Гав! ГАВ! А вон две козы на мосту бодаются! Гав! Гав! Гав! Гав!

**Лев.** Замолчи!

**Пёс.** Характер не позволяет! Гав! Гав!

( Пёс лает, стрелки часов беспорядочно вращаются)

**Лев.** Слезай сейчас же!

**Кошка.** Не получится из тебя кукушка.

**Пёс.** Видно, не получится (выходит с виноватым видом)

**Лев.** Ну, кто же теперь будет кукушкой?

**Кошка.** А вот пусть поросята попробуют.

**Поросята.** А что? – и попробуем. Это не улицу подметать.

Поросята заходят в башню.

**НИФ-НИФ.** Хрю! Хрю! Хрю!

**НУФ-НУФ.** Хрю! Хрю! Хрю!

**НАФ-НАФ.** Хрю! Хрю! Хрю!

Стрелки вращаются, часы бьют 9 раз.

**ПОРОСЯТА** выходят из башни

**Песня-танец поросят**

**ПОРОСЯТА** заходят в башню и хрюкают 9 раз,

стрелки часов вращаются назад и снова бьют 9 раз.

**Лев.** А почему опять 9 часов?

**ПОРОСЯТА.** А мы только до трех считать умеем.

**Лев.** А ну, вылезайте из башни, неучи! И чтобы после новогодних каникул – в школу, учиться!

**Зайка.** А у Мышки-мамы 12 мышат. Уж она-то считать умеет.

**Лев.** Мышка, пожалуйста, побудь кукушкой.

МЫШКА заходит в башню

**Мышка.** 10 часов Пи! Пи! Пи!..

Стрелки часов вращаются, часы бьют 10 раз

**Пёс.** Нет! Это несерьезно! У нас главные часы! Приедет Дед Мороз, а у нас пи-пи какое-то. Нет, какая же это кукушка?!

**Лев.** Я знаю, что нужно делать. Попросим у Кукушки прощения и поможем ей вылезти.

**Кошка.** Я принесу ей теплого молока.

**Поросята.** А мы накроем ее своими теплыми одеялами.

**Мышка.** А я принесу сироп корня солодки.

**Пёс.** А у меня средство от простуды всегда с собой – все знают – аспирин У ПСА!

Звери убегают и возвращаются с лекарствами и идут к Кукушке.

**Лев.** Прости нас, Кукушечка!

**Звери** (накрывая одеялами и подавая лекарства) Прости!

**Пёс.** Никто из нас не смог быть кукушкой, а ведь мы такие большие и сильные.

**Лев.** Иди к нам снова работать кукушкой

**Кошка.** Кукушечка, красавица!

**Звери.** Мы тебя очень просим!

**Кукушка.** Я – согласна! Спасибо за заботу, я чувствую себя совсем здоровой!

Все идут к башне. КУКУШКА входит, кукует 11 раз. Часы бьют 11 раз.

**Лев.** Какие у нас чудесные часы!

**Звери.** С кукушкой!

## 2 действие

Под фонограмму песни « Российский Дед Мороз»

Входят Дед Мороз и Снегурочка. Далее - игровая программа по вашему желанию. Сюрпризный момент опять связан с героями сказки.

**Дед Мороз.**

Люблю с ребятами играть

И песни петь и танцевать.  
Час пролетел, как 5 минут,  
Вот уж часы 12 бьют!

( Кукушка кукует, часы показывают 12 раз, бой курантов в записи)

**Песня «Пока часы 12 бьют»**  
**Танец «Новый год»**

Дед Мороз и Снегурочка поздравляют всех с праздником.  
( Входит зайка – почтальон, везет сундук)

**Зайка.** Тук-тук-тук!

Кто заказывал сундук?

Написано: « Площадь Главных Часов»

Адрес есть, а кому – молчок.

ж мне вручить сундучок?

**Дед Мороз.** Зайка, да это ж мой сундучок! Давай его скорей сюда!

**Зайка.** Нет, подождите. Здесь написано: « От Деда Мороза»

**Дед Мороз.** Ну да, это же я ее послал.

**Зайка.** А кому?

**Дед Мороз.** Мне, Деду Морозу!

**Зайка.** Так не бывает – Деду Морозу от Деда Мороза.

**Дед Мороз.** Да нет, это я ее ребятам приготовил, а что бы не нести – почтой отправил. Адрес-то написал, а кому – написать забыл. Только написал, что от Деда Мороза.

**Зайка.** Распишитесь, получите, только паспорт предъявите.

**Дед Мороз.** Паспорт я оставил дома, но ребятам всем знаком я.

Отвечайте на вопрос:

Я Мороз или не Мороз?

**ДЕТИ.** Мороз!!!

(Дед Мороз открывает сундук. Свет гаснет! Звучит фонограмма песни «СЮРПРИЗ!» В сундуке горит гирлянда.)  
(Дед Мороз раздает подарки под песню « У Дедушки Мороза горячая пора»)

Дед Мороз и Снегурочка прощаются.  
ДИСКОТЕКА.

**Автор:**

**Казьянская Татьяна Михайловна,** педагог дополнительного образования ГКУ СО «Безенчукский «Дом детства», п.г.т. Безенчук, Самарская область

**Оригинал:**

<http://pochemu4ka.ru/load/510-1-0-12461>





**Педагогическое мастерство**

**Сценарий новогоднего мероприятия  
«Урок в Снегакадемии»**

**Возрастная категория:** учащиеся 1 – 3 класса.

**Цель:** формировать представление о Новом годе как о веселом и добром празднике.

**Задачи:**

- Создать условия для проявления у детей положительных эмоций и эстетических чувств.
- Развивать творческие способности детей, коммуникативные взаимоотношения.
- Доставить детям радость от участия в мероприятии.

**Действующие лица:**

Морозик  
Зимушка  
1 снегакадемик  
2 снегакадемик  
3 снегакадемик  
Дед Мороз

*Сцена оформлена по-новогоднему. Звучит музыка.*

*На сцену выходит Морозик.*

**Морозик:** Ау, здесь кто-нибудь есть?  
*Из-за кулис слышно, как эхо, голоса.*

**Снегакадемик:** Есть, есть, есть!

**Морозик:** А где вы? Вас не вижу я нигде!

**Снегакадемик:** Где, где, где!

**Морозик:** Ну, я пошел!

**Снегакадемик:** Ушел, ушел, ушел!

*Морозик делает вид что уходит, все снегакадемики, на цыпочках выходят и сталкиваются с Морозиком. Вскрикивают.*

**Снегакадемики:** *(все вместе)* Ты кто?

**Морозик:** А вы кто?

**Снегакадемик:** А мы первые спросили!

**Снегакадемик:** Ты Дед Мороз?

**Морозик:** Нет, я начинающий, еще молодой Морозик.

**Снегакадемик:** И что ты ищешь «молодой, начинающий»?

**Морозик:** Снегакадемию Дедов Морозов. Мне к Новому году надо подготовиться, Дед Мороз будет экзамен принимать. А я, кажется, не готов.

**Снегакадемик:** Все понятно, еще один прогульщик!

**Снегакадемик:** Ох уж эти молодые Морозики.

**Снегакадемик:** Сидят целыми днями, в компьютер играют, уроки не учат.

**Снегакадемик:** И о чем только думают?!

**Морозик:** Я думал, что все успею и что все так легко. Снежинки у меня не получились, чем елку украсить не знаю, подарки не смог придумать, а когда начал заводить хоровод с лесными жителями, то они все разбежались, сказали что скучно и не интересно. А вы кто? Вы можете помочь мне?

**Снегакадемик:** Мы снегакадемики, академии Деда Мороза!

**Снегакадемик:** Помогаем Деду Морозу, готовить молодых Морозиков разным празднично-новогодним предметам.

**Снегакадемик:** Снежинковедению!

**Снегакадемик:** Ёлкаукрашиванию!

**Снегакадемик:** Подаркодарению!

**Снегакадемик:** Новогодovesелью!

**Морозик:** Вот, вот, вы-то мне и нужны! Помогите, пожалуйста! Ведь Новый год совсем скоро, а я не готов помочь Деду Морозу.

**Снегакадемик:** Да случай тяжелый....

**Снегакадемик:** Но не безнадежный!

**Снегакадемик:** Будем учить! Начнем со снежинкоделанью!

**Снегакадемик:** Настоящий Дед Мороз должен все подготовить к Ному году. И начнем мы со снежинок!

**Снегакадемик:** Снежинок должно быть много, красивых и легких. А что для этого надо?

**Морозик:** Для этого надо...

**Снегакадемик:** Все ясно, без помощи ребят не обойтись!

*Проводится конкурс (приложение № 1).*

**Снегакадемик:** Ну как, усвоил урок?

**Морозик:** Да! Спасибо!

**Снегакадемик:** Тогда продолжим, следующий урок – елкоукрашивание! Какие ты знаешь способы веселого, праздничного украшения елки?

**Морозик:** Ну, это когда елку наряжают игрушками, мишурой, дождиком.

**Снегакадемик:** Ну, это тебе всякий малыш знает, а вот празднично-веселые способы знаешь? Ну, тогда смотри, учись и запоминай - интересные способы елкоукрашивания!

*Проводится конкурс (приложение № 2)*

**Морозик:** Ой, до чего же интересно это елкоукрашивание!

**Снегакадемик:** А ты все запомнил?!

**Морозик:** Да, да!

**Снегакадемик:** Тогда, что ты можешь сказать про подаркодарение?

**Морозик:** Ну, подарок, он должен быть у каждого.

**Снегакадемик:** Это правильно, но этого мало. Подарок надо красиво упаковать, интересно подарить и сказать нужные слова!

**Морозик:** Ой, это очень трудно. Смогу ли я.

**Снегакадемик:** Если будешь стараться, все сможешь! Ребята тебе помогут. Ты готов?

**Морозик:** Да!

*Проводятся конкурсы (приложение 3)*

**Морозик:** Спасибо, спасибо вам, дорогие снегакадемики. Я так много узнал и почти уже готов к экзамену.

**Снегакадемик:** Не торопись, не торопись! Это еще были легкие экзамены, а вот самый ответственный и важный экзамен – это новогодovesелье.

