**Технологическая карта урока технологии**

**4 класс**

**Тема урока: «Подарок маме. Изготовление объемного цветка из цветной бумаги»**

**Технологическая карта урока технологии**

**Тема:** **« Подарок маме. Изготовление объемного цветка из цветной бумаги»**

**Класс:** 4

**Учитель:** Климова Оксана Леонидовна

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Формы работы**: фронтальная (устные ответы), индивидуальная (сочинение стихотворения), индивидуальная (изготовление цветка).

**Цель:** формирование умений по изготовлению объемного цветка из цветной бумаги.

**Задачи:**

*Обучающие:*

-ознакомить с праздником «День Матери»,

-обсудить идеи подарков к предстоящему празднику «День Матери»,

-закрепить навыки работы с ножницами и клеем

*Развивающие:*

-развивать аккуратность и терпение в работе;

-развивать навыки работы с цветной бумагой, способами скрепления деталей в изделии;

- развить творческие способности учащихся, образное логическое мышление, память, воображение, внимание, речь

*Воспитывающие:*

- воспитать трудолюбие, любовное, уважительное отношение к матери, эстетический вкус, способствовать сплочению коллектива класса.

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные умения*: участвовать в диалоге на уроке, отвечать на простые вопросы учителя, слушать и понимать речь других; выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу по разметке и без разметки, пользоваться карандашом, ножницами. | *Личностные УУД:*  -сохранять мотивацию к учёбе;  -ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе;  -развивать способность к самооценке;  *Регулятивные УУД:*  - обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;  - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно;  - оценка, контроль;  *Познавательные УУД:*  -поиск и выделение необходимой информации;  - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  *Коммуникативные УУД:*  -планирование учебного сотрудничества;  - управление поведением партнёра;  -умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| **1.** Самоопределение к деятельности  Орг. момент | Учитель приветствует детей. Смотрит готовность к уроку.  - Добрый день, мои друзья! Перед вами снова я. Очень рада видеть всех. Ждет сегодня вас успех. А еще скажу я вам: Улыбнитесь всем - всем нам. Соберитесь, подтянитесь. И тихонечко садитесь. | Дети приветст-  вуют учителя. Проверяют свою готовность к уроку. | *Личностные:* самоорганизация.  *Регулятивные:* способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке  *Регулятивные УУД:*  Мотивация учащихся к учебной деятельности |
| II. Актуализация опорных знаний. | Вступительная беседа:  - Ребята, вы любите праздники?  - Почему?  - А что такое праздник?  - Какие вы знаете праздники? | -отвечают на вопросы,  -рассуждают,  - приводят примеры | *Личностные:* умение излагать свои мысли, приводить примеры, делать вывод.  способность к рассуждению |
| III. Постановка учебной задачи | -Ребята, с каким праздником мы сегодня будем знакомиться вы мне скажете, посмотрев видеоролик. <https://yadi.sk/i/46GZcrSwbgLZDQ>    -Что вы делаете в этот день? (дарим подарки, поздравляем мам и бабушек)  - Как вы думаете, подарок маме лучше купить или сделать своими руками?  -Почему?  -Подарки необязательно покупать в магазине. Самый хороший подарок – подарок, сделанный своими руками. Изделия, выполненные своими руками, всегда ценились и будут цениться.  Когда мы будем изготавливать подарок, мы будем в него вкладывать свою душу, любовь. Поэтому и подарок получится необыкновенным, дорогим. Ведь подарок мы изготавливаем для кого? ( Для мамы)  -А что можно сделать своими руками?  **-Посмотрите на экран, что вы видите? (Цветы)**  -Я понимаю, что вы уже догадались, что мы будем делать.  - А теперь давайте попробуем сформулировать тему нашего урока.  Тема нашего урока – « Подарок маме. Изготовление объемного цветка из цветной бумаги».  -Что хотим узнать? Чему научиться?  Цель: изготовить подарок для мамы | -отгадывают название праздника  -формулируют тему урока и цели  -отвечают на вопросы,  -рассуждают,  - приводят примеры | *Личностные УУД:*  освоить роль ученика; формировать интерес (мотивацию) к учению.  Регулятивные:  постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно  учатся работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.  Познавательные:  умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя.  поиск и выделение необходимой информации  Коммуникативные:  умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения. |
| III.Изучение нового материала | -Мама, мамочка.… Это самый дорогой, близкий, единственный человек! Материнская любовь греет нас до старости.  **Этот праздник - праздник вечности: из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни.**  Новый праздник - День Матери - постепенно приживается в России.  **Основанный Президентом Российской Федерации  30 января 1998 года**, он празднуется в последнее воскресенье ноября.  -Сегодня на уроке мы с вами будем делать прекрасный цветок.  - Ребята, давайте внимательно рассмотрим вот эти цветы.  -Каких расцветок они бывают? | -отвечают на вопросы;  -выбирают оптимальные решения;  -знакомятся с праздником и цветами | *Личностные:*  построение логических рассуждений  *Коммуникативные*:  выражение своих мыслей, аргументация своих мнений  *Регулятивные:*  планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя); |
| IV.Физкульт  минутка | Мы цветы в саду сажаем  Их из лейки поливаем.  Астры, лилии, тюльпаны  Пусть растут для нашей мамы. | Выполняют физкультминутку |  |
