

Математическая игра-путешествие «Полет к Марсу»

Программное содержание:Закрепить знание о геометрических формах,величине предметов(ширина,высота).Упражнять в прямом и обратном счете.Познакомить с монетами достоинством в 1,2,5,10 рублей.Развивать внимание,логическое мышление,сообразительность.

Ход занятия.

Воспитатель:Сегодня у нас необычное занятие:мы полетим на планету Марс.Я руководитель полета и всех вас приглашаю в отряд космонавтов.За нашим полетом будут следить операторы:отмечать на экране,как быстро летят наши ракеты,следить за тем,как дружно и правильно космонавты выполняют задания.Главным оператором я назначаю старшего воспитателя Светлану Прокофьевну,а она подберет себе помощников из наших гостей(воспитатели других групп).

Затем руководитель полета предлагает выбрать в каждой группе командира и дает экипажам задания.

- 1.Проверить готовность ракет к полету(команды на фланелеграфе выставляют ракеты из геометрических фигур-каждая определенного цвета).
- 2.Подобрать членам команды ремешки к часам(закрепление знаний о ширине предметов).

Разминка (коллективная форма работы).

- 1.Решим задачу: «Лягушонок поспорил с совенком,сколько грибов растет на поляне».(Педагог показывает картинку,на которой изображен лягушонок,сидящий на большом грибе,а перед ним –три маленьких грибка.)
- 2.Из разных цифр я сделал бусы,а в тех кружках,где чисел нет,расставьте минусы и плюсы,чтоб данный получить ответ.

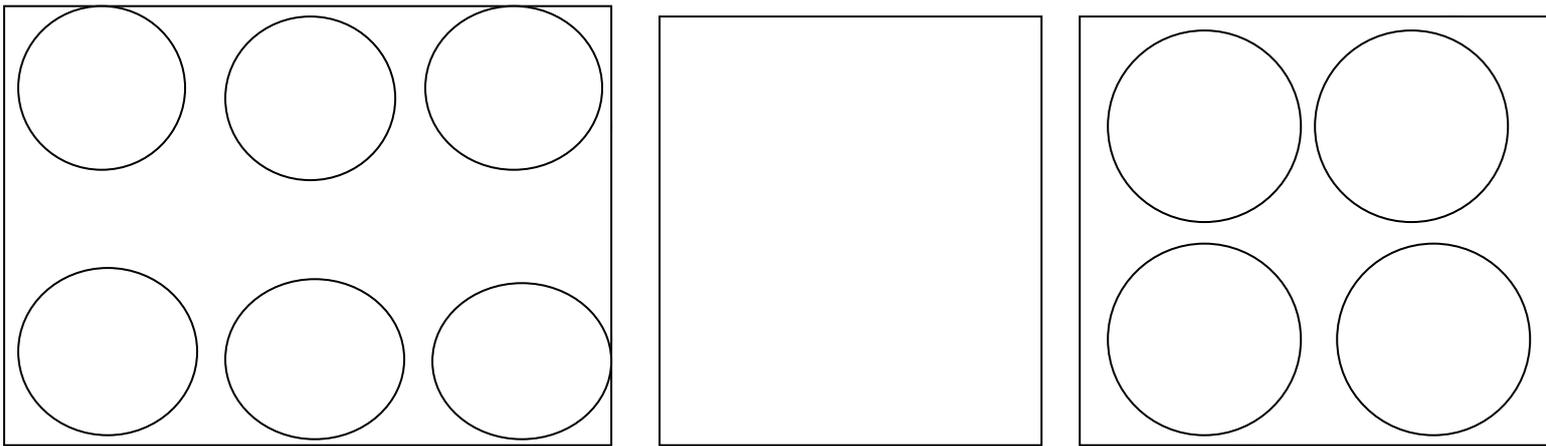
$$\bigcirc 7 \bigcirc \bigcirc 1 \bigcirc = \bigcirc 6 \bigcirc$$

После разминки дети задают гостям различные задачи.

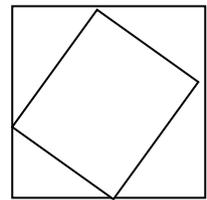
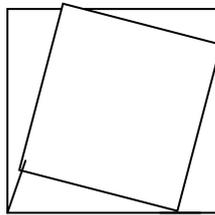
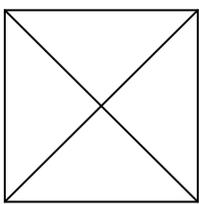
Воспитатель предлагает подготовиться к пуску ракет. Начинается отсчет времени-обратный счет(10,9,8,...). Ракеты набрали нужную высоту, космонавты удобно расположились в креслах и приготовились к работе на борту.