**Снегакадемик:** Мы тебе не можем помочь!

**Педагогическое мастерство**

**Морозик:** Как! А что же мне делать?! Все я пропал, Дед Мороз будет очень недо-волен.

**Снегакадемик:** Да! Мы тебе не можем помочь, но знаем, кто может.

**Морозик:** Кто, кто? Скажите, пожалуйста!

**Снегакадемик:** Без Зимушки нам никак не обойтись.

**Снегакадемик:** Срочно вызываем Зимушку.

**Морозик:** Да, да я ей позвоню, скажите, пожалуйста, какой у нее номер телефона?

**Снегакадемик:** Ой, молодежь, молодежь! «Я позвоню, напиши в «Контакт», пришли смс-ку!»

**Снегакадемик:** И даже не додумаются что, для того чтобы Зимушка пришла, нам нужно спеть для нее ее любимую песню!

**Морозик:** А какая у нее любимая песня?  
*Дети танцуют и подпевают под фонограмму песни (можно любую песню на зимнюю тематику)*  
*Входит Зимушка.*

**Зимушка:** Здравствуйте, здравствуйте мои дорогие! Услышала мою любимую песню и не удержалась, все дела бросила и сюда! Спасибо, спасибо дорогие – волшебники мои! Новогоднее настроение сразу прибавилось. Ух! Ну что – то, вижу, вы не просто так пели эту песню! Какие у нас проблемы? Быстро рассказывайте, у меня много дел не могу я долго задерживаться, надо везде проверить готовность к встречи Деда Мороза и Нового года.

**Снегакадемик:** Да Зимушка, год заканчивается, кому-то надо сдавать экзамены.

**Снегакадемик:** Да, да, но не все готовы их сдать.

**Снегакадемик:** Вот, ученик Морозик, не готов к экзаменам.

**Зимушка:** Ай-ай-ай! Совсем, совсем не готов?

**Снегакадемик:** Ну, мы подготовили его к:  
*Снегакадемики выстраиваются как на перекличку*

**Снегакадемик:** Подаркодарению!

**Снегакадемик:** Снежинкоделанию!

**Снегакадемик:** Ёлкоукрашиванию!

**Зимушка:** Все понятно – нужна помощь в подготовке к новогодвеселью! Ты готов слушать и учиться?

**Морозик:** Да, да! Я буду очень внимательно слушать и очень стараться!

**Зимушка:** А вы, все, готовы помочь Морозу?

**Снегакадемик:** Да, да!

**Зимушка:** Ну, тогда, для начала, предлагаю поиграть. А играть будем весело.

*Проводит песню-танец (приложение 4)*

**Зимушка:** Ну как, почувствовал новогоднее веселее?

**Морозик:** Да! Я уже готов сдавать экзамен Деду Морозу!

**Зимушка:** Ишь ты, какой резвый! А веселый хоровод новогодний ты сможешь провести с ребятами для Деда Мороза?!

**Морозик:** Хоровод? Новогодний? ...

**Зимушка:** Ну вот, видишь! Запомни – поспешишь, людей насмешишь. Ну, или Дед Мороза рассердишь! Смотри и запомни-най, как заводить новогодний хоровод!

*Проводят хоровод (приложение 5)*

**Морозик:** Зимушка, уважаемые снегакадемики, спасибо вам большое, пребольшое! Теперь я смогу сдать экзамен Деду Морозу, отвечу на все его вопросы и покажу все, что надо уметь делать Деду Морозу.

**Зимушка:** Но самое главное, это то, чему тебя не научат ни в какой школе – иметь большое желание принести праздник и радовать людей.

**Морозик:** Очень, очень хочу принести всем мальчишкам и девчонкам праздник, чтобы они радовались и веселились!

*Звучит звонок телефона.*

**Снегакадемик:** Только что мне сообщили, наши агенты, Дед Мороз уже близко.

**Морозик:** Ура! Ура! Идет, идет! Встречайте, встречайте! Дед Мороз!

**Зимушка:** Ох – хо – хонюшки! Но кто – же так встречает Деда Мороза. Так он вообще к нам не придет! Учили, учили, а самое главное-то ты не знаешь! Даже ребята тебе скажут, как надо звать Деда Мороза.

**Морозик:** Простите. Я очень сильно волнуюсь. Помогите, подскажите, как надо звать Деда Мороза?

**Морозик:** Слушай и запоминай вместе с ребятами повторяй.

*Мерзнут уши, мерзнет нос!  
Где-то близко Дед Мороз!*

*Звучит музыка. Входит Дед Мороз.*

**Дед Мороз:** Здравствуйте, здравствуйте! Я Дед Мороз, я к вам пришел из леса И каждому подарка я принес! Сегодня будет с вами веселиться и играть И Новый год мы будем весело встречать! Вижу, вижу все красивые, нарядные, готовы к встрече Нового года!

**Снегакадемик:** Все готовы Дед Мороз!

**Морозик:** Да! Все готовы!

**Дед Мороз:** О! Морозик и ты тут? А ты готов к экзаменам?

**Морозик:** Да! Могу ответить на любой вопрос и показать все, что надо уметь юному Деду Морозу!

**Дед Мороз:** Зимушка, снегакадемики, готов наш Морозик?

**Зимушка:** Готов, готов. Да ты Дед Мороз у ребят спроси.

**Дед Мороз:** Ну что скажите, ребята, готов наш Морозик стать Дед Морозом?

*Дети отвечают.*

**Дед Мороз:** Ну, если девчонки и мальчишки считают что ты готов, тогда экзамен ты сдал!

**Морозик:** Ура! Спасибо! Я буду очень стараться стать настоящим Дедом Морозом – веселым, добрым, щедрым!

**Дед Мороз:** Верю, верю! Ну, а пока, давай наш праздник продолжать – петь, играть, танцевать и подарки раздавать!

*Концертно - игровая программа.*

**Педагогическое мастерство**

**Приложения.**

**Приложение № 1**

**Конкурс снежинкоделание**

**1 вариант.** Реквизит: бумага формата А-5. Участникам даются заготовки, для изготовления снежинок, в технике обрывания (см. рисунок)

**2 вариант.** Реквизит: вата. Подготовить несколько комочков ваты и хорошенько распушить их. Приглашается несколько желающих (5-6 чел.) Игроки подбрасывают вату - снежинку, дуют на нее снизу вверх, стараясь продержать ее как можно дольше в воздухе.

**3 вариант:** листы бумаги, формата А-4, фломастеры. Участника дается задание - на листе бумаги нарисовать как можно больше снежинок, за определенное время (1 минуту)

**Приложение № 2**

**Конкурс елкоукрашивание:**

**1 вариант.** Отобрать несколько команд по 5-6 человек. Каждая команда, выбирает одного из участников «ёлочкой» и в течение определенного времени (3 мин), «необходимо» нарядить «елку» теми вещами и предметами, которые смогут подобрать (можно элементы одежды, какие-либо аксессуары присутствующих), кроме украшений с самой елки.

**2 вариант.** Реквизиты: маленькая елочка; удочка с крючком на конце; небьющиеся игрушки с большой душкой. Можно в двух вариантах проводить игру: отбираются несколько человек (3-4) и они по очереди, берут удочку, подхватывают игрушку, цепляют ее на елку; реквизиты готовятся в двух экземплярах и подбираются две команды, которые состязаются между собой. После того как елку нарядили, можно дать следующее задание – снять игрушки с елки.

**3 вариант.** Реквизит: 2 лыжные палки; 2 маркера; 2 листа бумаги формата А - 4 или А – 3. К лыжной палочке крепится маркер. Двум игрокам необходимо лыжной палочкой, к которой прикреплен маркер, нарисовать елочку.

**Приложение № 3**

**Конкурс подаркодарения:**

**1 вариант.** Набираются несколько команд, по два участника. Каждой команде выдается лента. Два участника становятся

рядом, убирают за спину одну руку (одну правую, второй левую) и свободными руками, вместе завязывают бант, за определенное время (1-3 минуты, в зависимости от возраста).

**2 вариант.** Отбирается один участник, которому объясняют, что для него приготовлен подарок, но ему надо найти его с закрытыми глазами. Участнику, а можно и двум, закрывают глаза и говорят, куда надо идти, чтобы найти подарок. Подарок предварительно прячется в безопасное место.

**3 вариант.** Участникам предлагается показать подарок, который он хотел бы получить на Новый год. Тот, кто отгадал, загадывает сой подарок.

**Приложение № 4**

Два участника, «снежинки» берутся за руки и поднимают их вверх. Остальные, под музыку, встают друг за другом паровозиком и пробегают между «снежинками». Как только музыка останавливается, «снежинки» резко опускают руки и те, кто оказался у них в руках, превращается в «снежинок». И так дальше, пока не образуется большой снежный ком.

**Приложение № 5**

Все участники делятся на группы по 8-10 человек. Каждая группа танцует, выполняя следующие команды:  
Команда «Звездочки» - все участники встают в круг и протягивают в середину одну руку и танцуют по кругу;  
Команда «Парочки» - все участники делятся по два человека и кружатся в парах;  
Команда «Хлопушка» - все участники подпрыгивают и вскидывают вверх руки;  
Команда «Серпантин» - все участники группы встают друг за другом, хватают за талию впереди стоящего и передвигаются зигзагом.  
Команда «Хоровод» - все участники встают в общий хоровод и танцуют.

**Автор:**

**Ибрагимова Басират Нурислановна,** педагог-организатор Центра технического творчества г. Рыбинска

**Оригинал:**

<http://pochemu4ka.ru/load/510-1-0-12285>



**Сценарий новогоднего утренника для младших школьников «Любим мы тебя, зимушка, зима!»**

Сценарий написан для школьников начальной школы. Дети в этом возрасте верят в волшебство и чудеса, и они с радостью "спасут" Деда Мороза и заколдованные Бабой Ягой подарки, активно участвуя в играх и предложенных заданиях. Игры массовые, что способствует сплочению детей и пребыванию всех в праздничном, весёлом настроении. Действующие лица: Снегурочка – роль играет школьница, Дед Мороз и Баба Яга – роли исполняют родители, Ведущая – учитель начальной школы.

