ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

**Ф.И.О.**

**Класс: 3**

**Тема урока** «Путешествие по старинным русским городам»

**Цель урока:** формирование умений определять старинные русские города Золотого кольца России.

|  |
| --- |
| Задачи урока |
| Дидактические | ознакомление со старинными русскими городами, их достопримечательностями; |
| Развивающие | развитие познавательного интереса, устной речи обучающихся; |
| Воспитательные | воспитание уважительного отношения к Родине. |

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Образовательная задача этапа | Методы и приемы работы | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Форма организации учебной деятельности | Дидактические средства, интерактивное оборудование | Планируемые результаты |
| Предметные | Метапредметные(познаввтельные, коммуникативные, регулятивные) | Личностные |
| I.Мотивационно-целевой | Мотивирование обучающихся к закреплению знаний по изученной теме | Активный метод (беседа) | **Организационный момент**-Здравствуйте, ребята! Меня зовут …. и сегодня урок окружающего мира проведу у вас я.-Ребята, а вы любите путешествовать?-Хотели бы вы отправиться в путешествие прямо сейчас?-Сегодня я предлагаю вам, не выходя из класса, отправиться в путешествие. Тема нашего урока: «Путешествие по старинным русским городам».-Ребята, а вы слышали про Золотое кольцо России? (предполагаемые ответы детей)- Вижу, что не все знают. А наше путешествие будет связано с ним. Сегодня узнаем, что называют Золотым кольцом России.-А какую цель мы поставим на уроке? (предполагаемые ответы)-Целью нашего урока ознакомление с русскими старинными городами. | Приветствие учителя. | Ф |  |  | К- умение оформлять свои мысли в устной форме Р- умение организовать себя на уроке | Положительное отношение к процессу познания |
| II.Проектировочный | Планирование необходимых действий для достижения цели | Активный метод (беседа) | А для того, чтобы было легче работать на уроке, составим план работы.(пункты плана вывешены на доску) Сегодня на уроке мы:1)Узнаем, что такое Золотое кольцо России.2)Познакомимся с некоторыми городами, которые в него входят.3) Научимся приводить примеры достопримечательностей этих городов. | Планирование совместной деятельности. | Ф | Пункты плана(распечатанные) |  | Р- уметь планировать совместную деятельность на уроке К – умение оформлять мысли в устной форме, слушать и понимать речь других | Положительное отношение к процессу познания |
| III.Процессуальный | Реализация плана урока, корректировка учебных действий | Частично-поисковый метод.Активный метод (беседа) | **Открытие новых знаний**-Обратимся к плану. Какой первый пункт? (узнаем, что такое Золотое кольцо России)- Кто-нибудь знает ответ на этот вопрос? (учитель слушает предположительные ответы) Проверим ваши предположения, обратимся к учебнику на стр. 87 (один из учащихся читает вслух, остальные слушают). Итак первый пункт плана мы выполнили, какой второй пункт?- Рассмотрим карту в учебнике на стр 86. Названия этих городов вам знакомы? Кто-то посещал эти города? Какие впечатления они на вас произвели?- Посмотрите на план размещения  городов в Золотом кольце Они действительно расположены почти кругом, беря свое начало в столице нашей Родины – Москве. Туристический маршрут по городам Золотого кольца очень популярен в России. Давайте и мы совершим по нему заочное путешествие.  Но сегодня на уроке мы успеем посетить только некоторые из городов.-Давайте вместе назовем все города. Какой пункт плана мы выполнили?***Физминутка***- Какой следующий пункт?(приводить примеры достопримечательностей)**Практическая работа**- Ну а теперь мы отправляемся в путешествие. Но оно будет не простым, мы разделимся на группы и каждая группа отправится в свой город, а затем расскажет о нем одноклассникам Сегодня мы посетим 4 города. (*учитель делит учащихся на группы с помощью фишек, 1группа- красные фишки,2- зеленые, 3-оранжевые, 4-синие, рассаживает учеников по группам).* У каждой группы лежит конверт, в нем информация о городе (*приложение)*, вам нужно ее изучить, а затем один представитель от группы выступит перед одноклассниками. На подготовку вам дается 7-10 минут. (*учитель контролирует работу детей в группах)*-Проверим вашу работу. (слушание выступлений учеников). Но вам нужно не только слушать выступление, вы заполняете таблицу, которая лежит у вас на парте( у каждого на парте таблица: название города, достопримечательности; ответы учеников учитель сопровождает презентацией)-Молодцы ребята, все отлично справились с заданием. Оцените работу своих товарищей в группе (в листах взаимопроверки)- Вспомним все города, по которым мы сегодня путешествовали, посмотрите на слайд(на слайдах вопросы)**:**1. Кто был основателем Сергиева Посада? (Сергий Радонежский)
2. В виде чего расположены улицы в Костроме? (В виде веера)
3. Кто основал город Владимир? (Владимир Мономах)
4. Какой город знаменит своими колоколами? (Ростов)
5. Какая церковь является гордостью Костромы? (Церковь Воскресения)
6. При постройке какой достопримечательности придавило 12 человек? Где она находится? (Золотые ворота во Владимире)
7. Что такое финифть? Какой город ей славится? (Эмаль для покрытия металлических изделий. Ростов)
8. Какой город славится резьбой по дереву? (Сергиев Посад)
9. В каком городе расписывалась деревянная посуда? (Во Владимире)

