Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

***(Познавательное занятие + рисование)***

Автор: Иванова Анна Александровна

Воспитатель I категории МДОУ «Детский сад №25

«Лесная полянка» комбинированного вида»

Город Прокопьевск

Кемеровская область

***Кто я ?***

(Составляем генеалогическое древо семьи)

**Задачи:** формировать навыки социальной адаптации детей; закрепить временные ориентации, связанные с возрастом человека; упражнять в образовании полных женских и мужских имён; воспитывать мотивацию к занятию, учить рисовать генеалогическое древо.

**Оборудование:** картинки – «я - мальчик», «я - девочка», бумага, карандаши, мерная линейка, карточки со схемой генеалогического дерева для каждого ребенка.

***Ход занятия***

**Создание мотивации к занятию.**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии мы будем говорить каждый о себе. Вы постепенно будете узнавать о себе больше: кто я, какой ? Все встаньте, подойдите к зеркалу и хорошенько рассмотрите себя.

**Вопросы детям.**

- Скажите, кого вы увидели в зеркале? (Каждый себя)

- Ребята, вы нравитесь себе? Почему? (Ответы детей)

- Покажите части вашего тела: голова, руки, туловище, ноги и т.д

- Какое выражение лица у каждого из вас? (Весёлое, радостное, сердитое)

Чтобы у всех стало хорошее настроение, предлагаю встать в круг и потанцевать. Представьте, что мы стоим на солнечной поляне. Светит яркое солнышко. Поют птички.

Мы танцуем возле вишни (3раза) – солнечным днём.

Так мы кружимся на месте (3раза) – солнечным днём.

Мы топаем ногами (3раза) – солнечным днём.

Так мы хлопаем руками (3раза) – солнечным днём.

А вот так мы моем руки (3раза) – солнечным днём.

Красный мячик выше всех сегодня скачет (3раза) – солнечным днём.

Вместе с мячиком скачу я (3раза) – солнечным днём.

***Воспитатель:*** Я вижу, вам понравилась игра и у вас поднялось настроение. Садитесь.

- Ребята, вы взбодрились? Каким стало ваше настроение? Вместе с весёлым танцем мы повторили названия некоторых органов нашего тела. Покажите части вашего тела: голову, руки, правую руку, левую руку, туловище, ноги, вытяните вперёд левую ногу, а теперь правую и т.п.

**Постановка проблемной ситуации.**

***Воспитатель:*** Говорят, когда человек рождается, на небе загорается звезда, которая определяет его судьбу. Большое значение имеет имя, которое дают родители ребёнку при рождении. Имена бывают разные. Имя – это судьба. Каждое имя имеет смысл и значение. Знаете ли вы, что означают ваши имена? (Ответы детей). Каким именем тебя ласково называют мама и папа (В семье)? (Саша – Сашенька, Маша – Машенька…).

**Вопросы детям.**

- Вам нравится ваше имя? Чем?

- Какое имя вам нравится больше всего?

- Объясните, что означает слово «тёзка». (Одинаковое имя у разных людей).

- Назовите свои имя и фамилию.

- Как будут обращаться к вам, когда вы станете взрослыми?

(По имени, и отчеству, например: Александр Александрович).

- Сколько букв в твоём полном имени?

**Открытие нового.**

**Игровая ситуация.**

***Демонстрация картинки «Я – мальчик», «Я – девочка».***

***Воспитатель:*** Пусть каждый из вас найдёт того, кто больше на него похож, и станет под картинкой.

***Дети разделяются на 2 группы (мальчики и девочки).***

- Дети, скажите, какие вы: худенькие или полненькие? Длинные или невысокие?

**Физминутка.**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять!

Начинаем счёт опять!

Один, два, три, четыре, пять!

Вот и кончили считать!

**Работа по рисунку с генеалогическим деревом.**

***Воспитатель:*** Я раздам вам листочки. На них нарисовано дерево. Называется оно генеалогическим. На ветках дерева нарисованы кружки. Вы должны, прежде всего, на кружке нарисовать себя. А затем нарисовать ваших маму, папу, бабушек, дедушек, сестёр и братьев.

- Дети, у кого на дереве оказалось больше всех кружков?