**Цель:** Создать атмосферу праздничного новогоднего настроения.

**Задачи:**

- исполнять песни, танцы, стихотворные номера выразительно и артистично;
- развивать коммуникативные навыки.
- содействовать активному участию детей в играх и конкурсах;

**Ведущая:**

Самый чудесный,  
Самый волшебный  
Праздник прекрасный  
В гости идёт!  
Все ему рады:  
Взрослые, дети –  
Сказки, подарки  
Всем год принесёт!  
Доброго дня, ребята и взрослые! Сегодня замечательный день по многим причинам: во-первых, начались каникулы, во-вторых, все в новогодних, карнавальных костюмах, а в третьих, у всех праздничное настроение!  
Празднику рады все, без сомненья - Папы и мамы и все малыши.  
Радостью светятся детские лица – Споём и попляшем мы от души.  
Ёлочка светится вся огоньками,  
А на макушке звезда у неё.  
Встанем вокруг новогодней красавицы,  
Песню споём и станцуем ещё!

*Дети встают в хоровод и поют песню «Танец около ёлочки» муз. Ю. Слонова, слова И. Михайловой*

**Ведущая:**

Ждут на праздник все ребята  
Появления гостей.  
Дружно, громко позовём их

**Педагогическое мастерство**

И похлопаем скорей!

*(дети зовут Деда Мороза три раза, но выходит на зов Снегурочка и плачет)*

**Ведущая:** Что случилось, Снегурочка? Снегурочка: Мы с дедушкой спешили к вам, ребята, на праздник, но по дороге встретили Бабу Ягу. Мне удалось убежать от Яги, а Деда Мороза Баба Яга удалось перехитрить, она выманила волшебный посох, заколдовала дедушку, а подарки превратила в огромную ледышку. Вы можете мне ребята расколдовать Деда Мороза и подарки?

**Дети:** Да!

*(звучит музыка на выход Бабы Яги, появляется Баба Яга)*

**Баба Яга:** Что собрались, ребятишки? Озорные шалунишки? Вы от страха, точно знаю – Все дрожите, как зайчишки!

**Ведущая:** Что ты, Бабушка Яга, наши дети не боятся тебя. Мы весёлые и радостные, готовы веселиться, танцевать и играть,

**Баба Яга:** Что? Что? Я не расслышала что – то, давайте уточним! Вы хотите танцевать?

**Дети:** Да!

**Баба Яга:** И готовы поиграть?

**Дети:** Да!

**Баба Яга:** Ну тогда вставляйте вокруг ёлочки и поиграем с вами. Будет играть музыка, вы будете танцевать, а я буду смотреть, как вы танцуете, но кого коснётся я посохом, тот становится «ледышкой», не движется. Ясно всем?

**Дети:** Да!

*(звучит музыка, человек 8-10детей в конце игры как – бы заморожены)*

**Баба Яга:** Ха – ха – ха! Наигрались? Вот я вас и заморозила!

**Ведущая:** А что ты так веселишься, Б.Я.? Дети сейчас моментально своих друзей разморозят своим жарким

дыханием. Ребята, поворачивайтесь к «ледышкам» и разморозьте их своим дыханием!

**Баба Яга:** Ух, какие вы дружные!

**Ведущая:** Да, Баба Яга, ребята дружные и добрые, и очень хотим попросить тебя, чтобы ты расколдовала Деда Мороза и подарки? Расколдовать то я смогу, только при одном условии! В какое время года к вам приходит Дед Мороз?

**Дети:** Зимой!

**Баба Яга:** Вот, вот - зимой. Если мне ребятишки расскажут и докажут как они любят зимушку, то я расколдую Деда Мороза и подарки ваши здесь появятся.

**Ведущая:** Что, ребята, расскажем, как мы любим зиму – зимушку?

**Дети:** Да!

*(стихи, которые рассказывают Ребёнок 1, Ребёнок 2 и так далее, ведущая раздаёт заранее, дети читают их наизусть)*

**Ребёнок 1.**  
Зиму любим мы за снег –  
Не могли дождаться!  
И в снежки играть все любят,  
И в снегу купаться!

**Игра «Снежки»**  
Участвуют 2 команды по 10 человек. Каждый участник получает по половине листа формата А4. Каждая команда строится в шеренги, и разворачиваются лицом друг к другу, на расстоянии двух метров. По команде ведущей дети начинают мять листик, и получившимся «снежком» кидать в команду соперников. Все активно кидаются снежками под музыку. Как только музыка закончится, так ведущая выявляет победителей по количеству снежков на территории соперников.

**Ребёнок 2.**  
А ещё зимой бывают  
Снежные каникулы.  
На коньках кататься можно,  
И на лыжах с горки тоже!

**Игра «за ведущим повторяй и движение выполняй!»**

Ребята, вам нужно повторить последнее предложение и показать соответствующее движение.

Мы на лыжи встанем смело,  
Раз, два, три, четыре, пять *(дети повторяют и машут руками, как будто идут на лыжах)*;  
А ещё мы дружно сможем,  
С новым годом прокричать *(дети громко говорят – С новым годом!)*;  
Мы весёлые зайчишки,  
Прыгать можем до утра.  
Прямо к ёлке и обратно, много раз,  
туда – сюда! *(дети повторяют и прыгают)*;  
На коньках кататься любим  
И кружимся весело.  
Вот как кружим, посмотри – раз, два, три, раз, два, три! *(кружатся)*;  
А теперь начнём опять,  
Всё с начала повторять! *(игра проводится 2-3 раза, в конце слова ведущей)*:  
А теперь пришла пора,  
Всё – закончилась игра!

**Ребёнок 3.**  
И в хоккей играем мы  
Дружно с самого утра.  
Нравится зима нам очень,  
Не пугают холода!

**Игра «Шайба - помоги»**  
*(ведущая не говорит пока название игры)*

Ребята, а как называется предмет, который используется в хоккее и забивают её в ворота?

**Дети:** Шайба!

**Ведущая:** Правильно, шайба! Сегодня шайба нам понадобится, но в другой игре. Мы будем из рук в руки передавать шайбу под музыку. При остановке музыки, у кого шайба окажется в руках, этот участник выходит из круга и подходит ближе к ёлочке. Игра повторяется 10 раз.

**Игра «Танцуй, как я»**

**Ведущая:** Те девочки и мальчики, которые вышли из предыдущей игры – настоящие счастливики! Им повезло, потому, что они будут зажигательно танцевать, показывать различные, любые движения, а вы, ребята за ними повторяйте и танцуйте! Для этого 10 ребят встанут спиной к ёлочке, распределяются вокруг ёлки.

**Педагогическое мастерство**

**Ребёнок 4.**

Пришла зима и принесла  
 Нам много развлечения.  
 Из снега строим города,  
 Для детского веселья!  
 Вед. Строить снежные города мы бу-  
 дем на каникулах, а сейчас будем  
 только веселиться!  
*(дети встают парами вокруг ёлочки,  
 песню и танец учат на уроках музы-  
 ки)*

**Песня - танец «Новый год – весёлый  
 праздник».** Слова и музыка Казанце-  
 вой И.

1. Весело в танце кружимся! – хлоп,  
 хлоп  
 Парой пойдём танцевать! – хлоп, хлоп  
 Новый год в двери стучится – хлоп,  
 хлоп  
 Будем его, будем его, будем его мы  
 вместе встречать!  
 Припев:  
 Новый год – весёлый праздник.  
 Это знают все друзья!  
 Будем мы его встречать сегодня,  
 Каждый рад – и ты, и я!

2. Мы танцевать не устанем! - хлоп,  
 хлоп  
 С другом моим мы друзья! - хлоп,  
 хлоп  
 Пусть нашим танцем сегодня - хлоп,  
 хлоп  
 Ёлка любит, ёлка любит, ёлка  
 любит –  
 Наша краса!  
 Припев

**Ребёнок 5.**

С горки в санках мы поедem,  
 В миг, быстрее ветра!  
 Мы его опередим,  
 Снова с горки полетим!

**Ребёнок 6.**

А зимой ещё приходит  
 Ёлка в гости к детворе.  
 Каждый маленький ребёнок,  
 Ждёт подарка в декабре!

**Баба Яга:** Ладно, ладно! Убедили, что  
 зиму вы любите! Если будете громко  
 хлопать, то придёт в этот зал Дед Мо-  
 роз!

*(дети громко хлопают, входит Дед  
 Мороз)*

**Дед Мороз:** Через горы и леса,  
 Я спешил к вам, дети!  
 Будем праздник продолжать?

**Дети:** Да!

**Дед Мороз:** И подарки получать?

**Дети:** Да!

Все дружной вставайте к ёлке,  
 В хоровод нам встать пора!

*Песня «В лесу родилась ёлочка» (де-  
 ти водят хоровод, а Дед Мороз со  
 Снегурочкой раздают костюмиро-  
 ванным детям шоколадки)*

**Дед Мороз:** Что хотим вам поже-  
 лать!?  
 В дневниках лишь только «5»!

**Снегурочка:** Всем друзей хороших,  
 верных!  
 И подарков всем отменных!

**Дед Мороз:** Пусть сбываются мечты,  
 В сердце море доброты!

*Песня «Будьте добры» из мультфиль-  
 ма «Новогодние приключения»*

**Дед Мороз и Снегурочка:** С новым  
 годом, друзья! С новым счастьем! До  
 свидания!

**Автор:**

**Казанцева Ирина Александровна,**  
 учитель музыки и искусства МКОУ Лу-  
 говская СОШ, село Луговское, Зональ-  
 ный район, Алтайский край

**Оригинал:**

<http://pochemu4ka.ru/load/510-1-0-12277>

## Конкурсные работы

### IV Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»



«Новогодний сувенир 2019»  
Прохорова Ульяна, 9 лет



«Красавица ёлка»  
Афоничкин Андрей, 9 лет



«Веселый Снеговик!»  
Горшкова Екатерина, 8 лет



«Символ года»  
Смирнов Дмитрий, 7 лет



«Ветка ели»  
Осипов Глеб, 10 лет



«Новогодний сувенир»  
Гончаров Тимур, 5 лет



«Снеговик у ёлки»  
Перова Арина, 4 года



«Марфушенька Душенька и символ наступающего года!»  
Соловьева Серафима, 6 лет



«Зимняя зая»  
Козина Софья, 9 лет

## Конкурсные работы

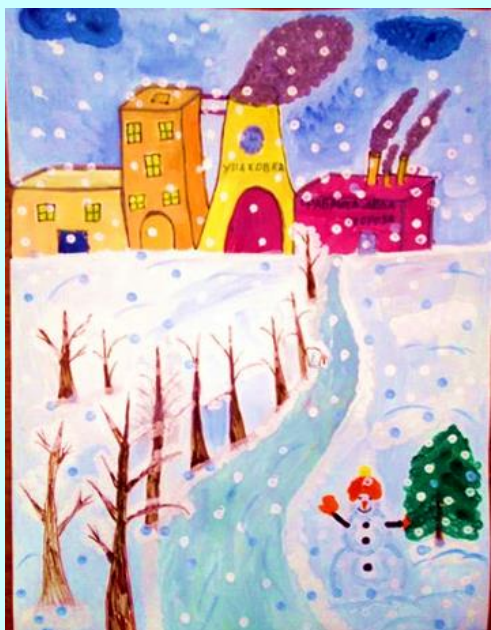
### IV Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»