Задания экипажам:

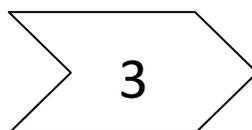
1. Какое количество кружков надо нарисовать в пустой клетке? Обозначь цифрой.

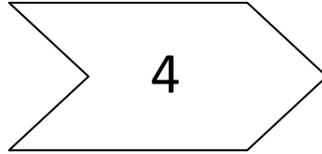
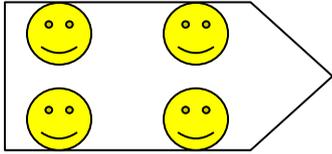


2. Рассмотрим фигуры. Какие вы видите фигуры? Сколько их? (коллективная работа и по подгруппам).



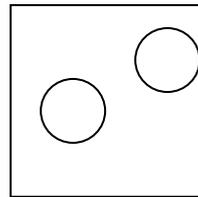
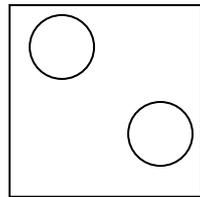
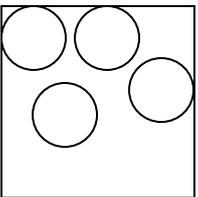
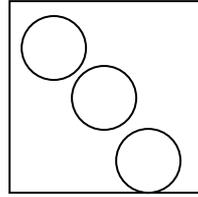
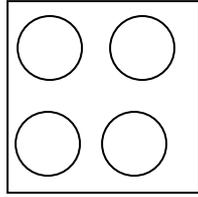
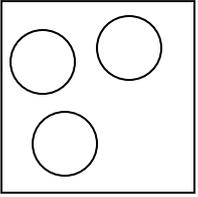
3. Подставь ответ (работа по подгруппам)



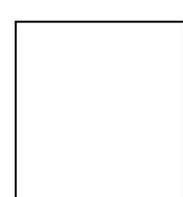
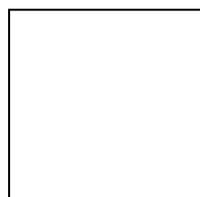
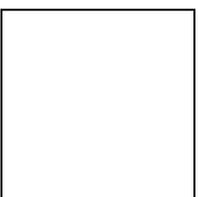
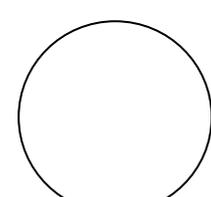
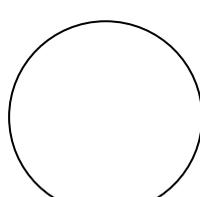
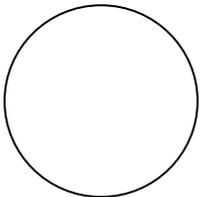
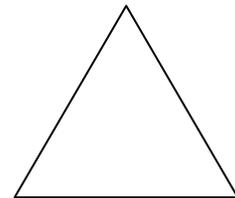
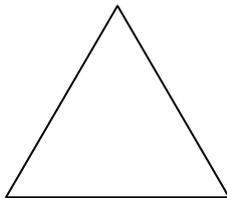
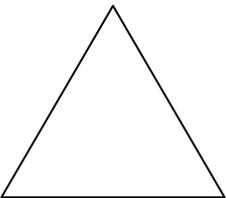
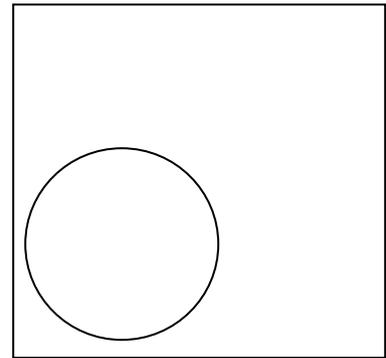
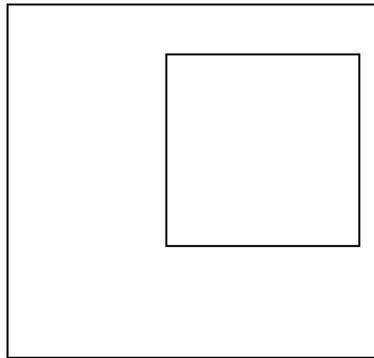
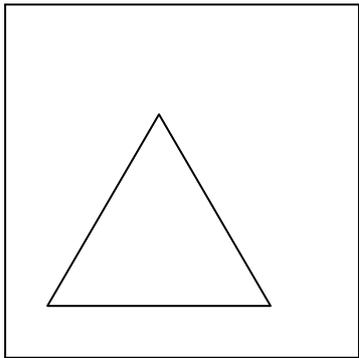


4. Найди две одинаковые карточки (коллективная работа).

