Конспект занятия по знакомству с окружающим миром на тему: «Музей транспорта (самолёты)» в старшей группе.

 Программное содержание:

Развивать ретроспективный взгляд на самолёт (ориентироваться в прошлом).

Научить понимать назначение и функции самолёта.

 Закрепить умение выделять некоторые особенности предметов: форму, части, размеры; определять материал и его признаки. Устанавливать причинно-следственные связи между назначением (летать) и формой (обтекаемая). Понимать, что человек создаёт самолёты для облегчения жизнедеятельности.

Упражнять в сборке деревянных моделей самолёта и вертолёта. Развивать мышление, внимание; укреплять память.

 Предварительная работа.

Чтение сказок: «Летучий корабль», «Деревянный орёл», «Старик - Хоттабыч».

Н.Носов «Незнайка на воздушном шаре»; С.Михалков «От кареты до ракеты».

Отгадывание загадок о воздушном транспорте.

Подвижная игра «Шар лопнул…»

Словесная игра «Летает – не летает».

 Материалы:

Игрушка «Самоделкин»; табличка «Музей транспорта».

Экспонаты музея: игрушечные самолёты и вертолёты;

Иллюстрации: воздушный шар, дирижабль, аэропланы-«этажерки», различные виды самолётов и вертолётов, ракета, космический корабль.

Воздушный шарик.

Игра «Разрезные картинки».

Сборные деревянные модели самолёта и вертолёта.

 Ход занятия:

Самоделкин загадывает загадку:

«Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит». (самолёт)

-Ребята, я приглашаю вас на экскурсию в «Музей транспорта», сегодня мы узнаем о прошлом самолёта. Проходите к первому экспонату.

- Давным-давно человек начал мечтать о полёте. Он хотел летать, как птица, чтобы увидеть весь мир с высоты птичьего полёта. Человек решил сделать себе крылья. Для этого он собрал много-много птичьих перьев.

-Представьте, что ваши руки превратились в крылья, разбегитесь и попробуйте полететь.

-Получится у вас? (нет)

- Почему? (не умеем летать, тяжёлые)

 Продолжают дети-экскурсоводы:

-Люди стали летать в корзинах, которые поднимали шары, наполненные нагретым воздухом, но при этом они двигались только в том направлении, куда дул ветер

(показ иллюстрации; проводим опыт: дуем на воздушный шарик – сила ветра).

- Дирижабль наполнен гелием – очень лёгким газом. Дирижабль поднимается вверх, как воздушный шар, а вот летать по небу без винтов не может. Винты загребают своими лопастями воздух и мчат дирижабль вперёд.

- Человек изобрёл летательный аппарат – аэроплан («этажерка»), сделанный из деревянных палочек, а крылья были покрыты тканью. Люди много спорили, волновались: полетит или не полетит. Были случаи, когда аэроплан пробегал по полю, а оторваться от земли не мог. Наконец, человек придумал такие машины, которые стали летать.

- Самолётов стали делать всё больше и больше. Люди уже могли летать рядом с птицами, но они хотели научиться летать лучше и выше птиц. Поэтому изобретатели стали изменять форму самолёта – он стал обтекаемым, кабина не выделялась, шасси убирались.

Рассматриваем иллюстрации и игрушки.

- Самолёт, который летит быстрее скорости звука, называется сверхзвуковым.

- У вертолёта на крыше установлен воздушный винт, который поднимает его прямо вверх, так что он может взлетать с любой площадки. (опыт: запускаем вертолет на пульте управления).

- Ракеты двигаются быстрее любого другого летательного аппарата. Они взлетают под воздействием горячих газов, выбрасываемых при сгорании жидкого топлива.

- Космические корабли многоразового использования взлетают как ракеты, но у них есть крылья, так что они садятся как самолёты.

- Дети, как вы думаете, как можно использовать самолёты? (перевозить людей, грузы)

- Какие самолёты вы знаете? (пассажирские, грузовые, военные, спортивные)

 Физ. минутка:

«Вот мотор включился, пропеллер закрутился.

К облакам поднялись и шасси убрались.

Вот луг, мы тут приготовим парашют, толчок,

Прыжок, летим , дружок.

Парашюты все раскрылись, дети мягко приземлились».

 Самоделкин приготовил вам игру- задание.

Игра «Разрезные картинки» (водный транспорт).

Самоделкин: « Понравилось ли вам, ребята, в «Музее транспорта»?

На память я хочу подарить вам сборные деревянные модели самолёта и вертолёта, играйте в группе. До новых встреч, друзья!

Используемая литература: О.В.Дыбина «Что было до…», Москва 2001г

С. Михалков «От кареты до ракеты».