«Ночь перед Рождеством»  
Сизова Анна, 7 лет



«В зимнем лесу»  
Шибавев Ярослав, 9 лет



«Фабрика Деда Мороза»  
Смирнова Дарья, 9 лет



«Новогодний заяц»  
Ушакова Виктория, 13 лет



«Снеговик»  
Богданова Валерия, 6 лет



«Зимний вечер»  
Морозова Виктория, 9 лет



«Зима за моим окном»  
Юкин Степан, 9 лет



«Снеговик»  
Потылицына Мира, 4 года

## Конкурсные работы

### III Всероссийский конкурс детского творчества «Ёлочка-красавица!»



«В ожидании чуда!»  
Зарбяян Артур, 5 лет



«Ёлочка 21 века»  
Зырянова Евгения, 5 лет



«Ёлочка-красавица»  
Атлуханова Милана, 4 года



«Пингвин встречает Новый год!»  
Щёткина Даша, 6 лет



«Подготовка к Новому году»  
Актямов Роман и Троценко Валерий,  
11 лет



«Лесная красавица»  
Николаева Ангелина, 6 лет



Открытка «Ёлочка»  
Белоусова Анастасия, 5 лет



## Конкурсные работы

### III Всероссийский конкурс детского творчества «Ёлочка-красавица!»



«Ёлочку красавицу в гости пригласили»  
Блохин Юра, 3 года



«Ёлочка-красавица»  
Бавырина Алиса, 6 лет



«Мороз-дракон и ёлочка»  
Агафонова Анастасия, 10 лет



«Лесная модница»  
Пластинин Кирилл, 10 лет



«Лесные сокровища»  
Галимова Карина, 10 лет



«Зимняя красавица»  
Князева Людмила, 3 года



«Волшебная ёлочка»  
Соболева Диана, 7 лет



«Разноцветный снег»  
Полина Савченко, 10 лет

## Творчество наших читателей

### Заветное желание

Что такое Новый год? Это самый замечательный и удивительный праздник. Именно в Новый Год загадывают самые заветные желания и верят, что они сбудутся. Именно в Новый Год мы ждём волшебство и приятные неожиданности.

Мне хочется поведать вам одну необыкновенно потрясающую историю, которая произошла со мной и моей семьёй.

В тот год 31 декабря я ждала с особым нетерпением. Нет, мне не нужны были дорогие подарки, красивые фейерверки и много конфет. Мой папа отправился в начале декабря на нашу ферму. Зима была неважная, коров и овец почти не выпускали пастись, держали в стойлах, нужно было постоянно кормить их сеном. Так, как и в степях стало голодно, волки нападали на животноводческие стоянки, поэтому нужно было дежурить по ночам. Мой папа – мой самый лучший друг, я люблю часами болтать с ним обо всём на свете. Мне кажется, что нет ни одного вопроса, на который он бы не знал ответа. Весь месяц я старалась сделать так, чтобы маме было полегче с младшими сестрёнкой и братишкой. Обычно маме во всём помогает отец, но так как я старшая, пока я за него.

Папа дозвонился с раза пятого, (связь была перегружена в тот день) обрадовал нас новостью, что до полуночи приедет домой. Я была на седьмом небе от счастья! С мамой мы приготовили праздничный ужин и испекли любимый папин пирог. Я решила, что отца непременно дождусь.

Стало темнеть... Я не могла усидеть на месте: папы всё ещё не было... А где-то в степи папа не мог выехать, началась пурга. Мой папа очень любит заниматься разными видами спорта: плавание, бег, играет в футбол, а ещё он занимается лыжами. Оказывается, его отговаривали ехать, но папа не мог этот семейный праздник отметить вдалеке от дома. Сильный ветер сбивал отца с ног, но он продолжал двигаться вперёд.

Чтобы не расстраивать домашних, я оделась и вышла на улицу. К горлу подступил комок, я не сдержалась, села и заплакала. Мои слёзы текли по щекам и падали на снег. Вдруг, передо мной появилась девочка, росточком, как я, такая воздушная и красивая, что я замерла на мгновение.

- Чего ревёшь? - спросила она.

- Кто? Я?

- Ну не я же! - возмутилась незнакомка. Чего хочешь: конфеты, хлопушки и новые игрушки?

- Жду папу, а его всё нет и нет... - ответила я.

Девочка на миг задумалась, потом вытащила большой стеклянный шар и произнесла: «Там – парам – парамись! Сашин папа покажись!»

И я увидела папу. Закричала во всё горло: «Папуся, папулька!»

- Бесплезно. Он тебя не слышит, - сказала девочка.

Я опять расстроилась.

- Да не реви! Я тебе помогу. Она повернулась вокруг себя три раза и подкинула кучу снега.

Вдруг, во двор зашёл папа. Я побежала к нему навстречу. Моему счастью не было предела. Мы поспешили в дом согреться и обрадовать семью. Сели пить чай. И тут я вспомнила о нашей спасительнице, ведь я даже не

поблагодарила её. Наспех допив чай, я выскочила на улицу. Имени я не знала, но подошла к тому месту, где мы разговаривали. Появилась она.

- Что ещё случилось? - беспокойно спросила девочка.

- Ничего. Я хочу поблагодарить тебя, пойдём к нам, пить чай с конфетами?

- Нет. Спасибо. Я же расту в тепле.

- Жаль. А как зовут тебя? И кто ты?

- Зовут меня Снежка. Я помогаю ребятишкам исполнить самые искренние желания в Новый Год.

- Спасибо тебе, милая девочка!

- До встречи, Саша!

Так мы и попрощались. Вот такой вот случай произошёл в моей жизни. Пусть все самые заветные мечты всех детишек нашей республики обязательно сбудутся в эту новогоднюю ночь!

**Автор:**

**Харнотова Александра, 8 лет**

2 «В» класс

МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева»

п.Кетченеры, Кетченеровский район

**Руководитель:** учитель начальных классов Шерахтеева С.Г.



## Творчество наших читателей

### Верьте в чудеса

Эта история произошла в далеком государстве – идеальной стране Бумба. В ней было идеально всё: люди, климат, природа и животные. В этой стране всегда было светло и ясно. Но не было на этой земле снега. В Бумбе жил был маленький мальчик. Звали его Баир. У него было всё, о чём можно только мечтать: любящие мама и папа, много игрушек, друзей, у него был даже свой конь. Но однажды мальчик загрустил. Это заметили родители и поинтересовались от чего же сыну невесело. На улице стояла чудесная погода, все детки играли в альчики, катались на жеребятках, играли в калмыцкую игру «Бүс». «Ты не захворал, сыночек?» - забеспокоилась мать.

Баир ответил: «Всё в порядке. Вчера мне приснился сон: будто иду я с Аранзалом по нашей степи, а кругом белым бело. Оглянулся назад, а за нами тянутся наши следы. Деревья кругом в белоснежных шубах и шапках. И вот идём мы, идём. Вдруг, вижу, на поляне стоит высокое, зелёное дерево, украшенное игрушками и бурами. Вокруг него степные звери водят хоровод: лисята, зайчата, волчата, сайгачата, вверху летают ласточки и орлята. И все дружат, никто никого не

обижает. На красивом, стеклянном троне сидит дедушка, одет он в красную шубу и шапку, рядом с ним посох. К нему по очереди подбегают звери, и всем он раздаёт подарки – кулёчки. Разве бывает такое, чтобы День рождения был на всех один?» Родители внимательно выслушали сына. «Это был Дедушка Мороз. Лесная зелёная красавица – это ёлка. А снег бывает только зимой». Баир расстроился: «Значит, мы с друзьями никогда не увидим снег?»

Прошло время...Баирчик не унывал, он очень мечтал увидеть снег и Дедушку Мороза. В один из вечеров семья долго не садилась ужинать, ждали отца. «Видно, отара снова потерялась» - сказала мать. Баирчик то и дело выбегал на улицу, ему хотелось скорее увидеть папу, показать ему рисунок того самого сна о Дедушке Морозе. Но папы не было.

Вдруг мама позвала сына: «Сынок, смотри, кто это вдалеке?»

Баирчик вскочил, посмотрел и воскликнул: «Это же Дедушка Мороз – Киитн Аав. Но как здесь оказался? Ведь снега нет?»

Только он произнёс эти слова, с неба посыпались снежинки. Все жители хотона выбежали посмотреть на природное чудо. Баир с друзьями хохотал и танцевал. Дедушка Мороз пришёл

не с пустыми руками: всем ребятишкам он вручил подарки.

В ту ночь мальчик долго не мог заснуть. К полночи вернулся отец. Сын вскочил, встретил папу и долго рассказывал ему о сегодняшнем дне.

С тех пор, каждый год, один раз, в один и тот же день, в этой стране был Новый Год. Самый настоящий, всё, как полагается.

И только через много – много лет, когда главный герой этой истории сам стал папой, он узнал, что Дед Морозом каждый год для него и его друзей был его папа. Родительская любовь способна на многое, даже на такие чудеса. Ребята, верьте в чудеса и берегите родителей!

#### Автор:

**Ехаева Лада, 8 лет**

2 «В» класс

МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева»  
п.Кетченеры, Кетченеровский район

**Руководитель:** учитель начальных классов Шерахтеева С.Г.



## Творчество наших читателей

### Мечты сбываются

В большом и красивом городе Элиста жила была девочка. Её звали Баира. Больше всего на свете Баира мечтала о собаке. На очередную просьбу завести собачку, родители вновь отказали: «Мы целый день на работе, ты в школе, потом у тебя секция... За ней уход нужен, присмотр. Тем более, мы живём в этажном доме». Девочка вздохнула и пошла в свою комнату. На душе было грустно, так хотелось маленького четвероного друга...

