**Технологическая карта урока технологии**

 **4 класс**

**Тема урока: «Подарок маме. Изготовление объемного цветка из цветной бумаги»**

 **Технологическая карта урока технологии**

**Тема:** **« Подарок маме. Изготовление объемного цветка из цветной бумаги»**

**Класс:** 4

**Учитель:** Климова Оксана Леонидовна

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Формы работы**: фронтальная (устные ответы), индивидуальная (сочинение стихотворения), индивидуальная (изготовление цветка).

**Цель:** формирование умений по изготовлению объемного цветка из цветной бумаги.

**Задачи:**

 *Обучающие:*

-ознакомить с праздником «День Матери»,

-обсудить идеи подарков к предстоящему празднику «День Матери»,

-закрепить навыки работы с ножницами и клеем

*Развивающие:*

-развивать аккуратность и терпение в работе;

-развивать навыки работы с цветной бумагой, способами скрепления деталей в изделии;

- развить творческие способности учащихся, образное логическое мышление, память, воображение, внимание, речь

*Воспитывающие:*

- воспитать трудолюбие, любовное, уважительное отношение к матери, эстетический вкус, способствовать сплочению коллектива класса.

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные умения*: участвовать в диалоге на уроке, отвечать на простые вопросы учителя, слушать и понимать речь других; выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу по разметке и без разметки, пользоваться карандашом, ножницами. | *Личностные УУД:* -сохранять мотивацию к учёбе; -ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе; -развивать способность к самооценке;*Регулятивные УУД:* - обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно;- оценка, контроль;*Познавательные УУД:* -поиск и выделение необходимой информации;- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;*Коммуникативные УУД:*  -планирование учебного сотрудничества;- управление поведением партнёра;-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| **1.** Самоопределение к деятельности Орг. момент | Учитель приветствует детей. Смотрит готовность к уроку.- Добрый день, мои друзья!Перед вами снова я.Очень рада видеть всех.Ждет сегодня вас успех.А еще скажу я вам:Улыбнитесь всем - всем нам.Соберитесь, подтянитесь. И тихонечко садитесь. | Дети приветст-вуют учителя. Проверяют свою готовность к уроку. | *Личностные:* самоорганизация.*Регулятивные:* способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке*Регулятивные УУД:*Мотивация учащихся к учебной деятельности |
| II. Актуализация опорных знаний.  | Вступительная беседа:- Ребята, вы любите праздники?- Почему? - А что такое праздник?- Какие вы знаете праздники? | -отвечают на вопросы, -рассуждают,- приводят примеры | *Личностные:* умение излагать свои мысли, приводить примеры, делать вывод.способность к рассуждению |
| III. Постановка учебной задачи | -Ребята, с каким праздником мы сегодня будем знакомиться вы мне скажете, посмотрев видеоролик. <https://yadi.sk/i/46GZcrSwbgLZDQ> -Что вы делаете в этот день? (дарим подарки, поздравляем мам и бабушек)- Как вы думаете, подарок маме лучше купить или сделать своими руками? -Почему? -Подарки необязательно покупать в магазине. Самый хороший подарок – подарок, сделанный своими руками. Изделия, выполненные своими руками, всегда ценились и будут цениться. Когда мы будем изготавливать подарок, мы будем в него вкладывать свою душу, любовь. Поэтому и подарок получится необыкновенным, дорогим. Ведь подарок мы изготавливаем для кого? ( Для мамы)-А что можно сделать своими руками? **-Посмотрите на экран, что вы видите? (Цветы)**-Я понимаю, что вы уже догадались, что мы будем делать.- А теперь давайте попробуем сформулировать тему нашего урока.Тема нашего урока – « Подарок маме. Изготовление объемного цветка из цветной бумаги».-Что хотим узнать? Чему научиться?Цель: изготовить подарок для мамы | -отгадывают название праздника-формулируют тему урока и цели-отвечают на вопросы, -рассуждают,- приводят примеры | *Личностные УУД:* освоить роль ученика; формировать интерес (мотивацию) к учению.Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учатся работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.Познавательные: умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя.поиск и выделение необходимой информации Коммуникативные: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения. |
| III.Изучение нового материала | -Мама, мамочка.… Это самый дорогой, близкий, единственный человек! Материнская любовь греет нас до старости. **Этот праздник - праздник вечности: из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни.** Новый праздник - День Матери - постепенно приживается в России. **Основанный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года**, он празднуется в последнее воскресенье ноября.-Сегодня на уроке мы с вами будем делать прекрасный цветок.- Ребята, давайте внимательно рассмотрим вот эти цветы.-Каких расцветок они бывают? | -отвечают на вопросы;-выбирают оптимальные решения;-знакомятся с праздником и цветами | *Личностные:*построение логических рассуждений*Коммуникативные*: выражение своих мыслей, аргументация своих мнений*Регулятивные:*планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя); |
| IV.Физкультминутка | Мы цветы в саду сажаемИх из лейки поливаем.Астры, лилии, тюльпаныПусть растут для нашей мамы. | Выполняют физкультминутку |  |
| V.Практическая работа1.Подготовка рабочего места. Техника безопасности.2. Анализ изделия. | -И сейчас мы переходим к основной части нашей работы.-Какие материалы и инструменты нам понадобятся, вы мне скажете, отгадав загадки- Слушайте внимательно: *Два конца, два кольца, посередине гвоздик* -Правильно. Это ножницы:-А как нужно пользоваться ножницами?  -Давайте сейчас вместе с вами вспомним эти правила.Правила работы с ножницами.1. *Не оставляй  ножницы раскрытыми.*
2. *Передавай ножницы кольцами вперёд.*
3. *При работе не держи ножницы концами вверх.*
4. *Не приближай пальцы левой руки к линии отреза.*