-Молодцы. |  | ФФГФ | Учебник, презентация, раздаточный материал. | -уметь находить города Золотого кольца на карте.- уметь приводить примеры достопримечательностей старинных русских городов.-уметь находить города Золотого кольца на карте.- уметь приводить примеры достопримечательностей старинных русских городов.-уметь находить города Золотого кольца на карте.- уметь приводить примеры достопримечательностей старинных русских городов. | К- уметь оформлять мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; П- уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание Р- высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника; выполнять самооценку при выполнении учебного задания.К- уметь оформлять мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; П- уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание Р- высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника; выполнять самооценку при выполнении учебного задания.К- уметь оформлять мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; П- уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание Р- высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника; выполнять самооценку при выполнении учебного задания | Положительное отношение к процессу познанияПоложительное отношение к процессу познанияПоложительное отношение к процессу познанияПоложительное отношение к процессу познания |
| IV.Рефлексивно-оценочный | Рефлексия, подведение итогов урока. | Активный метод (беседа) | - Давайте вернемся к цели нашего урока? Достигли ли мы ее?-Все ли пункты плана мы выполнили?- Что было самым трудным?-Оцените свою работу на уроке в листах самооценки.**Домашнее задание**-стр.93-97 пересказать или ответить на вопросы на стр. 98. -Спасибо за урок. | Осуществляют самооценку собственной деятельности. Совместно с учителем подводят итог урока. Участвуют в предложенной рефлексии | Ф |  |  | К- уметь слушать и понимать речь других; умение оформлять свои мысли в устной форме Р- оценивать собственную деятельность | Положительное отношение к процессу познания |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Приложение №1 Сергиев Посад.**

Достопримечательности Сергиева Посада.

Музей игрушек  основали в Москве в 1918, 1931 был переведён в Сергиев Посад. Там хранится  богатая коллекция отечественных  и  зарубежных  игрушек. В музее игрушек Сергиева Посада  находится  первая  в России  матрёшка,  которую  выточил из берёзы в конце XIX века Василий Звёздочкин. А расписал знаменитый  художник  Сергей Малютин. Матрёшка была круглолицей, и  ясноглазой с аккуратно  убранными  под платочек  волосами.

**Приложение №2 Ростов**

История Ростова.

     Ростов, один из самых древних городов России.  Центр города образуется кремлем и прилегающими к нему постройками. От него лучами расходятся дороги, соединенные между собой дугами концентрических улиц. Если бы не озеро, то город имел форму круга. С воды открывается панорама на весь город сразу, видны как церкви кремля, так и монастырей.

    Город Ростов вырос среди земель, принадлежавших финно-угорскому племени меря. Легенда утверждает, что его основатель носил имя Роста и назвал город в свою честь.

    В 988 году Ростов был дан в надел киевским князем Владимиром Святославовичем своему сыну - будущему Ярославу Мудрому, который правил здесь до 1010 года. После смерти Ярослава Мудрого город находится на вторых ролях, управляют им наместники, назначаемые из Владимира.

    Некоторое время Ростов оставался процветающим городом, через него проходил торговый путь на север в Ярославль, Вологду, Кириллов, Архангельск, Великий Устюг.

    В начале 17 века Ростов был взят польско-литовскими захватчиками. Город был сожжен и разрушен.

    Сегодня мы можем видеть тихий, очень провинциальный город, где рядом с кремлем может прогуливаться корова.