Одним зимним вечером, когда Баира выполнила все уроки, а мама переделала все дела по хозяйству, решили собрать ёлку. Принесли зимнюю красавицу, ящик с игрушками и гирлянды. Мама подавала игрушки, Баира украшала ёлку. Вдруг в руки девочке попал большой синий шар с красивым рисунком, на нём были изображены Дед Мороз и Снегурочка. «Красивый какой!» - сказала Баирташа. Мама взяла его в руки, улыбнулась и сказала: «Это еще мой шар. Мне его мой отец подарил. Говорил, что, если загадывать желание, поддержать шар в руках, обязательно все мечты исполнятся. Не знаю, правда это или совпадение, но желания мои исполнялись.» Рассказ мамы прервал телефонный звонок начальника. Баирташа взяла шарик в руки, погладила, поцеловала и прошептала: «Добрый Дедушка Мороз, красавица Снегурочка, пожалуйста, сделайте так, чтобы родители разрешили мне завести собаку. Я так этого хочу!»

Наступило 31 декабря... Красиво на улице: выпал снег, везде горят гирлянды, слышен весёлый смех детишек, катающихся с горки на санках. Баира наигравшись вдоволь с друзьями, пошла домой помочь маме накрыть новогодний стол. Тут мама вспомнила, что забыла купить папин любимый торт. Решено было, что дочка сходит в магазин. В магазине была огромная очередь, суматоха. Баира вышла из магазина, когда на улице уже стало темнеть. Подходя к дому, она услышала сзади злое рычание. Обернувшись, она увидела огромного рыжего пса, он шёл прямо на неё. Видимо, хотел отобрать торт. Баира закричала и бросилась к подъезду, поскользнулась и упала. Доля секунд и эта псина может на неё наброситься... Вдруг откуда ни возьмись, выбежала еще одна собака и прикрыла собой девочку. Между собаками завязалась драка. Баирташин защитник был сильнее противника и рыжей дворняге пришлось отступить. Только когда собака убежала, Баира пришла в себя и заплакала, она очень испугалась. Ее спаситель подошёл и лизнул руку девочки. Баира опустилась на колени и обняла нового друга. Во время схватки, его укусили, сочилась кровь. Девочка решила взять собаку домой.

Дома девочка всё рассказала родителям, они смотрели на собаку, как на настоящего героя и были очень благодарны за дочь. Мама помогла Баире искупать и высушить пса, обработать рану. Поздравление президента, бой курантов, вот и наступил долго-

жданый Новый Год. В этот 2019 год семья Дорджиевых пополнилась: появился четвероногий друг. Баира назвала его Шарик. Она посмотрела на ёлку, на ней висело много игрушек, но она глазами отыскала именно тот синий шар с Дедом Морозом и Снегурочкой. Они ей подмигнули, Баира подмигнула в ответ. Мама была права: желания исполняются! «На следующий год попрошу котёнка», - подумала девочка и улыбнулась. Но это уже другая история...

**Автор:**

**Таджиева Данара, 8 лет**

2 «В» класс

МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева»  
п.Кетченеры, Кетченеровский район

**Руководитель:** учитель начальных классов Шерахтеева С.Г.



## Почемучки

### Почему люди чокаются бокалами?



Любое застолье сопровождается чоканьем бокалов. Никто не откажется стукнуть стаканчиком об стаканчик соседа, даже если там налит сок или лимонад. Взрослые это делают более-менее осознанно, а дети просто повторяют то, что видят. В любом случае, подобная традиция уже не вызывает ни у кого вопросов. И зря!

Всегда интересно постичь историю того, что мы делаем. Соприкоснулись мы бокалами на Новый год, улыбнулись, крикнули поздравление, насладились мелодичным звоном и сидим, счастливые и довольные. А ведь когда-то люди чокались только потому, что боялись быть отравленными. Борьба за наследство и власть часто сопровождалась всевозможными кознями. Классический вариант избавиться от преграды — подсыпать неугодному человеку в бокал яд. Вот и старались люди посильнее чокнуться за столом, чтобы часть напитка перелилась в стакан соседа. Таким образом, человек хотел быть уверенным, что яд попадёт ещё кому-то. Да и риск отравления уменьшался: вряд ли бы обидчик хотел покидать этот мир вместе со своей жертвой.

Ещё одна интересная традиция — пить напиток, глядя человеку в глаза. Считается, что люди также пытались выяснить замыслы своего «товарища». Можно было предложить обменяться бокалами: если сотрапезник соглашался, то всё было хорошо. Если начинал отказываться, то появлялся

повод задуматься и отказаться от предложенного напитка. Одним словом, доверяй, но проверяй. Сейчас нам просто нравится участвовать в общем веселье и быть частью большой компании. Вряд ли мы ищем врагов и боимся, что нам причинят зло.

### Почему мыши не любят сыр?



Да-да-да, это не ошибка. Мыши не любят сыр. А это значит, что многочисленные мультфильмы и детские стихи серьёзно искажают действительность и дарят нам ложные сведения. Впрочем, это как с ёжиками, которые никогда не едят грибочки и яблоки, но постоянно с ними изображаются. Что же с мышками? Всё просто.

Мыши — это грызуны, которые просто обожают злаки и различные плоды растений. Если им хватает еды, то сыр их никогда не привлечёт. Более того, есть сорта, которые мышки будут просто обходить стороной из-за сильного запаха, который им не особо приятен. Так что когда мы кладем в мышеловку кусочек аппетитного сыра, остаётся уповать только на то, что мышка очень голодна и не может раздобыть себе никакой другой еды. В этом случае она набросится на оставленный деликатес и съест его, как съела бы любое предложенное лакомство. Кстати, коты сыром тоже не брезгают, так что не стоит устанавливать ловушку, если поблизости ходит усатый и хвостатый.

Осталось только выяснить, почему люди уже несколько тысячелетий уверены в том, что мыши без ума от сыра. Всё дело в том, что раньше сыр

был единственным продуктом, который хранился открыто. Такая уж технология приготовления сыра, что он должен оставаться в открытой ёмкости и иметь возможность дышать. Иначе ничего не получится. Вот мыши и пользовались доступным средством пропитания, дабы не усложнять себе жизнь и не умирать от голода.

На самом деле, эта версия не может быть признана основной и самой верной. Даже самому опытному исследователю мышей приходится что-то додумывать и домысливать. Исследований проводится очень много, выводы не всегда совпадают, но... Но мыши точно не без ума от сыра. Их больше всего привлекают зёрна, сладости и ... насекомые. Некоторые виды даже едят других мелких животных.

Ну а сыр... Сыр мы и без мышек съедим. Как в том стихотворении: «Если в сыре много дыр, значит, вкусным будет сыр. Если в нём одна дыра, значит, вкусным был вчера». Улыбнись и подкрепись!

### Почему икигай нужен каждому?



Слово-то какое! Икигай. Не сразу и поймёшь, что означает оно наше известное выражение «смысл жизни», который так настойчиво ищет каждый человек. Особенно часто ты слышишь его на уроках литературы, когда герои постоянно мечтают в поисках того самого высшего предназначения, которое сделает их счастливыми и довольными. Но, друг мой, так не бывает. Удовлетворённость, как и тот самый смысл жизни, следует искать не вокруг, а в самом себе.

## Почемучки

Так что Онегины и Печорины обречены горько вздыхать, рушить чужие судьбы и чувствовать себя самыми печальными и угнетёнными. Ибо нет в них осознания собственной значимости и способности радоваться простым событиям.

А ведь повод пробуждаться у нас есть каждый день! Не случайно японцы не только ввели в свою жизнь термин «икигай», но и допускают его различную интенсивность. Кто-то икигай ощущает вполне, кто-то средне, а кто-то и вовсе пока ничего не понял. Тут важно вовремя остановиться и задуматься, чего ты хочешь: быть счастливым или несчастным. Если первое, то пришла пора признать, что жизнь прекрасна и удивительна, а значит, лёгкое дуновение ветерка, мамин морс и первый снег вполне могут тебя порадовать и наполнить оптимизмом. Более того, каждый свой день ты будешь начинать с мысли, что тебя ждёт много часов интересного и познавательного. Не «опять школа», а «ура, новые знания и возможности». Понимаешь, в чём разница?

Счастье не миф и за ним не нужно охотиться. Его не нужно добывать, караулить и приучать. Оно есть у каждого из нас. И когда мы научимся радоваться простым вещам и не ставить своё настроение в зависимость от количества денег и обретения нового айфона, мы точно постигнем икигай и поймём мудрость японского человека.

## Почему нужно здороваться?



Нас с детства учат здороваться. И к определённому возрасту мы автоматически открываем рот, чтобы поприветствовать знакомого человека. Или незнакомого, если речь идёт о посещении поликлиники или первом занятии на танцах.

Приветствие, каким бы оно ни было, является проявлением уважения и хорошего тона. Оно располагает к дальнейшему общению, настраивает собеседника на нужную волну и просто дарит порцию хорошего настроения.

Попробуй просто подойти к человеку и, не поздоровавшись, задать какой-нибудь вопрос. Ответ, может, ты и получишь, но очень краткий и не всегда понятный. А вот если доброжелательно улыбнуться и просто сказать «здравствуйте», то есть шанс не только получить необходимую информацию, но и подзарядиться положительной энергетикой, которая пригодится в течение дня.

Здороваться можно по-разному. Можешь громко крикнуть «привет» близкому другу или пожать ему руку. Не всегда даже говорить обязательно: иногда достаточно мимики и жеста. Лёгкий кивок намного лучше, чем равнодушие и пренебрежение. Так что не пытайся отвернуться, если вдруг заметил на улице учителя. Просто отдай дань вежливости и отправляйся по своим делам. Не сложно, но вполне естественно и справедливо. Доброе слово, как мы знаем, творит настоящие чудеса. Особенно, если сказано искренне и сердечно.

## Почему воробей не ходит, а прыгает?



Вряд ли ты найдёшь в нашей стране хоть одного человека, который бы никогда не видел воробья. Ты можешь не отличить скворца от соловья, но эту крошечную птичку точно узнаешь. Хотя бы по походке. Ты замечал, что воробей не ходит как любая другая птица, а перемещается с места на места скачками? Этому есть два объяснения: мифическое и научное. Начнём с первого. Весьма сомнительного, но очень любопытного.

Когда Иисуса Христа осудили, то именно воробей снабдил палача гвоздями. А после того, как Сына Божьего распяли, он периодически подлетал и чирикал что-то вроде «Ты ещё жив? Терпишь? Терпи». Богу, разумеется, это не понравилось, и он проклял не только воробья, но и весь его род, заключив крошечные ножки в невидимые оковы.