В жизни вы не одиноки, вы не случайно появились на свете. Вы появились от мамы и папы, но у вас есть ещё и родственники и предки, далёкие и близкие.

**Рефлексия.**

***Воспитатель:*** Для человека важно в жизни имеет своё прошлое, настоящее и будущее. Вы обязательно станете взрослыми. Поговорите об этом с вашими родственниками.

- Каким вы хотите быть человеком? Ведь это определит вашу судьбу. (Сильным, добрым, целеустремлённым.)

- Дети, скажите, кто вы на Земле? (Мы люди).

- А каждый из вас? (Человек).

***Много людей живут на Земле.***

***Я – человек в этой дружной семье.***

***Все мы друзья на планете одной,***

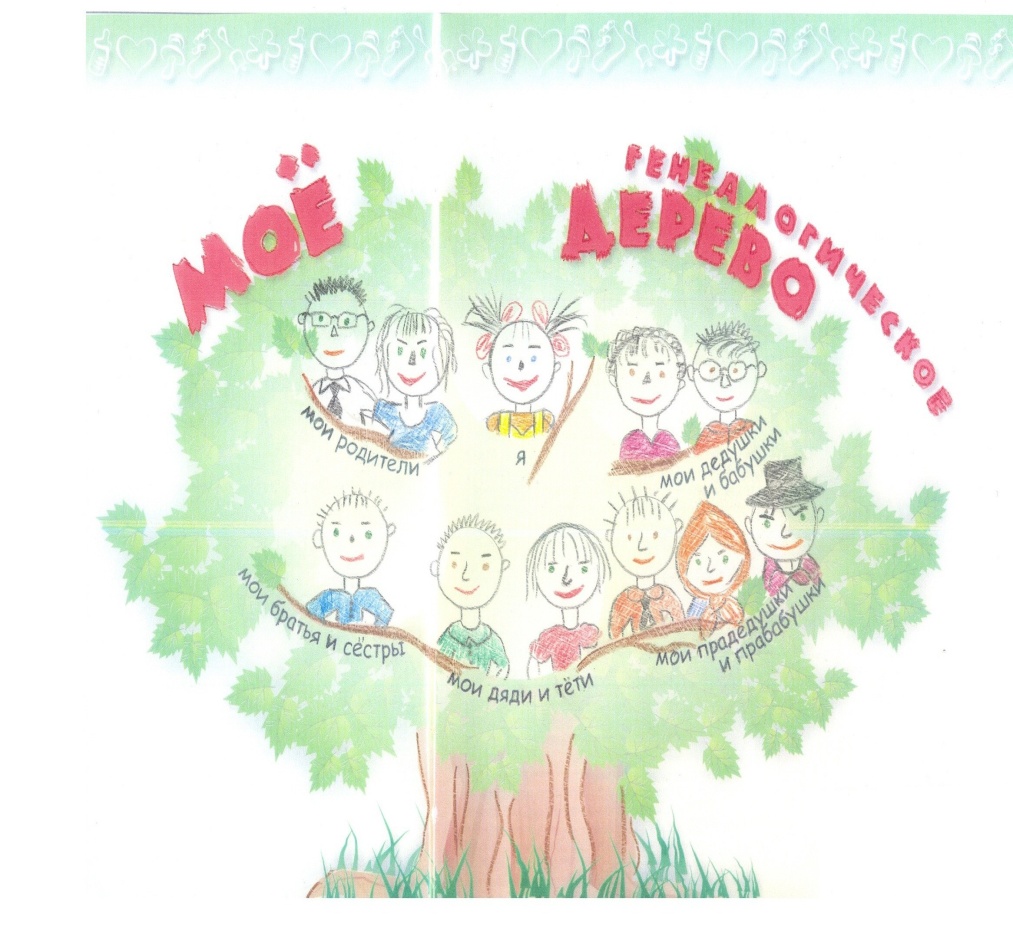
***Радостно нам от мысли такой.***

***Мы ещё дети – растём с каждым днём,***

***Всё постигаем и всё сознаём,***

***А главное – наша планета одна,***

***И в мире и дружбе должна жить она.***

******

**Итог занятия**. Выставка рисунков