Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15» городского округа город Салават

Республики Башкортостан

**Конспект музыкального тематического занятия для младшей группы**

**«Кто в лесу живет?»**

 Подготовила: муз. руководитель

Бунина А.Г.

2022 г.

**Доминирующая образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Задачи:

- побуждать к эмоциональной отзывчивости на выразительность музыки (характер, настроение, увлекать детей музыкой, обогащая их слуховой опыт;

- развивать музыкально-сенсорный слух детей, побуждая воспринимать и различать тихое и громкое звучание;

- приобщать к элементарным певческим умениям: напевному, протяжному пению;

- закреплять навыки игры на музыкальных инструментах (колокольчики, бубен, погремушки);

- приобщать к элементарным музыкально-ритмическим умениям: «пружинка», притопы, к ориентировке в пространстве: двигаться «на саночках», вставать в круг;

- побуждать активно участвовать в музыкальной подвижной игре, выполнять образные роли;

- воспитывать доброжелательное отношение к животным;

- активизировать словарь детей.

**Вид деятельности:** коммуникативная, игровая, музыкальная, двигательная.

**Ожидаемый результат:** Сформировать положительные эмоции на новогоднем празднике.

**Предварительная работа:** Разучивание песен, танцев, сценок; репетиция с героями, отработка трудных моментов.

**Материал:** ноутбук,колонки, декорации зимнего леса, игрушки – зайка, медведь, лиса, бубен, погремушки, морковка.

Репертуар:

1. *«Здравствуйте»* М. Картушиной.

2. *«Саночки»* А. Филиппенко.

3. *«Музыка леса»* М. Картушиной.

4. *«Бубен и погремушки»* М. Картушиной.

5. *«Спи, мой мишка»* Е. Тиличеевой.

6. *«Зайка»* рус. нар. мел., обр. Г. Лобачева.

7. *«Дети и лисичка»* М. Картушиной.

**Ход занятия**

*Слышен стук в дверь.*

**Муз. рук.:** Тук-тук, тук-тук.

Из дверей, слышен стук.

Двери открываем,

И **детей встречаем**!

*Дети входят за воспитателем в зал.*

**Муз. рук.:** Здравствуйте, ребята. Какие вы сегодня красивые и веселые! Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся нашей песенкой.

***Коммуникативная игра «Здравствуйте!» М. Картушиной.***

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, гости! Здравствуйте!

**Муз. рук.:** Ребята, вы любите путешествовать? *(Ответы****детей****)* Сегодня мы с вами отправимся в зимний лес. А вы знаете, какие животные там живут? *(ответы****детей****)*  Теперь можно и в путь отправляться. В **лесу снега много намело**, мы поедем на саночках!

***Песня «Саночки» А. Филиппенко («едут на саночках»).***

**Муз. рук.:** Вот мы и приехали в лес. Посмотрите, как здесь красиво, все в снегу. *(На экране слайд – зимний лес)*. А вот и пенечки стоят, давайте присядем и послушаем **музыку леса**.

**Муз. рук.:** Ой, посмотрите, под елочкой кто-то шевелится. Ребята, да мы мишку косолапого разбудили. Он в берлоге спал.

Воспитатель берет медведя в руки, говорит: Кто же начал здесь плясать?

Кто мешает мишке спать?

**Муз. рук.:** Мишенька, не сердись, это ребята в лес пришли, всем подарки принесли. Возьми, Мишенька, тебе - бочонок сладкого мёда. Может поиграешь с нами?

Мишка: Я – медвежонок Мишка, я **музыку люблю**.

Смотрите-ка, ребята, как лапой в бубен бью.

Воспитатель предлагает поиграть с мишкой на инструментах. Раздают погремушки детям.

***Игра «Бубен и погремушки» рус. нар. мел., сл. М. Картушиной.***

**Муз. рук.:** Хватит, деточки, играть.

Зимой мишка должен спать.

**Муз. рук.:** Ребята, давайте спать уложим мишку,

Мишку-шалунишку.

Дети и воспитатель с медведем в руках садятся на скамеечки, накрытые белой тканью. Укладывают мишку спать.

***Песня «Спи, мой мишка» Е. Тиличеевой.***

Спать не хочет бурый Мишка —

Уж такой он шалунишка.

Я Топтыжку покачаю:

—Баю-баю! Баю-баю!

Ты ложись-ка на кроватку,

Спи, мой Мишка, сладко-сладко.

Кладут медведя снова в сугроб. Воспитатель замечает белую рукавичку.

Воспит. *(показывает детям рукавичку)*: Ребята, посмотрите, кто-то здесь пробегал, рукавичку потерял. Интересно, чья эта рукавичка - маленькая, беленькая? *(ответы****детей – зайчика****)*. Где же он, зайка-трусишка? *(Находят зайчика под елочкой)*. Иди к нам, зайка, не бойся, ребята тебя не обидят. *(Дети гладят зайчика)*. Рукавичку получай, её больше не теряй! *(Надевает варежку на зайку)*.

**Муз. рук.:** А давайте, малыши, для зайки песенку споем.

***Песня «Зайка» рус. нар. мел., обр. Г. Лобачева, сл. Т. Бабаджан.***

Заинька-зайка,

Маленький зайка!

Длинные ушки,

Быстрые ножки.

Заинька-зайка,

Маленький зайка!

Деток боишься,

Зайка трусишка. *(в конце песни зайка прыгает)*

**Муз. рук.:** Веселый зайка стал, не боится ребят. Захотелось ему с нами поиграть. А у нас и морковки есть. Поиграем с ними?

Показывает корзинку с морковками. Дети встают в круг, на полу рассыпаны морковки, их задача собрать морковь в корзинку.

***Игра «Собери морковку».***

*Собирают морковки в корзинку, отдают зайке.*

**Муз. рук.:** Возьми, зайка, морковки, мы тебе их принесли. *(Воспитатель убирает зайчика под елку)*. Испугался зайка, убежал под елочку. Кого он испугался, ребята?

*Звучит фонограмма «****Музыка лисы****»,*

 *на экране – слайд с изображением Лисички.*

**Муз. рук.:** Это лисонька бежит, лапками шуршит, шуршит. Лисичка, ты зайчишку не пугай, лучше с нами поиграй.

Одевает шапочку лисы на девочку.

***Игра «Дети и лиса» эст. нар. мел., сл. М. Картушиной.***

**Муз. рук.:** Весело с тобой, лисичка, играть. Убежала лисичка к себе в нору. Пора и нам возвращаться в детский сад. Садитесь в саночки, поехали!

***Песня «Саночки» А. Филиппенко.***

1. Сами саночки бегут,

Стелется позёмка,

И бубенчики поют

На морозе звонко.

**Припев:**

Динь! Динь! Динь-ди-линь!

Синими лесами едут, едут.

Динь-ди-линь,

Сани с бубенцами.

2. Ветер весело гудит,

Подгоняет санки.

Остаются позади

Белые полянки.

3. Мчатся саночки вперёд

Белою порошей.

Приходи к нам каждый год,

Дед Мороз хороший.

**Муз. рук.:** Вот мы и в детском саду. Ребята, где мы были? Кого мы там встретили? *(Ответы****детей****)*. Зверята тоже прислали вам подарки. *(Берет конверт с подарками и раздает детям)*. А теперь мы попрощаемся с гостями и пойдем в группу.

*Дети прощаются и уходят из зала.*