Учёные в мифы и легенды не особо верят и предпочитают искать истину другим путём. И они объясняют характерную походку воробья оседлым образом жизни. С детства птичка привыкает прыгать с ветки на ветку. А от привычек, ты сам знаешь, избавиться крайне трудно. Да и не получилось бы у воробья двигаться прямо: лапки слишком короткие, а длина хвоста равна длине его тела. Добавим к этому наличие парной мышцы, которая заставляет лапки перемещаться одновременно. Теперь ты понимаешь, что у этой крошки просто нет возможности двигаться иначе? Природа раскусила так, и не нам с ней спорить.

**Ещё больше ответов на детские «почему» >>>**

#### Кроссворды и головоломки

#### Кроссворд

#### «Кто у елки встречает Новый год?»

Преимущество данного кроссворда в том, что в нем заложена интрига: детям непременно захочется узнать, как зовут этого симпатичного песика! А еще - он небольшой, поэтому очень уместен в игровой или театрализованной программе. Сейчас уже достаточно трудно представить праздник без использования мультимедиа проектора. Мы используем презентации и такой театральный ход, когда герои общаются посредством экрана с Дедом Морозом или смотрят, что происходит в это время в другом месте. Помните «яблочко да на тарелочке»? Это же ничто иное как предсказание современного планшета, компьютера. Так что, если аппаратура установлена, ее нужно использовать чаще. А данный кроссворд - это альтернатива обычным загадкам. Совет: заготовьте два музыкальных звука - один радостный, чтобы обозначить, что слово отгадано верно, а другой грустный, чтобы обозначить, что слово отгадано неверно. Можно для этой цели использовать и картинки: веселый и грустный смайлик. Этот комплект рассчитан на онлайн-разгадывание: заготовлены картинки, которые показываются после каждого правильного ответа.



#### КТО У ЕЛКИ ВСТРЕЧАЕТ НОВЫЙ ГОД?

1. Хоттабыча звали Гассан  
Абдурахман \*\*\* Хоттаб
2. Кем приходится Снегурочка Деду Морозу?
3. Красивый, умный и в меру упитанный  
мужчина в самом расцвете сил
4. На столе стоит сундук, в сундуке окошко,  
В нем увидишь чудеса, если знать немножко.
5. Деревня, в которой живут корова Мурка  
и теленок Гаврюша
6. Как зовут щенка?



**Автор:**  
Казьянская Татьяна Михайловна,  
педагог дополнительного образова-  
ния ГКУ СО «Безенчукский «Дом дет-  
ства»

**Подробнее:**  
<http://pochemu4ka.ru/load/511-1-0-13017>



#### Головоломка для учащихся началь- ных классов «Новогодние персона- жи»

Головоломка может быть использо-  
вана на уроке или внеурочном заня-  
тии как средство представления про-  
блемной информации. Для создания  
использовались строчки стихотво-  
рений, посвященные новогодним пер-  
сонажам. Ребята обсуждают задание  
в парах, обозначают выбор характе-  
ристик персонажей символами.

Найдите каждому персонажу новогодних праздников соответствующие строчки из стихотворений, обозначите характеристики персонажей символами:

+ Снегурочка	▲ Новогодняя ёлка	! Дед Мороз
Наверху звезда, Бусы в два ряда...	Я девочка из сказки, живу в Стране чудес!	Снежная девочка с сердцем горячим.
Внучка дедушки Мороза на щеках - румянца розы.	Вся сверкает и цветёт яркими огнями.	Во Франции имя его - Пер Нозль, пурга ли метёт или злая метель.
В бусинках и шариках, в жёлтеньких фонариках!	Много у Деда седого имён: в Польше зовётся Ежишек он.	Мне косички белые вьюга заплетала...
В Японии имя его Одзи-Сан, сосновые ветки по всем домам.	Щиплет щеки, нос щекочет, Ухватить за уши хочет.	
Девочка из снега или изо льда. Приходит в Новый год всегда.	В комнате стоит и, блестя игрушками, с нами говорит.	
Она в сапожках белых и в шубке голубой...		

Ответы к головоломке «Новогодние персонажи»:

+ Снегурочка	▲ Новогодняя ёлка	! Дед Мороз
▲	+	+
+	▲	!
▲	!	+
!	!	
+	▲	
+		

**Автор:**  
Овчинникова Ольга Ивановна,  
учитель ИЗО, МХК, ОДНКНР МБОУ  
«СОШ № 37»

**Подробнее:**  
<http://pochemu4ka.ru/load/511-1-0-12964>

Наши авторы. Угрюмов Андрей

Из серии приключения Насти в волшебной стране

## I. Настя в стране эльфов.

В городе Москве жила-была девочка Настя. Насте было десять лет, она жила с папой, мамой и старшим братом-студентом 3 курса. Настя в целом была неплохая девочка, она хорошо училась, ходила на танцы и в музыкальную школу и даже иногда слушалась папу и маму. Мама у Насти была строгая, а папа умный.

На улице стояла зима. Как-то раз, в воскресенье утром, когда почти все проснулись, конечно, кроме брата, который по ночам играл в компьютерные игры и потом дрых целый день, мама обнаружила, что дома нет ни крошки хлеба и попросила Настю сходить в магазин. Надо сказать, что магазин примыкал к самому дому, т.е. далеко идти не надо было, а Насте нравилось ходить в магазин, потому что помимо всего что надо было купить, она могла купить и себе что-нибудь вкусненькое или полезненькое. Так, что она быстро собралась и пошла. Купив в магазине хлеба, творожков и фруктовую жвачку для себя, Настя пошла домой. Войдя в подъезд, она вбежала в лифт и нажала кнопку своего этажа. Через некоторое время двери лифта открылись, Настя быстро вышла из него и остолбенела. Этажа не было, более того не было и дома, в котором она жила. Она оказалась на небольшой полянке в центре зеленого леса, в самый разгар лета. Полянка была усыпана крупными красивыми цветами разных оттенков и красок. Пели птички, светило солнышко, пахло цветами и зеленью. В центре полянки находился небольшой пригорок, на котором стоял ее лифт.

- Этого не может быть, - подумала девочка.

Она крепко зажмурила глаза и снова открыла их. Все осталось, как было. Она повернулась к лифту, он стоял у нее за спиной, явно не вписываясь в окружающую картину, двери были закрыты. Настя понажимала на кнопку, двери не открывались, лифт не реагировал. Тогда она достала мобильник, мобильник не работал, т.е. он был включен, но сигнала не было и связи тоже.

- Что же делать, - подумала Настя, - мама говорила, если потеряешься то стой на месте пока не найдут, но здесь явно не тот случай. Скорее всего я попала в сказку, но этого не может быть. Девочка почувствовала, что ей жарко, ведь у неё дома была зима, а здесь теплое лето. Она разделась, сняла куртку и свитер и осталась кофточке и джинсах. Горестно вздохнув, она присела на траву.

Э Это что ж такое - вдруг услышала она чей то голосок справа от себя, разводишь цветы, стараешься, а потом появляются вредные девчонки и все мнут и ломают!

Настя повернула голову и ее глаза округлились до предела, перед ней в воздухе висел маленький человечек в зеленом кафтанчике. За спиной у него быстро вращались прозрачные крылья. Волосы у него были светлые, глаза зеленые, ушки с острыми кончиками.

- Ты кто? - спросила Настя.

- А ты кто? - повторил ее вопрос человечек,

- Я, девочка, меня зовут Настя.

- А я твоя бабушка, не видишь что ли я эльф, и вообще как ты сюда попала, - раздраженно спросил эльф.

- Я не знаю, я вошла в лифт у себя дома и вышла здесь, в этом месте - растерянно развела руками Настя.

- Эльф перестал махать крылышками и опустился перед ней на траву, - меня зовут Роман, - представился он, - я здесь развожу цветы для бала, который дает царица эльфов, - да девочка, далеко же тебя занесло и явно из другого мира! Что думаешь делать?

- Надо бы домой вернуться! Родные будут волноваться за меня, только как это сделать?

- Тебе может помочь только Лифтер! - заявил Рома.

- Лифтер, - неуверенно произнесла девочка, а кто это такой?

- Это могучий волшебник, он может перемещаться между мирами. Сам я его не встречал, но попробуй его найти, он живет в замке возле Синих гор. Вот смотри и он показал рукой себе за спину. Там за лесом, еле различимый в дымке тумана, был виден горный кряж синеватых гор.

- А как называется ваша страна. Страна наша называется Эльфия, - ответил эльф, - здесь всегда вечное лето, все цветет и растет круглый год!

- Ну да, - вздохнула Настя в Англии англичане, во Франции французы, а в Эльфии эльфы, кто ж еще.

Резонно подумав, что теплые вещи ей не к чему, она сложила их у лифта, взяла в руки пакет с продуктами, попрощалась с эльфом и тронулась в путь.

В лесу вилась едва заметная тропинка, идти было легко и Настя бодро вышагивала по направлению к Синим горам.

Тем временем на краю другой лесной полянки, под раскидистым деревом, в тенечке лежала лиса. Лиса была голодной и думала, кого бы добыть к себе на обед. Надо сказать, что в этом лесу, как и положено в нормальном сказочном лесу жил людоед и злая ведьма. Ну злая ведьма неизвестно чем питалась, может лягушками, а вот людоед имел крепкое хозяйство. Он разводил кур, держал баранов и овец, да и то сказать кушать хочется каждый день, а где ж на каждый день напасешься людей. Люди пачками по лесу не шастают. Поэтому он разводил свою живность и даже иногда ходил в ближайшую деревню и менял овечью шерсть на всякие овощи и другие надобности. Вот поэтому людоед представлял для лисы определенный интерес, у него можно было поживиться курочкой.

Лиса лежала и думала, - залезть в курятник к людоеду, - поймает так несдобровать, или подкараулить какого-нибудь зайца, так замучаешься бегать за ним по лесу. Вдруг она услышала чьи-то легкие шаги и невдалеке на тропинке показалась маленькая девочка с пакетом в руке.

- Вот так, так подумала лиса, - откуда она здесь взялась, - надо разузнать! Она забежала чуть вперед, села на тропинку и стала ждать. Через несколько минут перед ней очутилась девочка.