Чтобы два листа скрепить, Ты его не пожалей, Нужно на листок налить Липкий канцелярский.. .(клей) Как же правильно работать с клеем?**При работе с клеем:** 1*. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы* *2.Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.**3. Закончив работу закрой клей крышкой.**4. Руки после работы хорошо вымой с мылом.*Склеите корабль, солдата,Паровоз, машину, шпагу.А поможет вам, ребята,Разноцветная…*(Бумага)*Чертят им или рисуют. Грифель по листку танцует. Он большой помощник наш, И зовётся … . (карандаш)-Проверьте все ли у вас готово на столе?**Планирование.**-Посмотрите, пожалуйста на слайд: вот такой вот цветок мы будем с вами сегодня делать. -Из каких деталей состоит? Как скрепляются цветочки?– Давайте обсудим план нашей работы. **Последовательность изготовления изделия**- Рассмотрим последовательность изготовления изделия.Учитель показывает последовательность выполнения цветка, дети повторяют.-Если возникают трудности, обратитесь за помощью к товарищам или к сигнальным карточкам. Красная – нужна помощь, зеленая – все получается. | -отгадывают загадки-формирование безопасной работы;-выполнение практической работы с использованием инструкционных карт.Ребята внимательно смотрят как учитель поэтапно выполняет работу начинают выполнять сами.Рассматрива-ют слайд | *Личностные:* овладение нормами и правилами организации труда;Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности*Регулятивные:* умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления *Познавательные:* умение ориентироваться в понятиях, отгадывать загадки.  *Коммуникативные* взаимодействовать с учителем и группой.Предметные результаты.Выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу по разметке и без разметки, пользоваться карандашом. |
| VI.Самостоятель-ная работа с самопровер-кой в классе. | Каждый ученик занимается самостоятельным изготовлением цветка по заранее приготовленному плану. | Организовывают рабочее место, соблюдая правила безопасного использования инструментов. -создают новые цветовые оттенки.- оформляют изделие. | *Коммуникативные:*сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение |
| VII. Творческое задание | -Без чего не обходится подарок? (без поздравления)-Поэтому нужно придумать  поздравления.-Каждому ученику я раздаю стихотворение, но поэт сочинил только первые 2 строчки, а остальные не успел. Ваша задача придумать конец ***(приложение 1).***- Чтение стихотворений. | работают сообща-отвечают, размышляют, придумывают | *Регулятивные:*планировать собственную познавательную деятельность.*Коммуникативные:*сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение*Познавательные:*формирование мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение. |
| VII. Рефлексия. Выставка работ | -Вы справились с заданием! Вы изготовили подарок маме. Молодцы!-Что у нас получилось?-Чему научились вы сегодня на уроке? -С каким материалом работали? -Давайте составим букет настроения! -Какое у вас настроение? - Если вам понравился урок, то поставьте  ваши цветочки  в вазу на столе.  Смотрите, как красиво получилось!-На этом наш урок закончен. | -отвечают-высказывают мысли о выполненной работы;-рассказывают слушают;Ученица читает цитату**: Мама – это человек, который может заменить всех, но ее никто и никогда заменить не сможет!** | *Личностные*: формирование эстетического вкуса, осуществлять саморефлексию.*Личностные* :развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности *Коммуникативные:* формулирование, высказывание и обоснование своих мыслей.*Регулятивные:*оценка выполненной работы.*Познавательные: в*ыводы о проделанной работы |
| VIII. Выставление оценок | ***Критерии оценивания работ***: - аккуратность, - проявление творчества, оригинальность композиции и использование приемов для создания деталей композиции. | Оценивают результаты, способы их достижения. | *Коммуникативные:* формулирование, высказывание и обоснование своих мыслей.*Регулятивные:*оценка выполненной работы |
| VIII. Уборка рабочего места | -Уборка рабочего места.1. Собери со стола и с пола мусор.2. Выброси в мусор. 3. Тщательно вытри руки салфеткой.4.  Все принадлежности убери  |  |  |

**Приложение 1.**

1.В этот светлый добрый день

Мамочку поздравлю.

……………………………….

…………………………………..

2. Милая, родная

Мамочка моя.

 ……………………….

…………………………..

3. Вместо слов свою мамулю,

Крепко-крепко обниму

………………………………..

……………………………………

4. Свою мамулечку люблю,

Все цветы ей подарю.

………………………………………

……………………………………….

5 .Вырежу сердечко,

Маме подарю

………………………….

……………………………..

 **Оригинал**

1.В этот светлый добрый день

Мамочку поздравлю.

И любимые цветы

В вазочку поставлю.

2. Милая, родная

Мамочка моя.

 Знай, что очень сильно,

Я люблю тебя.

3. Вместо слов свою мамулю

Крепко-крепко обниму,

И любимые цветочки

В день осенний подарю.

4. Свою мамулечку люблю,

Все цветы ей подарю,

С неба звездочку достану,

Красивой, как и мама стану.

5. Вырежу сердечко,

Маме подарю,

И скажу словечки:

Я тебя люблю.