Физкультурная пауза. Танец под ритмичную музыку.



5. Поставь заплатку (работа парами)

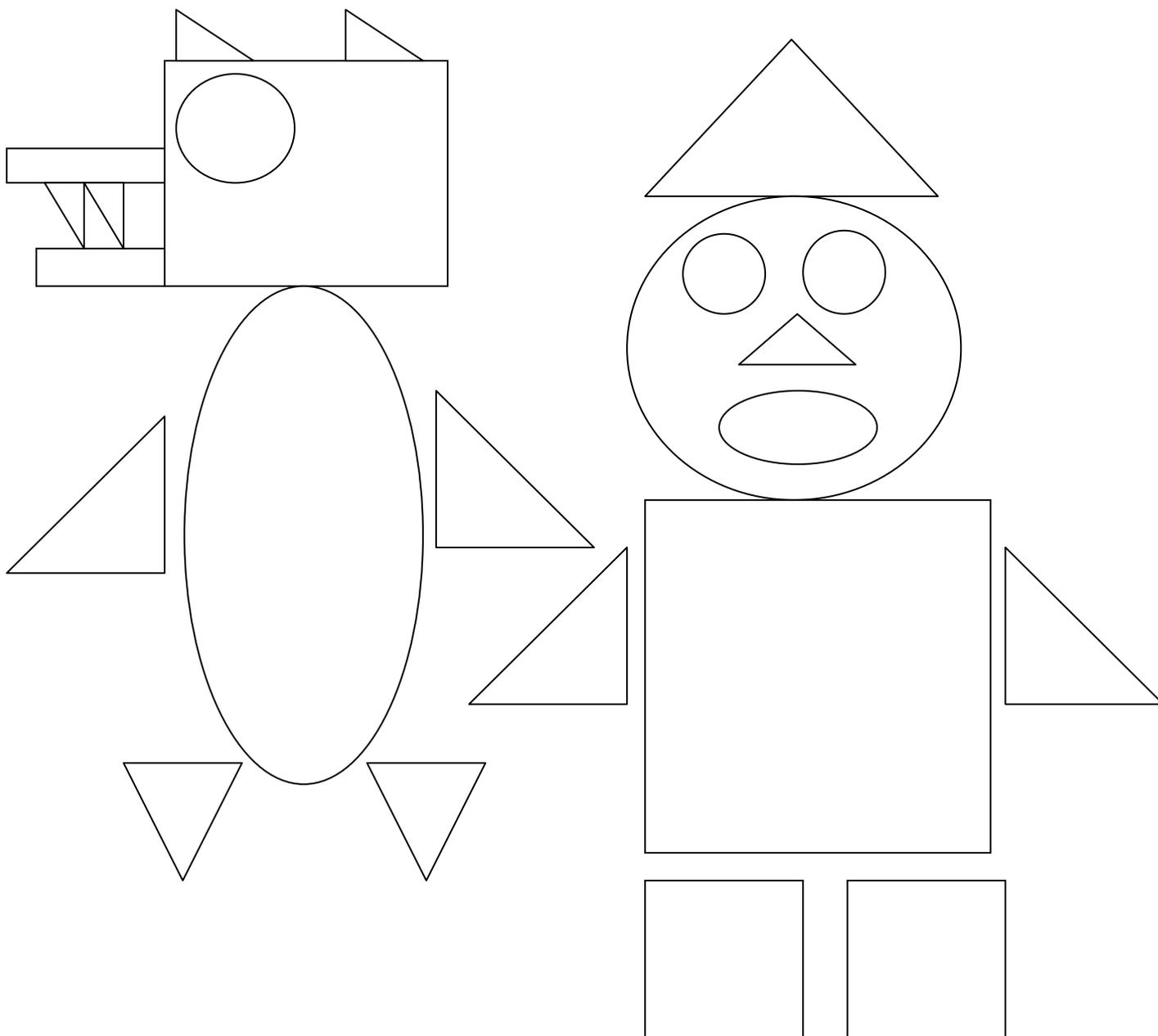


6. На столе у каждого экипажа лежат монеты (одна на подгруппу).

Воспитатель показывает рисунок, спрашивает: «Что можно купить за вашу монету?» Дети называют предметы, около которых стоят цифры, соответствующие их монетам.

7. Воспитатель: «Я вижу на экране своего пульта какие-то живые существа. Это марсиане!»

Дает задание рассмотреть, из каких форм составлен «портрет» марсиан и сколько их. (работа по подгруппам)



В заключении воспитатель объясняет, что все ракеты прилетели на планету Марс, и дает установку на следующее путешествие: « Возвращение на Землю».