Настя легко шла по тропинке и вдруг увидела, что впереди сидит лиса. Она остановилась и крикнула: - кыш, уходи с дороги!

Лиса задумалась, - может напасть на девочку и съесть ее, нет пожалуй самой не справиться, а направлю как я ее к людоеду, за это он даст мне курочку, а то и две!

- Здравствуй, девочка, - умильно масляным голоском сказала она, - не надо меня кыш, я хорошая!

Настя на минуту растерялась, лиса разговаривает, а потом решила что тут удивляться если она в сказочной стране и ответила, - здравствуй лиса!

- А откуда ты и куда идешь? - продолжала рыжая плутовка.



## Наши авторы. Угрюмов Андрей

- Я иду в Синие горы к волшебнику Лифтеру!

- Ах, - сказала лиса, но Синие горы далеко, а тут рядом живет добрый волшебник, ты можешь отдохнуть у него и он отвезет тебя на коврейсамолете к Лифтеру!

Настя задумалась, время было обеденное, она действительно устала, да и покушать не мешает,

- А далеко идти? - спросила она.

- Да нет совсем рядом, пойдем покажу, - лиса вскочила на лапы и побежала впереди.

Через некоторое время, показалась тропинка, перпендикулярно отходящая от той по которой шла Настя.

- Вот, махнула на нее хвостом лиса, иди по ней и никуда не сворачивай, а у меня дела, до свидания!

Настя повернула на тропинку и решительно пошла по ней, а Лиса стрелой метнулась к людоеду домой.

Людоед жил в большом двух - этажном деревянном доме. На первом этаже у него находилась кухня с большой плитой. На плите стояла кастрюля, в которой людоед периодически помешивал, он варил щи с бараниной на обед. Внезапно дверь распахнулась и в дом вбежала лиса. Прямо с порога она закричала:

- Привет! Хорошие новости!

- Чего кричишь, - недовольно пробурчал людоед, - типа не у себя в лесу!

- Я тебе на обед подогнала девчонку! Она скоро придет сюда.

Ну и чё! - поморщился людоед. Дай мне за нее курицу! - попросила лиса.

- Ага, чё ты гонишь, тебе курицу, а никто и не придет! - засомневался людоед.

- Ну, хорошо, придет девчонка, потом отдашь, я пока во дворе подожду!

С этими словами лиса выскочила во двор и спряталась за какими-то бочками.

Тем временем Настя подошла к дому людоеда. Она увидела большой двухэтажный деревянный дом, обнесенный забором двор, с распахнутыми воротами. Как только девочка вошла во двор, ворота с противным скрипом захлопнулись. Настя оглянулась, пожалала плечами и подошла к двери, взявшись за большое железное кольцо, прибитое к ней она изо всех сил потянула дверь на себя. Дверь неожиданно легко открылась и Настя вошла внутрь. Внутри оказалась довольно большая комната, посередине

стоял дубовый стол со стульями. В углу находилась огромная плита, возле которой стоял здоровый волосатый детина под два метра ростом и помешивал поварешкой в кастрюле на плите. Услышав шум он повернул к девочке свое лицо, не обезображенное интеллектом, и улыбнулся показав крупные желтые зубы

- Привет! типа заходи!

- Здравствуйте, поздоровалась Настя, я ищу доброго волшебника, это случайно не Вы?

- Ну ты чё в натуре, обурела пимпа! Какой у тебе добрый, я это типа пипл хаваю! Короче людоед! Усекла?

Насте почему то не было страшно, возможно потому что она была в сказке и не верила в плохой конец и еще в разговоре людоеда ей послышались какие-то знакомые нотки.

- Слушай, вдруг осенило Настю, да ты разговариваешь как мой брат!

- Твой братан! А он чё в натуре тоже людоед! Так ты чё из наших?

- Возможно, - уклончиво ответила девочка.

- А чё ты такая маленькая?

- Так расту еще, не понимаешь, что ли!

Людоед подозрительно сощурился - а ну потрени чё по - нашему?

Настя на минутку задумалась, тепло вспомнила брата и выдала следующую фразу:

- Слышь ты, баклан сказочный, или у тебя башню снесло или ты с утра уже набухался, что в натуре нормала не можешь от своей хавки отличить, а будешь типа заморочки на мне ставить, репу начищу и заставлю свой нос хавать. Короче, я крута как жесть, меня нельзя в натуре есть! Понял обалдуй!?

Во время этой тирады рожа людоеда расплылась в довольной улыбке:

- Сестренка! - заорал он, - какая радость со своим потрындеть, хочешь щей?

- Из чего сварганил? - деловито спросила Настя.

- Из баранины в натуре - почему то смутившись ответил людоед.

- Ладно, наливай!

Через два часа обалдевшая лиса увидела следующую картину. Из двери

вышла Настя, следом за ней согнувшись чуть не пополам шел людоед:

- Ну ты типа в натуре заходи еще, - бубнил он.

- Ладно, будь спок не кислись Жора (так оказывается звали людоеда), может быть на комиксах как-нибудь загляну! - отвечала девочка. Они дошли до ворот, ворота с победным скрипом открылись и Настя отправилась дальше. Лиса от злости чуть не укусила себя за хвост, - ну ладно погодите у меня! - и бросилась прочь.

Настя вернулась на основную тропинку и бодро зашагала по ней. Настроение заметно улучшилось, она и покушала и отдохнула, теперь можно и дальше двигаться. Вдруг из кустов на девочку выпрыгнул какой-то серый комок:

- Ой! - одновременно вскрикнули Настя и комок, который при ближайшем рассмотрении оказался зайцем. Заяц посмотрел на Настю сначала одним глазом, потом другим:

- Привет! Ты откуда здесь? - спросил он,

- Меня зовут Настя, я иду в Синие горы к волшебнику Лифтеру.

- А меня Степан, а как ты попала в наш лес?

- Ну это мне и самой не очень ясно, надеюсь, что Лифтер отправит меня домой.

- Знаешь у нас в лесу живет людоед, будь осторожна!

- Знаю, знаю его Жора зовут. Я у него была.

- И он тебя не съел? - поразился Степан.

- Что ж такого - пожалала плечами Настя, - надо просто уметь разговаривать с людьми.

- Ну ты вообще! А ещё у нас живет злая ведьма, сейчас как раз будет слева тропинка к ее домику, - сказал заяц.

- Ну вот к ней то у меня нет никакого желания попадать в гости - покачала головой Настя.

- Тогда пойдем я тебя немного провожу, чтобы ты не попала на эту тропинку.

- Пошли конечно! А откуда она у вас взялась?

Степан запрыгал вокруг и рядом с Настей и при этом успевал непрерывно болтать:

- Мне бабушка рассказывала ее историю. Сначала она была обычной девочкой, как и все другие. Жила в деревне, училась в школе, но она очень не любила читать.



## Наши авторы. Угрюмов Андрей

Потом она подросла и стала встречаться с молодыми ребятами. Все ее подруги свободно общались с ними на любые темы, а с ней не о чем было поговорить, ведь все знания мы берем из книг, поэтому она все больше молчала. Парни решили, что она очень гордая и не хочет с ними разговаривать.

Постепенно все подруги вышли замуж, родители ее умерли и она осталась одна. Она стала сильно завидовать всем вокруг и злиться на весь свет. Наконец ее злора и зависть полностью поглотили ее и изменили даже внешне. У проезжего бродячего фокусника она купила книгу по черной магии. Пожалуй это была единственная книга, которую она прочитала и выучила от корки до корки и начала делать всякие пакости людям. То болезнь найдет, то несчастье всякие. В конце концов люди поняли кто им вредит и выгнали ее прочь из деревни. Она поселилась в лесу, и даже людоед ее есть не стал, побоялся отравиться, но и здесь она продолжала всем пакостить и вредить и становится все злее и злее.

Тем временем лиса примчалась к злой ведьме и рассказала ей про девочку. Ведьма разозлилась, - это как это?! кто то ходит по моему лесу, ну погоди! - превращу тебя в жабу! Она дала лисе мешочек с волшебным порошком и сказала, чтобы та рассыпала на тропинке, по которой пойдет девочка и тогда та придет к ней, а уж здесь она с ней миглом расправится. Лиса так и сделала, а сама прибежала назад к домику ведьмы и спряталась за ним, надеясь от души позлорадствовать над девочкой и посмотреть как с ней расправится ведьма.

Пока заяц Степан рассказывал Насте историю про злую ведьму они незаметно дошли до развилки.

- Ну вот - сказал заяц, - тебе прямо, а вот эта тропинка налево ведет к домику ведьмы. Спасибо, Степа, я пошла! Настя попыталась сделать шаг вперед, но на ее ботинки уже попал порошок, рассыпанной лисой. Ноги сами повернули налево и пошагали к домику ведьмы.

- Что ты делаешь? - закричал заяц, он вцепился в девочку и потащил назад. Бесполезно, Настя продолжала идти вперед и тащила его за собой.

- Держись, я за подмогой, крикнул Степан и помчался к медведю. Дядя Миша должен помочь, - подумал он.

Между тем ноги привели Настю на поляну и остановились. Она огляделась вокруг и ахнула от удивления. На поляне стояла огромная ель. Ствол ее был такой толстый, что и наверно десять человек не обхватили бы его. Настя подняла голову, на ветках висели шишки чуть ли не с нее ростом. Вот это да! - удивилась девочка. Внизу к стволу пригнулся то ли шалаш, то ли домик из хаотично сплетенных веток и бревен. Из него выскочила маленькая старушка, с всклокоченными волосами, кривым носом и злыми черными глазами. Она замахала руками с длинными черными ногтями:

- Ага, попалась! Сейчас я тебя в жабу превращу противная девчонка!!!

Настя почему-то сразу догадалась, что это и есть злая ведьма.

- Нечего на меня кричать, - сказала она, - и вообще, что я Вам сделала

плохого!? А будете кричать щас как сделаю Вам что-нибудь хорошее тогда узнаете!!! Вот!

Ведьма опешила, как это подумала она я же плохая и злая, если сделать хорошее

это будет плохо, а значит хорошо, а если сделать хорошо, значит будет плохо, а значит тоже хорошо! Она думала и так и эдак, но чувствовала, что запутывается все больше и больше.

- Все хватит, голова трещит уже - схватившись за голову, проскрипела ведьма, - сейчас буду превращать, но вдруг почувствовала, что нужное заклинание вылетело из головы. Ведьма вздохнула, придется заглянуть в книгу по магии. Она повернулась к своему домику.