| V.Практическая работа  1.Подготовка рабочего места. Техника безопасности.  2. Анализ изделия. | -И сейчас мы переходим к основной части нашей работы.  -Какие материалы и инструменты нам понадобятся, вы мне скажете, отгадав загадки  - Слушайте внимательно:  *Два конца, два кольца, посередине гвоздик*   -Правильно. Это ножницы:  -А как нужно пользоваться ножницами?  -Давайте сейчас вместе с вами вспомним эти правила.  Правила работы с ножницами.   1. *Не оставляй  ножницы раскрытыми.* 2. *Передавай ножницы кольцами вперёд.* 3. *При работе не держи ножницы концами вверх.* 4. *Не приближай пальцы левой руки к линии отреза.*   Чтобы два листа скрепить,  Ты его не пожалей,  Нужно на листок налить  Липкий канцелярский.. .(клей)  Как же правильно работать с клеем?  **При работе с клеем:**  1*. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы*  *2.Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.*  *3. Закончив работу закрой клей крышкой.*  *4. Руки после работы хорошо вымой с мылом.*  Склеите корабль, солдата, Паровоз, машину, шпагу. А поможет вам, ребята, Разноцветная… *(Бумага)*  Чертят им или рисуют. Грифель по листку танцует. Он большой помощник наш, И зовётся … . (карандаш)  -Проверьте все ли у вас готово на столе?  **Планирование.**  -Посмотрите, пожалуйста на слайд: вот такой вот цветок мы будем с вами сегодня делать.  -Из каких деталей состоит?  Как скрепляются цветочки?  – Давайте обсудим план нашей работы.  **Последовательность изготовления изделия**  - Рассмотрим последовательность изготовления изделия.  Учитель показывает последовательность выполнения цветка, дети повторяют.  -Если возникают трудности, обратитесь за помощью к товарищам или к сигнальным карточкам.  Красная – нужна помощь,  зеленая – все получается. | -отгадывают загадки  -формирование безопасной работы;  -выполнение практической работы с использованием инструкционных карт.  Ребята внимательно смотрят как учитель поэтапно выполняет работу начинают выполнять сами.  Рассматрива-  ют слайд | *Личностные:* овладение нормами и правилами организации труда;  Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности  *Регулятивные:*  умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления  *Познавательные:* умение ориентироваться в понятиях, отгадывать загадки.  *Коммуникативные* взаимодействовать с учителем и группой.  Предметные результаты.  Выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу по разметке и без разметки, пользоваться карандашом. |
| VI.Самостоятель-  ная работа с самопровер-  кой в классе. | Каждый ученик занимается самостоятельным изготовлением цветка по заранее приготовленному плану. | Организовывают рабочее место, соблюдая правила безопасного использования инструментов.  -создают новые цветовые оттенки.  - оформляют изделие. | *Коммуникативные:*  сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение |
| VII. Творческое задание | -Без чего не обходится подарок? (без поздравления)  -Поэтому нужно придумать  поздравления.  -Каждому ученику я раздаю стихотворение, но поэт сочинил только первые 2 строчки, а остальные не успел. Ваша задача придумать конец ***(приложение 1).***  - Чтение стихотворений. | работают сообща  -отвечают, размышляют, придумывают | *Регулятивные:*  планировать собственную познавательную деятельность.  *Коммуникативные:*  сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение  *Познавательные:*формирование мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение. |
| VII. Рефлексия. Выставка работ | -Вы справились с заданием! Вы изготовили подарок маме. Молодцы!  -Что у нас получилось?  -Чему научились вы сегодня на уроке?  -С каким материалом работали?  -Давайте составим букет настроения!  -Какое у вас настроение?  - Если вам понравился урок, то поставьте  ваши цветочки  в вазу на столе.  Смотрите, как красиво получилось!  -На этом наш урок закончен. | -отвечают  -высказывают мысли о выполненной работы;  -рассказывают слушают;  Ученица читает цитату**: Мама – это человек, который может заменить всех, но ее никто и никогда заменить не сможет!** | *Личностные*: формирование эстетического вкуса, осуществлять саморефлексию.  *Личностные* :развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности  *Коммуникативные:* формулирование, высказывание и обоснование своих мыслей.  *Регулятивные:*  оценка выполненной работы.  *Познавательные: в*ыводы о проделанной работы |
| VIII. Выставление оценок | ***Критерии оценивания работ***:  - аккуратность,  - проявление творчества,  оригинальность композиции и использование приемов для создания деталей композиции. | Оценивают результаты, способы их достижения. | *Коммуникативные:* формулирование, высказывание и обоснование своих мыслей.  *Регулятивные:*  оценка выполненной работы |
| VIII. Уборка рабочего места | -Уборка рабочего места.  1. Собери со стола и с пола мусор.  2. Выброси в мусор.  3. Тщательно вытри руки салфеткой.  4.  Все принадлежности убери |  |  |

**Приложение 1.**

1.В этот светлый добрый день

Мамочку поздравлю.

……………………………….

…………………………………..

2. Милая, родная

Мамочка моя.

……………………….

…………………………..

3. Вместо слов свою мамулю,

Крепко-крепко обниму

………………………………..

……………………………………

4. Свою мамулечку люблю,

Все цветы ей подарю.

………………………………………

……………………………………….

5 .Вырежу сердечко,

Маме подарю

………………………….

……………………………..

**Оригинал**

1.В этот светлый добрый день

Мамочку поздравлю.

И любимые цветы

В вазочку поставлю.

2. Милая, родная

Мамочка моя.

Знай, что очень сильно,

Я люблю тебя.

3. Вместо слов свою мамулю

Крепко-крепко обниму,

И любимые цветочки

В день осенний подарю.

4. Свою мамулечку люблю,

Все цветы ей подарю,

С неба звездочку достану,

Красивой, как и мама стану.

5. Вырежу сердечко,

Маме подарю,

И скажу словечки:

Я тебя люблю.