Кремль Ростова**.**

    Ансамбль кремля складывается из церквей и хозяйственных зданий, обнесенных одиннадцати -башенной стеной.  Специалисты утверждают, что стены эти строились не для обороны от врага, а как декорация.

    Попасть внутрь можно через ворота, украшенные надвратной церковью Иоанна Богослова,  или через пятиглавую церковь Воскресенья,  украшающую ворота на северной стене. Внутри по всем стенам идет галерея,  по которой можно попасть в любое кремлевское здание.

     К зданиям примыкают прихожая и столовая. Белая палата - место трапезы митрополита. Из других построек можно отметить Красную палату, построенную специально для приема царей.

Успенский собор.

    Успенский собор  - главная церковь города - лежит вне кремлевских стен, хотя и обнесена своей оградой, которая охватывает также и звонницу.

    Интересное здание звонницы  знаменито своими 13 колоколами и представляет собой аркаду, стоящую на высоком основании с четырьмя главами. Самый большой колокол имеет вес 2000 кг.

**Приложение №3 Кострома**

 Кострома была основана в 1152 г. Суздальским князем Юрием Долгоруким. В 13 веке Кострому несколько раз грабили и сжигали, а затем заново отстраивали.

      Местоположение Костромы на левом берегу Волги сказывалось на ее развитии. Город находился в стороне от торговых сухопутных путей, соединявших Ростов, Ярославль, Суздаль, Москву. Но в местоположении Костромы были и свои преимущества: она не раз служила укрытием для московских князей от внезапных набегов татар и соперников в борьбе за великое княжение.

       В 1767 году во время путешествия по Волге Екатерина II посетила Кострому. Встретив здесь восторженный прием, в благодарность за гостеприимство Екатерина пожаловала городу герб с изображением ладьи "Тверь", на которой она прибыла в Кострому. Легенда гласит, Что Екатерина II на вопрос, какой она хочет видеть Кострому, развернула свой веер - вот город и спланирован по веерной системе Центром Костромы стала полукруглая площадь, раскрытая к Волге. В радиальном направлении от неё расходятся улицы-лучи.

       Сегодня Кострома - областной центр, в котором активно развиваются различные виды промышленности.

Церковь Воскресения.

Гордость Костромы – каменная церковь Воскресения, построенная  в средине семнадцатого  века. У неё богатая и пышная отделка.  Она жизни радостная, приветлива и очень живописна. Особенно хорош храм со стороны парадных ворот ограды. Они немного массивные, но от  этого и выглядят царственно и торжественно Белокаменные разные выставке с изображением  фантастических птиц и зверей навевают  воспоминания о русских народных сказок. Внутренний интерьер интересен росписями 17 века. На стенах можно увидеть сюжеты из жития Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста, в честь которых освящён придел.

Музей Ивана Сусанина.

В Костроме находится единственный в мире музей подвига Ивана Сусанина. Известно, что сам Сусанин  был уроженцем одной из деревень Костромы.

**Приложение №4 Суздаль**

Кремль.

Главная достопримечательность Суздаля - Кремль, построенный в X веке. Когда-то вокруг него была сооружена крепость с кольцом земляных валов протяженностью 1400 м. На валах возвышались бревенчатые стены и башни. В Кремле тогда находились двор князя и епископа с городским собором, обитала княжеская дружина и многочисленное окружение. Валы сохранились кое-где вокруг кремля до сих пор. А над стенами Кремля возвышается Рождественский собор слайд 9 - выдающийся памятник белокаменного зодчества Владимиро-Суздальской Руси, включенный в список мирового наследия ЮНЕСКО.

Музей деревянного зодчества и крестьянского быта слайд

Недалеко от Кремля, на левом берегу реки Каменки находится и Музей деревянного зодчества и крестьянского быта. С 1960-х годов на это место свозили деревянные постройки из разных районов Владимирской области. Так появился в музее дом зажиточного крестьянина и дом крестьянина-середняка с их атрибутами и обстановкой, колодец с подъемным механизмом, мельницы, амбары, Преображенская и Воскресенская церкви.  В каждом предмете - от стен домов до резных ковшей - воплощен древний опыт русского народа, его представление о практичности и красоте.

**Приложение №5 Листы самооценки и взаимопроверки.**

Оценочный лист учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оцените свою работу на уроке по пятибалльной шкале по критериям, указанным в таблице. Отметьте галочкой нужный вариант.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материал усвоен | Моя активность на уроке | Работа товарищей в группе |
|  |  |  |