Внезапно в лесу раздался страшный треск и послышались пронзительные крики. На поляну выбежал огромный медведь, за ним бежал заяц Степан и верещал во всю мочь:

- Не позволим обижать маленьких девочек!

- Долой злую ведьму!

- Спартак - чемпион!

Кстати, для справки, взрослый медведь может весить до тонны и развевает скорость до 60 км/час. Медведь вылетел на поляну и не останавлива-

ясь протаранил домик ведьмы. Удар был страшен! Домик разметало словно ураганом, ведьму отбросило и ударило об ствол дерева. Вдобавок когда она сползла по нему, на голову ей свалилась огромная шишка. Ведьма хрюкнула и потеряла сознание. Лиса, которая лежала в засаде, почувствовала, словно по ней прокатился огромный камень, задушено пискнула и вырубилась.

Медведь остановился. Настя удивленно смотрела на него.

- Это дядя Миша, гордо сказал заяц, видала как мы их!

Вдруг над поляной заискрилась радуга и замелькали как бы разноцветные снежинки. На поляне появились новые персонажи: уже знакомый Насте эльф Рома, очень хорошенькая в воздушном платьице и маленькой короне на голове девушка - эльф и нормального роста темноволосый молодой человек в синем камзоле и синих штанах, заправленных в мягкие сапоги.

- Наконец-то, мы тебя нашли, сказал Рома. Это царица эльфов Феона, а это Лифтер.

- Ура! вскрикнула Настя, а как же Вы узнали про меня, повернулась она к Лифтеру.

- Видишь ли все очень просто, ответил он, Рома рассказал о тебе Феоне, а она связалась со мной по волшебному кристаллу. Ну что, а теперь домой!

- Спасибо вам всем! - сердечно поблагодарила всех Настя. Лифтер взмахнул рукой, и Настя вместе с ним оказалась на полянке возле лифта. Ее вещи лежали там, где она их оставила. Настя быстро оделась. Лифтер нажал на кнопку лифта, двери открылись.

- Счастливого пути! - сказал он.

- Спасибо, до свидания! - ответила Настя. Она нажала кнопку своего этажа. Двери закрылись. Через несколько минут двери открылись и Настя вышла на своем этаже. Ура, я дома! - подумала она. Оказалась, что пока она была в волшебной стране, в нашем мире прошло совсем немного времени и мама даже не успела поволноваться. Настя рассказала ей о своих приключениях, на что мама покачала головой - выдумщица ты Настя, сядь лучше книжку почитай.

- С удовольствием, мамочка! - ответила Настя.



## Мастер-класс

### Мастер-класс «Снеговик трубочист»

Прекрасное время Новый год! И мы будем валять себе, любимым, или в подарок, Снеговика. Снеговики бывают разные, а наш будет Снеговик Трубочист.

Любопытно, что в Германии встреча трубочиста в Новогоднюю ночь считается хорошей приметой, сулящей удачу. А и я подумала, а если и у нас приживется такая традиция – было бы здорово. Только труб и каминов как в Германии у нас нет. А вот снега в России много и его необходимо счищать с крыш и труб. Именно такими зимними хлопотами и будет заниматься мой Снеговик Трубочист. Отличаться от обычных снеговиков он будет своей длинной шляпой, которая позволит ему пролезать в узкие щели и под любые трубы. Итак, приступим!

Для начала надо подготовить необходимый материал. На занятиях кружка по валянию мы мастерим любую понравившуюся игрушку и самое главное по своей задумке. Поэтому чаще всего каждая детская работа у нас авторская. Для этого мы используем натуральную овечью шерсть, она бывает разных цветов.

Нам понадобится белая шерсть для туловища и синяя для шляпы, совсем немного шерсти красной, черной для носа, глаз и пуговиц. Еще нам понадобится специальная иголка для валяния. Шерсть и иголки можно приобрести в магазинах рукоделия или через интернет. Валять необходимо на высокой плотной мочалке. Можно было бы свалять снеговичка полностью из шерсти, но это очень затратно, поэтому внутрь снежных комьев, мы поместим синтепоновые шары. Все готово, можно и начинать.

Для начала сваляем два шара из синтепона с помощью иглы для валяния, один чуть поменьше другого.



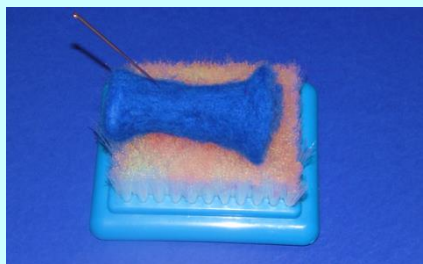
Для полотна, которым мы обернем наши шары необходимо разложить белую шерсть на мочалку. Первый слой кладем прямо, второй на крест, чтобы шерсть быстрее перепуталась. И начинаем тыкать иголкой – валять. Полотно необходимо переворачивать, чтобы не свалять его вместе с мочалкой. Готовое полотно приваливаем к синтепоновому шару. Один край не заваливаем, оставляем его рваным, для того чтобы легче было соединять шары между собой.



Соединили шары между собой с помощью иглы.



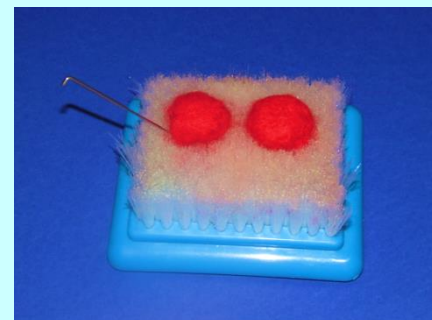
Теперь приступаем к валянию шляпы. Опять раскладываем синюю шерсть прямо и перпендикулярно, потолще, и начинаем валять. Сваляли плотное полотно, сворачиваем его в трубочку и иголочкой формируем поля шляпки. Шляпку приваливаем на место.



Оформляем лицо: черные глазки, нос морковкой, красный рот в улыбке. И для красоты разноцветные пуговицы.



И красные валеночки!



Снеговик Трубочист готов чистить трубы, украшать елку и приносить счастье!



**Автор мастер-класса:**

**Ткачева Алла Николаевна,** педагог дополнительного образования МБОУДО Егорлыкский центр внешкольной работы Ростовской области

**Подробнее:**

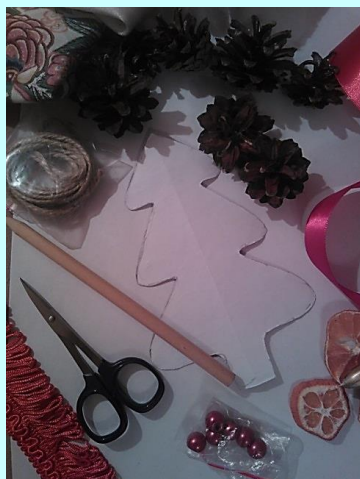
<http://pochemu4ka.ru/load/514-1-0-12526>

## Мастер-класс

### Мастер-класс «Новогодняя гирлянда»

Хочу с Вами поделиться своей идеей как сделать несложную новогоднюю гирлянду из шишек и текстильных елочек.

#### Что потребуется:



1. Ткань (лучше хлопок)
2. Шишки (из лесу вестимо)
3. Атласная, хлопковая, декоративная лента (для декора)
4. Холлофайбер (для набивки елочек)
5. Бисер, бусины, пайетки, пуговицы (для декора)
6. Сушеный мандарин, апельсин, лимон (на ваш вкус)
7. Белая акриловая краска, блестки, клей для декупажа, кисть (для оформления шишек)
8. Сизалевая веревка (на ней держится вся гирлянда)
9. Нитки, иголка, ножницы, клей, карандаш и т.п.
10. Вдохновение
11. Фантазия

Итак, приступаем!

1. Начнем с шишек. Они должны быть высушены.

Берем кисточку и наносим акриловую белую краску на поверхность шишки, имитируя снег. Даем краске высохнуть. Обсыпаем шишку блестками,

предварительно смазав поверхность клеем для декупажа. Пусть она блестит как снег на солнце! Можно для закрепления краски и блесток покрыть всю шишку лаком для декупажа, но не обязательно.



1. На листе бумаги рисуем выкройку елочки.



2. Переносим выкройку на ткань, вырезаем, и сшиваем две детали елочки с изнаночной стороны. Вырезаем, оставив 0,5 см ткани от контура.



3. Выворачиваем нашу елочку налицевую сторону (я сделала надрез в середине елочки).



4. Набиваем елочку холлофайбером. Не плотно. Зашиваем надрез елочки потайным швом. Для своей гирлянды я сшила 3 шт.

5. И сейчас начинается самое интересное. Будем наряжать елочки! Здесь обязательна ваша фантазия и творческие идеи! Ведь у всех елочки разные.

6. Свои елочки я украсила сушеными мандаринами (при помощи клеевого пистолета), бусинами, лентами, пайетками, пуговками (при помощи иголки с ниткой).

Вот такая елочка у меня получилась:



## Мастер-класс

Елочек в гирлянде 3 шт. Вот такие у меня красавицы:



Надеюсь, мой мастер-класс вам понравился и вдохновил вас на творческие идеи!

Спасибо всем за внимание!

**Автор мастер-класса:**

**Евсеева Елена Юрьевна,**

мастер декоративно-прикладного творчества

**Подробнее:**

<http://pochemu4ka.ru/load/514-1-0-12498>

7. Теперь необходимо собрать шишки и елочки в гирлянду. Для этого нам потребуется сизалевая веревка, на которой все будет крепиться. У елочек можно установить люверсы при помощи специального пробойника. Можно сделать проще, закрепить иголкой с ниткой елочку к веревке.

8. Шишки можно приклеить клеевым пистолетом к веревке.

Вот такая новогодняя гирлянда получилась у меня!





## «ПочемуЧка»

Сборник, декабрь 2018г.

**Редактор:** Соколова Ирина Васильевна

**Составитель:** Львова Елена Сергеевна

**Вёрстка:** Власова Наталья Владимировна

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-54566 от 21.06.2013 г.  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых  
коммуникаций. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

Соучредители: ИП Львова Е.С., Власова Н.В.

Главный редактор: Львова Елена Сергеевна

[info@pochemu4ka.ru](mailto:info@pochemu4ka.ru)

Тел. 89277797310

<http://pochemu4ka.ru>

Сайт для детей, родителей и педагогов.